

令和7年度学校評価の結果について

(1) 実施時期

令和7年12月4日（木）～15日（月）

(2) 調査対象及び回収率

生徒	340人	回答	333人	回答率	97.9%
保護者	326人	回答	195人	回答率	59.8%（兄弟姉妹は同一データを追加して集計）
教職員	42人	回答	40人	回答率	95.2%（副校長・教諭・実習教諭・講師・養護教諭・事務長・事務職員）

(3) 調査項目

A:そう思う B:少し思う C:あまり思わない D:全く思わない 【%】

NO	質問内容	対象	A	B	C	D
1	高田高校に入学して（させて）満足している。	生徒	60.7	34.5	4.2	0.6
		保護者	68.2	26.7	4.6	0.5
		教職員	—	—	—	—
2	高高生はマナー・モラルがしっかりしている。	生徒	36.3	51.7	11.1	0.9
		保護者	32.8	55.9	10.3	1.0
		教職員	12.5	70.0	12.5	5.0
3	教職員の生徒・保護者への対応は適切である。	生徒	58.9	34.2	4.8	2.1
		保護者	52.8	42.6	3.1	1.5
		教職員	—	—	—	—
4	学校は地域と連携を図っている。	生徒	69.4	27.0	3.6	0.0
		保護者	47.7	45.6	6.2	0.5
		教職員	47.5	45.0	7.5	0.0
5	PTA活動に満足している。	生徒	—	—	—	—
		保護者	46.2	46.7	6.2	1.0
		教職員	30.0	55.0	12.5	2.5
6	学校からの通知や連絡等を通して、家庭との連携が図られている。	生徒	—	—	—	—
		保護者	49.2	48.2	2.1	0.5
		教職員	32.5	65.0	2.5	0.0
7	防災意識を高める指導や訓練を通して、安全教育に努めている。	生徒	65.8	31.2	3.0	0.0
		保護者	—	—	—	—
		教職員	45.0	50.0	2.5	2.5
8	わかりやすい授業をはじめ、丁寧な学習指導が行われている。	生徒	55.3	38.7	6.0	0.0
		保護者	40.5	52.8	5.6	1.0
		教職員	—	—	—	—
9	学習事項が定着するように、課題や宿題は適切なものになっている。	生徒	65.2	30.6	4.2	0.0
		保護者	37.9	50.8	11.3	0.0
		教職員	20.0	67.5	7.5	5.0
10	家庭学習の習慣が定着している。	生徒	29.1	48.9	20.1	1.8
		保護者	29.2	43.1	23.1	4.6
		教職員	5.0	27.5	57.5	10.0
11	各学期の成績評価は適切なものとなっている。	生徒	70.3	28.2	1.5	0.0
		保護者	60.0	39.0	1.0	0.0
		教職員	20.0	75.0	5.0	0.0
12	生徒は、部活動に積極的に取り組み、有意義に活動している。	生徒	65.2	32.1	2.1	0.6
		保護者	59.5	20.5	12.8	7.2
		教職員	—	—	—	—

