

令和6年度 岩手県立杜陵高等学校(定時制)学校評価集計表

保護者

次の各項目について、あてはまる評価の番号の欄に○印をつけてください。

基準	① 不 満 (思わない、良くない)	② やや不満 (あまり思わない、あまり良くない)	③ まあ満足 (まあ思う、まあ良い)	④ 満 足 (思う、良い)
----	----------------------	-----------------------------	-----------------------	------------------

分野	評 価 項 目	評価					平均		比較		
		①	②	③	④	計	R6	R5			
学校運営	1 学校は、適切な教育目標があり、特色ある学校づくりに努めている。	0	2	21	22	45	3.4	◎	3.3	0.1	↑
教 員	2 学校は、支援を必要とする生徒に配慮して組織的に対応している。	0	4	19	22	45	3.4	◎	3.2	0.2	
	3 先生は、礼儀正しく親切で、親しみがもてる。	1	2	22	20	45	3.4	◎	3.4	0.0	
	4 先生は、きちんと相談に応じてくれるなど、保護者への対応が良い。	0	3	19	23	45	3.4	◎	3.4	0.0	
授 業	5 特色ある科目が開講され、選択の幅も広く、単位制の良さが発揮されている。	1	1	21	22	45	3.4	◎	3.2	0.2	
	6 授業の内容や指導方法が工夫され、充実した信頼できるものである。	1	1	24	19	45	3.4	◎	3.2	0.2	↑
学校行事	7 生徒の励みとなるような学校行事を企画している。	1	2	23	19	45	3.3	◎	3.2	0.1	
学校生活	8 生徒をよく理解し、適切な生徒指導を行っている。	1	1	23	20	45	3.4	◎	3.2	0.2	↑
	9 生徒は、マナーや挨拶など基本的な生活習慣が身につけている。	0	4	24	17	45	3.3	◎	3.3	0.0	
	10 学校は、教育活動に「東日本大震災からの復興に関する教育」を取り入れている。	0	4	22	19	45	3.3	◎	3.1	0.2	↑
	11 学校内は、いじめや暴力が無く安全に保たれている。	0	2	26	17	45	3.3	◎	3.2	0.1	
	12 生徒は、部活動によく取り組んでいる。	2	5	25	13	45	3.1	◎	3.2	-0.1	↓
進路指導	13 生徒の進路希望に応じた科目選択指導をしている。	0	5	22	18	45	3.3	◎	3.2	0.1	
	14 就職や進学等生徒の進路希望に応じた指導をしている。	0	5	22	18	45	3.3	◎	3.1	0.2	↑
	15 日常的に進路情報等を生徒に提供、啓発している。	1	7	19	18	45	3.2	◎	3.1	0.1	↑
保健厚生 教育相談	16 子どもの健康診断などの健康管理、環境の整備、健康教育講座などによる健康に関する指導が行われている。	0	1	26	18	45	3.4	◎	3.2	0.2	↑
	17 生徒の心身の課題に相談室や保健室などで相談に応じ、指導してくれる。	0	3	23	19	45	3.4	◎	3.4	0.0	
施設設備	18 図書館の蔵書が充実するなど環境が整っている。	1	2	27	15	45	3.2	◎	3.1	0.1	↑
保護者等 との連携	19 保護者と連携協力し、充実したPTA活動を行っている。	0	2	25	18	45	3.4	◎	3.2	0.2	↑
	20 教育活動の内容や成果が良く伝えられるなど、「開かれた学校」づくりに努めている。	0	5	21	19	45	3.3	◎	3.2	0.1	
その他	21 本校に子どもを入学させて良かった。	0	1	10	34	45	3.7	◎	3.4	0.3	↑↑
	本校に1番目と2番目に期待するものは、次のうちどれですか。	1番目		2番目		3.3		3.2			
	22 ①学習指導 ②進路指導 ③部活動指導 ④生活指導 ⑥その他	①	14	①	16	回収数 45		保護者 92			
	②	17	②	17	回収率		48.9 %				
	③	1	③	0							
	④	6	④	9							
	⑤	7	⑤	3							
記号 ◎:3.0以上 ○:2.6以上 ー:2.5 ▼:2.4以下											
↑/↓ 0.1以上の増減 ↑↑/↓↓ 0.3以上の増減											

令和6年度 岩手県立杜陵高等学校(定時制)学校評価集計表

保護者

保護者からの要望・意見等

<p>・先生方がとても信頼できるため、安心して親子共に学校生活を送れています。ありがとうございます。</p>
<p>・中学生の頃と全く違って、意欲的になりました。すべてにおいて満足しております。人間関係も良く、心身が向上したんですね。</p>
<p>・学校内で撮影をし、SNSにあげる行為をしている生徒がいます。万が一、他人が映り込んだりしたら、プライバシーの侵害にも成りかねない。校内でのSNSの撮影は辞めたほうがいい。</p>
<p>・様々な事情があつて入学した生徒が多いと思います。人間は1人1人みんな違うので、先生の考えを押し付けるのではなくまずは生徒を尊重してほしいです。</p>
<p>・進路情報が不足しており、生徒任せになっていると感じる。もっと丁寧な進路指導をしていただきたかった。</p>
<p>・本年度4月になってから、卒業には単位が足りないと判明した。結果的には体調不良などで取得ができなかったのかもしれませんが、頑張るつもりでいましたのでとてもがっかりしてしまいました。何が原因かはこちらではわかりませんが、「高卒」の学歴を持つか持てないかでは将来が大きく変わってしまいますので、どうかこれからの生徒の方々には、同じような事の無いようお願いしたいです。今年度は、大変親身になって対応してくださり、とてもありがたく思っております。これからもどうぞよろしく願いいたします。</p>
<p>・勉強以外での成長も見ることが出来、良かったと思います。</p>
<p>・欠席した授業内容の理解について、自学自習だけでは追いつけない面があり悩んでいる様子がある。(周囲との関わりが苦手なため、クラスメイトにノートを見せてもらう事や得意科目を互いに教え合う…という選択肢は本人の中にはない。)長期休みの補講に参加したいようだが、体調の影響で朝一番のコマには間に合わない可能性があるため、参加申し込みするか迷っている。夏休み期間は、参加を諦めた。例えば、2部の時間帯に実施する補講のみの参加など、部分的な参加も受け入れを検討してもらえたらと思う。放課後、校内で自学自習してる時に、教科担当の先生に質問しやすい環境があれば、日常的に少しずつ、疑問が解決できるように思う。</p>