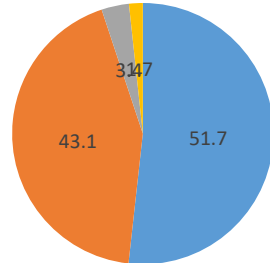
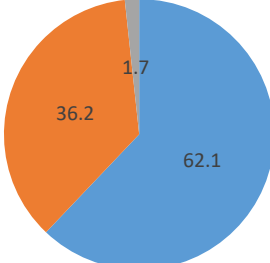
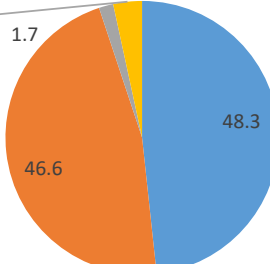


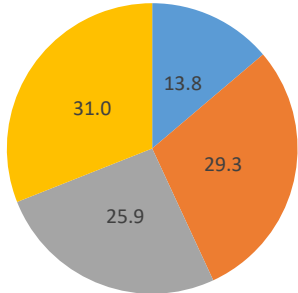
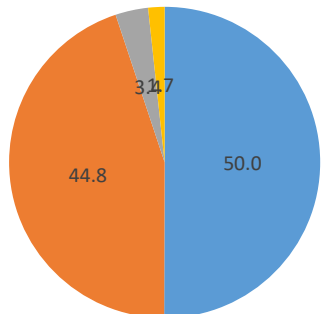
令和6年度学校評価アンケート集計結果【保護者】

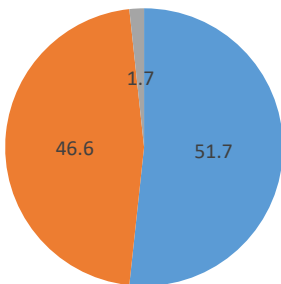
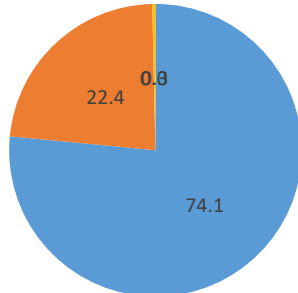
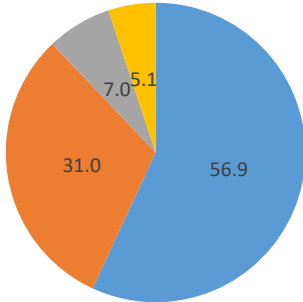
岩手県立種市高等学校

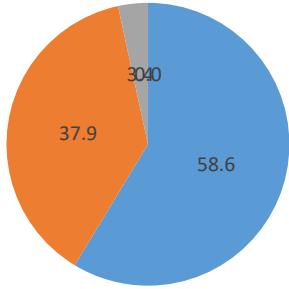
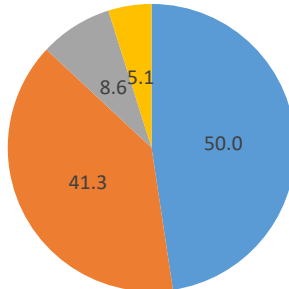
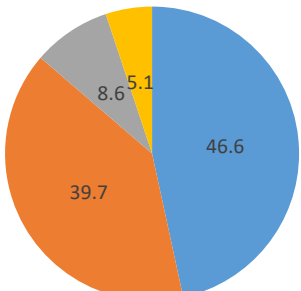
4 そう思う 3 どちらかといえばそう思う 2 どちらかといえばそう思わない 1 そう思わない

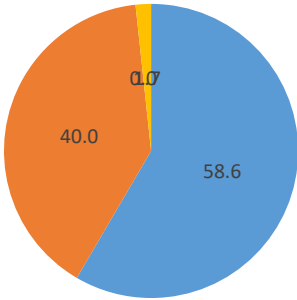
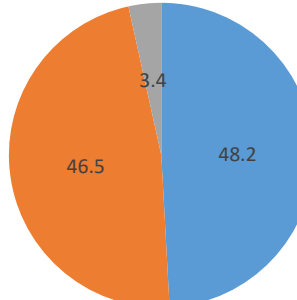
【数値の単位:%】

