

令和4年度 岩手県立杜陵高等学校(定時制)学校評価集計表

生徒

次の各項目について、あてはまる評価の番号の欄に○印をつけてください。

基準	① 不 満 (思わない、良くない)	② やや不満 (あまり思わない、あまり良くない)	③ まあ満足 (まあ思う、まあ良い)	④ 満 足 (思う、良い)
----	----------------------	-----------------------------	-----------------------	------------------

分野	評 価 項 目	評価					平均		比較		
		①	②	③	④	計	R 4	R 3			
教 員	1 先生方は、親切で、親しみがもてる。	1	14	35	30	80	3.2	◎	3.3	-0.1	↓
	2 先生方は、自分が相談した時にきちんと応じてくれる。	2	9	35	34	80	3.3	◎	3.3	0.0	
	3 先生方は、自分を良く理解し、学習や生活等の指導を適切にしてくれる。	2	15	38	25	80	3.1	◎	3.2	-0.1	↓
	4 本校では、部(委員会)活動指導が十分になされている。	5	17	37	21	80	2.9	○			
	5 支援を必要としている時、先生方はきちんと対応してくれる。	2	13	34	31	80	3.2	◎	3.3	-0.1	↓
授 業	6 特色のある科目が開講され、選択の幅も広い。	0	13	43	24	80	3.1	◎	3.3	-0.2	↓
	7 授業の内容や指導方法が工夫され、分かりやすく充実している。	2	15	37	26	80	3.1	◎	3.2	-0.1	↓
学校行事	8 学校行事は楽しく、自分たちの励みとなっている。	10	26	31	13	80	2.6	○	2.8	-0.2	↓
学校生活	9 本校では、部活動に熱心に取り組んでいる。	11	20	31	18	80	2.7	○	2.8	-0.1	↓
	10 自分は、マナーや挨拶など礼儀に気がつかっている。	2	17	38	23	80	3.0	◎	3.1	-0.1	↓
	11 自分は、復興支援の意識を持って生活している。	12	23	32	13	80	2.6	○	2.8	-0.2	↓
	12 学校内ではいじめや暴力はなく安全に保たれている。	2	15	38	25	80	3.1	◎	3.1	0.0	
進路指導	13 先生方は、自分の進路希望に応じた科目選択指導をしてくれる。	2	12	42	24	80	3.1	◎	3.4	-0.3	↓↓
	14 先生方は、就職・進学等自分の進路希望に応じた指導をしてくれる。	3	11	40	26	80	3.1	◎	3.4	-0.3	↓↓
	15 日常的に進路情報等が自分に提供され、啓発されている。	6	23	32	19	80	2.8	○	3.0	-0.2	↓
保健厚生 教育相談	16 自分は清掃に努め、校舎を大事に使用している。	0	6	40	34	80	3.4	◎	3.4	0.0	
	17 健康診断などの健康管理、健康教育講座などによる健康についての指導が行われている。	0	4	43	33	80	3.4	◎	3.4	0.0	
	18 学校は相談室や保健室等で心身の相談にのってくれる。	1	7	36	36	80	3.3	◎	3.3	0.0	
施設設備	19 図書館の蔵書が充実するなど環境が整っている。	0	8	38	34	80	3.3	◎	3.3	0.0	
	20 視聴覚機器やIT機器が整備されている。	3	13	39	25	80	3.1	◎	3.2	-0.1	↓
その他	21 事故や事件、火災や地震が起きた時、自分がどのように行動するか知っている。	0	7	34	39	80	3.4	◎	3.4	0.0	
	22 自分は本校に入学して良かった。	2	8	34	36	80	3.3	◎	3.2	0.1	↑
	23 本校に1番期待するものは、次のうちどれですか。 ① 学習指導 ② 進路指導 ③ 部活動指導 ④ 生活指導 ⑤ その他	1 番目	2 番目	3.1		3.2		↓			
		①	20	①	24	回収数	80	在籍	110		
		②	41	②	41	回収率	72.7	%			
		③	4	③	8						
		④	15	④	7						
		⑤	0	⑤	0						
記号 ◎:3.0以上 ○:2.6以上 ー:2.5 ▼:2.4以下											

生徒からの要望・意見等

いい高校生活だったな
美術部に電気釜を買って欲しい
授業中に堂々とスマホを見たり、化粧したりする人をどうにかして欲しいと思いました。
生活しやすい!
私のように人が苦手な人もいるので体育で勝手にペアを決めたりするのはやめて欲しい。できるだけ最低限の会話だけで学校生活を終わらせたいからあまり関わりを持つ機会を作らないでほしい