

岩手県立遠野高等学校 令和2年度第1回学校評議員会

令和2年6月30日（火）13:40～14:30 遠野高等学校会議室



評議員会の様子。5名の学校評議員から貴重な御意見をいただきました。



評議員会後の授業公開（総合的な探究の時間「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」）

1 開会の言葉 2 校長あいさつ 3 学校評議員（5名）及び職員紹介

4 学校概況説明

ア 令和2年度学校経営計画（校長）

イ 令和2年度重点目標（各課）

①総務課 ②教務課 ③進路指導課 ④生徒指導課

質疑

〈A評議員〉

「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」において、本年度協力する外部団体を教えてほしい。

〈教務課〉

遠野市総務企画部、遠野テレビ、遠野未来創りカレッジ、遠野市教育文化振興財団、遠野市子育て応援部、富士大学などである。

〈副校長〉

恒常的協力が難しく、スポット的な協力をしてくれる団体もある。教員のアイデアで立ち上げている講座もある。地域的課題発見と解決につなげるべく、取り組んでいる。

〈B評議員〉

目標としている「大学等進学率50%以上」は、専門学校を含めた数字か。また、「県内就職・就業率60%以上」とあるが、地元遠野を含め県内60%以上を指標とするのか。

〈進路指導課〉

短期大学、医療系専門学校、産業技術短大等を含めた数字である。その他の各種専門学校は含まない。県内就職の指標については、遠野管内・岩手県内の数値である。本校は70%超も考えられるが、他校の状況を鑑みて60%に定めた。本年度は、新型コロナウイルス感染症対策の影響で、地元へ人気集中する可能性もある。

ウ 令和2年度生徒意識調査（教務課）

質疑

〈C評議員〉

1年生対象の調査にある「中学校時代の学校生活に対する満足度」が高いことが、高校生活の満足度が高いという結果につながっていると考えられる。改めて、中学校での学校生活が重要であることが分かった。スマートフォン利用の影響か、中学時代より学習時間が減少しているようにも見える。

〈副校長〉

別の調査によると、本校生徒のスマートフォン利用の割合は県内の他校に比べて低く、使用マナーに関する意識は高い。ただし、風呂場等に持ち込む割合は高く、漫然と使用している生徒が多いのかもしれない。

〈D評議員〉

Classi 活用に関連して、生徒はスマートフォンを必ず購入するとすれば、保護者から苦情はないのか。

〈副校長〉

データ通信等の料金負担にかかる問い合わせは何件かある。校内のWi-Fi環境を整備中である。

〈B評議員〉

小中学校でも Wi-Fi 環境や光通信、一人一台の端末準備等準備が進みつつある。キャリア教育を進める上で、生徒の学習活動や特別活動に関するデータを残し、進学に役立てる必要性が生じている。そのために、数年前まで「携帯端末を使わせない」指導が中心であったが、これからは「携帯端末による情報収集を役立てる」指導が必要になる。有効性を認めて活用させる時代かもしれない。そのため、携帯端末使用に関する家庭での教育、指導が重要になるであろう。

〈E評議員〉

意識調査において「自分の住む地域に良いところがあると思う」と答えた生徒の割合が高いことは、好ましく思う。将来の町作りにもつながる可能性を感じる。

〈副校長〉

一昨年度からボランティア活動参加生徒を調査しているが、その数は増加している。積極的かつ自然な感覚で取り組む生徒が多い。

5 意見交換

〈D評議員〉

昨年度の「新しい『遠野物語』を創るプロジェクト」の成果である花火の研究に関する発表を見る機会があった。研究の内容と、生徒の積極的に行動する姿勢が素晴らしいと思った。また、ポスターセッションを見たが、先生方がもっと積極的にアドバイスしてもよいのではないかと感じた。藍染めに取り組んだグループは、栽培がうまくいかず残念な結果に終わったようだが、先生方が市内の農家に関する情報を提供できていれば、違う結果につながったのではないだろうか。小中学校の活動とはまた別の指導の仕方があるのだろうが、高校でも生徒たちに適切に情報提供してほしい。

〈副校長〉

おっしゃるとおり、適切な情報を提供して進めていきたい。

〈B評議員〉

高校再編に関連し、考えなければならない問題がある。本年度の新入生は94名で、1クラス分以上定員割れしている。2年続くと定数減となる可能性が高まるので、心配している。入学生増のために、学校、PTA、市民団体が協力して取り組む必要がある。新入生の動向に大きな影響を与えるのが、「母親のロコミ情報」だと聞く。PTAと連携して、志望数増に取り組んでほしい。

6 その他

ア 新型コロナウイルス感染症への対応について（副校長）

イ 働き方改革への取り組みについて（副校長）

7 閉会の言葉