

## 定時制

3部制で自分に合った時間で自分の興味・進路に合わせた授業を選択して卒業を目指す。

## 教育目標

- (1)自他の人格を敬愛し、心身ともに健全な人間の育成
- (2)自主自立の精神を持ち、社会に貢献できる人間の育成
- (3)自己の能力を伸ばし、学び続ける意欲を持つ人間の育成

## 通信制

スクーリング(S)とレポート(R)、テスト(T)により単位を取得して卒業を目指す。

## 未来創造プロジェクト

【総合的な探究の時間】

盛岡市をモデルに、社会との関わりを学びます。

### ○1・2部

【1年次】地域との関わりや他者との協働活動を通して自己理解を深め、自立に向けた**総合生活力の育成**を図る。

【2年次】主体的・対話的な探究及び体験活動を通して進路意識を深め、将来を見通した**人生設計力の育成**を図る。

【3年次】社会人としてふさわしい職業観や勤労観を身に付け、**自己の進路目標達成に向けて必要な能力の育成**を図る。

【4年次】自ら設定した課題に対し意欲的に取り組むことで、**豊かな創造性や確かな判断力・思考力の育成**を図る。

### ○3部

進路実現に向けてスキルアップを図りながら問題意識を持って課題に取り組み、様々な体験やプレゼンテーションを通して**自己表現力を身につける**。

## 単位制

3年以上の在学で、74単位の取得により卒業が可能。

### 出会いの春【生徒募集方針】 学びに向かう意志を持つ

杜陵高校の単位制や定時制、通信制のシステムを理解し、意欲的に学ぼうとする生徒を求めます。

### 成長の夏【教育課程実施方針】 自ら進んで自律して学ぶ

定時制、通信制など自分自身に合ったスタイルで、自分の興味・関心や適性、進路志望に応じた学習を行います。

### 収穫の秋【生徒育成方針】 個性を活かして社会に自立する

本校で学ぶことで、社会の中で自分を活かし、個性の伸張を目指して学び続ける態度を身につけます。



創立100周年  
記念キャラクター  
「とりよん」

## 身につけさせたい力

心身の自己管理能力  
課題発見解決力  
主体的行動力  
人生設計力 社会寄与力

## 支援団体及び個人

### 【支援団体】

杜陵高校PTA  
杜陵高校FTA  
杜陵高校教育振興会  
杜陵高校同窓会  
杜陵高校学校保健委員会  
盛岡市

### 【個人】

赤石真美(岩手日報社)  
小田加代子(フリーアナウンサー)  
柴田勇一(NHK盛岡放送局)  
本山敬祐(岩手大学)  
足利文香(フォトグラファー)  
加藤源広(もりおかユースポーツ理事長)  
吉田真雄

(雑貨店「YOSHIDA LIFE」オーナー)

## 杜陵高校は、生徒一人ひとりの学びに寄り添います