

令和4年度 岩手県立杜陵高等学校(定時制)学校評価集計表

保護者

次の各項目について、あてはまる評価の番号の欄に○印をつけてください。

基準	① 不満足 (思わない、良くない)	② やや不満 (あまり思わない、あまり良くない)	③ まあ満足 (まあ思う、まあ良い)	④ 満足 (思う、良い)
----	----------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------

分野	評価項目	評価					平均		比較		
		①	②	③	④	計	R4	R3			
学校運営	1 学校は、適切な教育目標があり、特色ある学校づくりに努めている。	0	4	21	21	46	3.4	◎	3.4	0.0	
教員	2 学校は、支援を必要とする生徒に配慮して組織的に対応している。	3	4	21	18	46	3.2	◎	3.3	-0.1	↓
	3 先生は、礼儀正しく親切で、親しみがもてる。	2	5	20	19	46	3.2	◎	3.3	-0.1	↓
	4 先生は、きちんと相談に応じてくれるなど、保護者への対応が良い。	2	4	19	21	46	3.3	◎	3.4	-0.1	↓
	5 特色ある科目が開講され、選択の幅も広く、単位制の良さが発揮されている。	2	6	20	17	45	3.2	◎	3.3	-0.1	↓
授業	6 授業の内容や指導方法が工夫され、充実した信頼できるものである。	2	9	21	13	45	3.0	◎	3.1	-0.1	↓
	7 生徒の励みとなるような学校行事を企画している。	4	8	23	11	46	2.9	○	3.0	-0.1	↓
学校行事	8 生徒をよく理解し、適切な生徒指導を行っている。	4	4	20	18	46	3.1	◎	3.2	-0.1	↓
	9 生徒は、マナーや挨拶など基本的な生活習慣が身につけている。	3	12	20	11	46	2.8	○	3.0	-0.2	↓
	10 学校は、教育活動に「東日本大震災からの復興に関する教育」を取り入れている。	3	5	29	9	46	3.0	◎	3.1	-0.1	↓
	11 学校内は、いじめや暴力が無く安全に保たれている。	4	6	23	13	46	3.0	◎			
	12 生徒は、部活動によく取り組んでいる。	3	8	25	10	46	2.9	○			
進路指導	13 生徒の進路希望に応じた科目選択指導をしている。	2	6	30	8	46	3.0	◎			
	14 就職や進学等生徒の進路希望に応じた指導をしている。	2	6	25	13	46	3.1	◎	3.2	-0.1	↓
	15 日常的に進路情報等を生徒に提供、啓発している。	2	8	25	11	46	3.0	◎	3.0	0.0	
保健厚生 教育相談	16 子どもの健康診断などの健康管理、環境の整備、健康教育講座などによる健康に関する指導が行われている。	3	3	22	18	46	3.2	◎	3.2	0.0	
	17 生徒の心身の課題に相談室や保健室などで相談に応じ、指導してくれる。	4	3	20	19	46	3.2	◎	3.2	0.0	
施設設備	18 図書館の蔵書が充実するなど環境が整っている。	1	8	27	10	46	3.0	◎			
保護者等 との連携	19 保護者と連携協力し、充実したPTA活動を行っている。	2	4	29	11	46	3.1	◎	3.1	0.0	
	20 教育活動の内容や成果が良く伝えられるなど、「開かれた学校」づくりに努めている。	3	4	28	11	46	3.0	◎	3.1	-0.1	↓
その他	21 本校に子どもを入学させて良かった。	0	4	18	24	46	3.4	◎	3.5	-0.1	↓
	本校に一層期待されるものは次のうちどれですか。	1 番目		2 番目		3.1		3.2		↓	
	① 学習指導      ② 進路指導      ③ 部活動指導      ④ 生活指導	1	13	1	18	回収数 46		保護者102			
⑥ その他	2	11	2	15	回収率		45.1 %				
記号   ◎:3.0以上   ○:2.6以上   ー:2.5   ▼:2.4以下		3	0	3	2						
		4	20	4	9						
		5	1	5	1						

保護者からの要望・意見等

いつもありがとうございます。こちらからも宜しくお願いいたします
いつも御指導頂き、ありがとうございます。 部活動に関してですが、部として成り立つ活動ではなくとも、例えば写真、陶芸など個人の興味と、先生方の趣味やお時間が合致するものがあれば、小さな集まりで構わないので、小さな活動が可能か？毎日ではなくとも、月に数回の活動が可能か？と言う思いがあります。 不登校から今やっと通学する経験をしています。 無理なお願いかと思いますが、我が子の興味が、他のお子さんたちの興味が、少しでも学校という場で楽しい経験に変われば、これからの生き方の糧になるのかな…という、親の思いです。 ご検討頂けると、幸いです。
質問用紙に記載されている「2先生は、研修・研鑽し～」の項目がありませんでした。 いつもお忙しい中学生徒達一人一人を見てくださり、ありがとうございます。 冷暖房がなかなか思うように使えない時期もあるようで、先生も生徒達も大変なのではと思っておりました。 何か手立てがあればと思いました
暴力は聞いた事がないので、安心してはいますが、少なからず、大人しい人に、傷つく事を言ったり、心を傷つける行動をする人はいるようです。大人しい人の反応をみて楽しんでいるのか、マウントをとろうとしているのか、わかりませんが、言えないで困っている人もいると思うので、定期的にいじめがないかななどの調査などを行ってほしいと思います。