質問 No	内 容	質問 No	評 価				グラフ
			肯定			否定	
			4	3	2	1	
1	学校は「note」や「ホームページ」を活用しながら、学校の情報発信を適切に行っていると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	51.7	43.1	3.4	1.7	
		R5	55.3	40.0	3.5	1.2	
	【学校の取組状況】 (1) noteへアップロード数144件（R7.2/7月現在）。 (2) 総ページビュー数（R7.2/7月現在）が大幅に伸びる。 令和4年度7,000件、令和5年度39,559件、令和6年度83,405件 (4) 2月の学校運営協議会において学校評価結果を提示し、委員の方々から御意見をいただく予定。						
2	PTA活動は、適切になされていると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	62.1	36.2	1.7	0.0	
		R5	59.3	36.4	4.2	0.0	
	(1) PTA総会を書面表決として実施した。 (2) PTA総会実施予定日に学校公開を実施した。 (3) 朝の一声運動実施（8/17～19）4名のご協力をいただきました。 (4) 種高祭PTA/バザーを実施した。						
3	環境整備、施設・設備など、学習環境が整っていると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	48.3	46.6	1.7	3.4	
		R5	55.3	40.0	3.5	1.2	
	(1) 空気清浄機・サーキュレーター・CO2モニターを教室に設置した。 (2) 体育館に熱中症指数測定モニターを設置した。 (3) 学校衛生委員会実施（2月）						

質問 No	内 容	質問 No	評 価				グラフ
			肯定 ←		→ 否定		
			4	3	2	1	
4	お子様は普段、家庭学習 1 時間以上取り組んでいますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	13.8	29.3	25.9	31.0	
		R5	20.0	27.1	28.2	24.7	
	(1) 朝学習に全校をあげて取り組んでいる。 (2) 資格取得の促進を図っている。 (3) 家庭学習について、課題の計画性や妥当性を検証している。 (4) 先生方がお互いの授業を見学して学び合う「互見授業」を、年に各教科 2 回実施し、「わかる授業」の実践に努めている。						
5	進路指導は、お子様にとって適切なもの になっていると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	50.0	44.8	3.4	1.7	
		R5	52.9	41.2	5.9	0.0	
	1 普通科の主な取組み (1) 進路ガイダンス (4～6 月) / 全学年 (2) 夏季・冬季課外/全学年 (3) 面接・作文・小論文指導/3 年生 (4) インターンシップ (7 月) / 2 年生 (5) 岩手県立大学オープンキャンパス (7 月) / 進学希望者 (6) 「地域産業ワールドカフェ」 (7 月) 地元の企業 4 社と洋野町役場から 1 名) / 1 年生 (7) 事業所見学会 (9 月) / 1 年生 (8) ビジネスマナー講座 (11 月) / 3 年生 (10) いわて建設業みらいフォーラム (11 月) / 1 年生 (11) 高大連携ウインターセッション (12 月) / 2 年生 6 名 (12) 3 年生と語る会 (2 月) (13) 総合的な探究の時間の成果発表会 (2 月) / 2 年生 2 海洋開発科の主な取組み (1) 海洋工事学習会 (6 月) / 2・3 年生 (2) 水中溶接・溶断実技講習会 (7 月) / 希望者 (3) 救命講習会 (7 月) / 2 年生 (4) スキューバダイビング体験講座 (8 月) (5) インターンシップ (9 月) / 2 年生 (6) 潜水講話 (9 月) / 全学年 (7) 久慈港湾防波堤整備事業、滝ダム施設見学会 (10 月) (8) 八戸港現場見学会 (11 月) / 1 年生 (9) いわて建設業みらいフォーラム (11 月) / 1 年生 (10) ビジネスマナー講座実施 (11 月) / 3 年生 (11) 溶接実技講習会 (1 月) / 2・3 年生 (12) 課題研究成果発表会 (1 月) / 全学年						

