

令和6年度 岩手県立杜陵高等学校通信制学校評価【教員】

次の各項目について、あてはまる評価の記号に○印をつけてください。

2024年12月16日

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------|---|-----------|---|-------------|---|----------|
| 【評価基準】 | A | 達成されている (思う、ある等) | B | ほぼ達成されている | C | あまり達成されていない | D | 達成されていない |
|--------|---|---------------------|---|-----------|---|-------------|---|----------|

| 領域 | No. | 評価項目 | 評価 (%) | | | | | R6 | | R5 | R6-R5 | |
|----------|-----|---|--------|----|----|---|-----|---------|----|-----|-------|---|
| | | | A | B | C | D | 計 | A・B (%) | ◎ | A・B | 比較 | |
| 学校運営 | 1 | 教育目標が各分掌に反映され、特色ある学校づくりに努めている | 43 | 43 | 14 | 0 | 100 | 86 | ◎ | 100 | -14 | ↓ |
| | 2 | 校長、副校長、主任が、リーダーシップを発揮している | 50 | 43 | 7 | 0 | 100 | 93 | ◎ | 100 | -7 | |
| | 3 | 職員が自由に発言し、連携協力しながら課題解決に取り組んでいる | 36 | 50 | 14 | 0 | 100 | 86 | ◎ | 100 | -14 | ↓ |
| | 4 | 校務分掌や年次組織がよく機能し成果を上げている | 36 | 50 | 14 | 0 | 100 | 86 | ◎ | 100 | -14 | ↓ |
| | 5 | 時間外在校時間の縮減に努め、働き方改革・業務改善に取り組んでいる | 57 | 21 | 21 | 0 | 100 | 79 | ○ | 100 | -21 | ↓ |
| 教員 | 6 | 研修・研鑽し、力量や資質向上に努めている | 36 | 43 | 21 | 0 | 100 | 79 | ○ | 93 | -14 | ↓ |
| | 7 | 生徒や保護者の相談にきちんと応じている | 43 | 57 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| | 8 | 礼儀正しく親切で、親しみが持てる | 29 | 64 | 7 | 0 | 100 | 93 | ◎ | 100 | -7 | |
| 授業 | 9 | 常に教材研究を行い、生徒の実態と通信の教育に合った授業展開を行っている | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| | 10 | 授業の内容や指導方法が工夫され、充実し信頼されるものである (ICT活用の推進を含む) | 36 | 64 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| 学校行事 | 11 | 生徒の励みとなるような学校行事を企画している | 43 | 57 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| 学校生活 | 12 | 生徒をよく理解し、適切な生徒(生活)指導を行っている | 43 | 57 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| | 13 | 生徒はマナーや挨拶など基本的な生活習慣が身につけている | 7 | 79 | 14 | 0 | 100 | 86 | ◎ | 79 | 7 | |
| | 14 | 生徒は明るく元気で学校生活に意欲的である | 7 | 79 | 14 | 0 | 100 | 86 | ◎ | 86 | 0 | |
| 進路指導 | 15 | 生徒の進路希望実現のため、進路に関する相談、情報提供及び指導を行っている | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| 保健厚生教育相談 | 16 | 清掃活動及び美化活動に努め、生徒と一緒に取り組んでいる | 14 | 86 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| | 17 | 健康相談活動及び教育相談が適切に機能している | 43 | 57 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| 施設設備安全管理 | 18 | 安全な学習環境が整備され、危機管理に対する体制が整っている | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| | 19 | 図書館は利用しやすい環境で蔵書や内容が充実している | 36 | 36 | 29 | 0 | 100 | 71 | ○ | 86 | -15 | ↓ |
| | 20 | 視聴覚機器やIT機器が整備されている | 43 | 57 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| | 21 | 個人情報保護や情報公開に対し、常に配慮している | 43 | 57 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| 地域連携 | 22 | 家庭・地域・関係機関等との連携を図り充実したFTA活動に取り組んでいる | 36 | 57 | 7 | 0 | 100 | 93 | ◎ | 86 | 7 | |
| | 23 | 地域における生涯学習の拠点として機能を果たしている | 36 | 50 | 14 | 0 | 100 | 86 | ◎ | 71 | 15 | ↑ |
| | 24 | ホームページの更新等開かれた学校づくりに努めている | 64 | 36 | 0 | 0 | 100 | 100 | ◎ | 100 | 0 | |
| 総合評価 | | | | | | | 93 | ◎ | 96 | -3 | | |

※記号：◎80%以上 ○60%以上 △40%以上 ▲40%未満

10ポイント以上UP ↑

10ポイント以上ダウン ↓