質問 No	内 容	質問 No	評 価				グラフ
			肯定 ←		→ 否定		
			4	3	2	1	
6	生徒指導は、お子様にとって適切なもの になっていると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	51.7	46.6	1.7	0.0	
		R5	48.2	42.4	7.1	2.4	
	(1) 長期休業後の始業式において整容点検及び整容指導 (2) 生徒会による挨拶運動を実施 (3) 情報モラル講座実施(年2回 4月と7月)/全学年 (4) 交通安全講話(6月)/全学年 (5) 薬物乱用防止講座(6月)/全学年 (6) 思春期こころの健康講話(10月)/1年生 (7) 思春期講話(12月)/3年生						
7	学校行事(スポーツ大会、種高祭、イン ターンシップ、修学旅行等)は適切なも のになっていると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	74.1	22.4	0.0	0.3	
		R5	54.1	42.4	1.2	2.4	
	(1) 対面式、部紹介(4月) (2) 前期生徒総会(5月) (3) 防災避難訓練(5月、11月) (4) スポーツ大会(6月)/全学年 (5) 生徒会役員選挙(7月) (6) インターンシップ/普通科2年生(7月)、海洋2年生(9月)						
8	部活動は、お子様にとって適切なもの になっていると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	56.9	31.0	7.0	5.1	
		R5	55.3	31.8	10.6	2.4	
	特別活動への積極的参加を促し、生徒の能力の伸張や自他を認めて協働する意識を醸成している。 部員数(岩手県高体連報告人数) バスケットボール部 4名(男0名、女4名) バレーボール部 7名(男7名、女0名) ソフトテニス部 8名(男4名、女4名) 卓球部 8名(男6名、2名) バドミントン部 5名(男0名、女5名) レスリング部 24名(男21名、女1名、マネージャー2名) 吹奏楽部 4名(男2名、女1名) 総合文化部 2名(男2名、女0名) 未所属 26名						

質問 No	内 容	質問 No	評 価				グラフ
			肯定 ←		→ 否定		
			4	3	2	1	
	学校生活において、お子様の安全は確保されていると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	58.6	37.9	3.4	0.0	
		R5	50.6	47.1	2.4	0.0	
9	生徒の防災意識を高め避難方法や災害時の行動について自覚させている。 (1) 地震・津波災害避難訓練（4月） (2) 総合防災訓練（11月）を実施。 ア 津波防災に係る講話（講師：岩手県立大学 杉田 和也 様） イ ABC消火器による消火訓練 ウ 津波を想定した水平避難訓練 エ ロープワークの習得 オ タープの設営 (3) 救急救命講習会（12月）/普通科1年、教員 (4) 学校保健委員会（1月）/書面にて開催						
	いじめの未然防止・早期発見のために学校は適切に取り組んでいると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	50.0	41.3	8.6	5.1	
		R5	36.5	50.6	9.4	3.5	
10	(1) 今年度、本校の「いじめ防止基本方針」の見直しを行う。 (2) 情報モラルを身に付けさせ、いじめの温床をつくらせない指導をしている。 ・いじめ防止対策委員会の実施。 ・情報モラル講座（4月、6月）の実施。 ・保護者アンケート年2回（6月・11月）三者面談に活用。 ・生徒アンケート年4回（6・9・11・2月）実施。						
	お子様に困ったことがあるときに、先生方に相談しやすい環境や雰囲気があると思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	46.6	39.7	8.6	5.1	
		R5	45.9	44.7	5.9	3.5	
11	・生活習慣アンケート実施（4月）/全学年 ・「hyper-QU（心理テスト）」実施（6月）/全学年 ・心とからだの健康観察（9月）/全学年 ・心のサポート校内研修（9月）/教員 ・思春期こころの健康講演会（10月）/1年生、教員 ・ストレスマネジメント講座(12月)/3年生						

質問 No	内 容	質問 No	評 価				グラフ
			肯定 ←		→ 否定		
			4	3	2	1	
12	お子様の友人関係は良好だと思いますか。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	58.6	40.0	0.0	1.7	
		R5	45.9	44.7	5.9	3.5	
	【高校１・２年生意識調査から】 人が困っているときに進んで助けようと思いますか。 (１) そう思う：２年生 44.4%、１年生 54.5% (２) どちらかといえばそう思う：２年生 48.1%、１年生 31.8% (３) どちらかと言え ばそう思わない：２年生 7.4%、１年生 13.6% (４) そう思わない：２年生 0.0%、１年生 0.0%						
13	お子様が充実・満足した学校生活を送っている。	年度	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	
		R6	48.2	46.5	3.4	1.7	
		R5	41.2	50.6	4.7	3.5	
	【２年生意識調査から】 「現在の高校生活は満足ですか」生徒の回答集計結果 満足している (R5 32.5%、R6 25.9%) どちらかといえば、満足している (R5 57.5%、R6 55.6%) どちらかといえば、満足していない (R5 7.5%、R6 14.8%) 満足していない (R5 2.5%、R6 3.7%)						