13	いじめや嫌がらせが無く、生徒は落ち着いた学校生活を送っている。	生徒	43.8	40.2	12.9	3.0
		保護者	46.7	31.8	16.9	4.6
		教職員	5.0	30.0	50.0	15.0
14	生徒の適性や希望に応じたきめ細かい進路指導をしている。	生徒	61.9	34.2	3.6	0.3
		保護者	45.6	48.2	4.1	2.1
		教職員	32.5	50.0	15.0	2.5
15	進路決定のため、生徒や保護者との面談や相談を十分に行っている。	生徒	69.1	28.2	2.7	0.0
		保護者	54.4	40.0	4.1	1.5
		教職員	—	—	—	—
16	学校は生徒が必要としている進路情報を十分に提供している。	生徒	65.8	30.6	3.0	0.6
		保護者	49.2	38.5	10.8	1.5
		教職員	25.0	67.5	7.5	0.0
17	学校は生徒や保護者の悩みや相談に適切に対応している。	生徒	64.0	30.9	4.2	0.9
		保護者	45.1	49.7	4.1	1.0
		教職員	—	—	—	—
18	校舎内は清掃が行き届き、適切な衛生・清掃活動が行われている。	生徒	68.8	27.9	3.3	0.0
		保護者	63.6	35.9	0.5	0.0
		教職員	35.0	45.0	20.0	0.0
19	図書館は蔵書の充実と整備に力を入れ、利用しやすい環境である。	生徒	71.8	27.6	0.6	0.0
		保護者	—	—	—	—
		教職員	42.5	57.5	0.0	0.0
20	学校は、ホームページ等を活用し、情報発信の充実を図っている。	生徒	71.2	24.9	3.9	0.0
		保護者	75.9	21.5	2.6	0.0
		教職員	65.0	30.0	2.5	2.5
21	校内の施設・設備は、安全で生活がしやすいように整備されている。	生徒	76.0	22.8	1.2	0.0
		保護者	—	—	—	—
		教職員	—	—	—	—
22	事務室窓口や電話の対応など、取り次ぎは適切である。	生徒	—	—	—	—
		保護者	74.4	24.6	0.5	0.5
		教職員	—	—	—	—
23	分掌間の連携が円滑で、組織として有功に機能している。	生徒	—	—	—	—
		保護者	—	—	—	—
		教職員	10.0	35.0	45.0	10.0
24	職員の業務は適切に分担されている。	生徒	—	—	—	—
		保護者	—	—	—	—
		教職員	7.5	27.5	40.0	25.0
25	地域水産業の実態を踏まえ、興味・関心が高められる授業・実習がなされている。（海洋システム科生徒・保護者のみ回答）	生徒	71.4	28.6	0.0	0.0
		保護者	72.7	27.3	0.0	0.0
		教職員	—	—	—	—

高高生に身に付いていると思う力

	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	他と協働する力	持続力	主体性	実行力
生徒	82	58	163	115	32	85	158	29	57	78
保護者	23	32	50	43	28	50	77	44	25	50
教職員	7	2	5	11	10	9	21	5	2	3

高高生に身につけさせたい力

	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	他と協働する力	持続力	主体性	実行力
生徒	92	135	54	77	40	75	77	120	117	103
保護者	51	46	37	56	31	36	40	47	45	70
教職員	9	12	10	10	7	9	8	14	20	14

令和 7 年度学校評価保護者意見について

岩手県立高田高等学校

令和 7 年度学校評価アンケートにご協力をいただき誠にありがとうございました。

今回、皆様から寄せられたご意見につきましては、下記の反映区分に沿って今後の学校経営に活かしていきます。また、この機会に限らず、学校経営にご意見がある場合は遠慮なくお寄せください。

【反映区分】

- A 要望の趣旨に沿って進めていくもの
- B 実現に努力していくもの
- C 当面は残念ながら実現が難しいもの
- D 残念ながら極めて実現が難しいもの
- E その他
- F 感謝・御礼

<寄せられた意見と回答>

※注意 寄せられた意見について、文章表現上、個人が特定されるような個所等については、一部表現を変えております。また、多くの意見が寄せられましたが、学校全体に関わる要望について HP 上で回答します。

1 本校の教育活動・学校経営等に関してのご意見やご感想について

- ・ 進路目標達成の学びができるよう、学力を高める指導をお願いする。
- ・ 模試で点数が取れるような指導、授業を望む。
- ・ もっと宿題を増やして欲しい。

・反映区分：A 要望の趣旨に沿って進めていくもの

大学入試の選抜方法においては、学校推薦型選抜や総合型選抜では高校生活での活動や経験が重視され、一般選抜では学力が重視されます。今後も、生徒一人ひとりの進路目標の実現に向け、様々な活動の充実を図るとともに、基礎学力の定着と応用力の向上に努めてまいります。また、家庭学習の充実を図るため、各教科において適切な課題の設定や指導方法の工夫を進めてまいります。

- ・授業の合間が短く、次の授業の準備や移動に追われるとトイレに行く暇がないので、もう少し配慮していただきたい。

- ・反映区域：A 要望の趣旨に沿って進めていくもの

授業間の休憩時間を増やすことは、時間割の都合上、現状では難しい状況です。ただし、休憩時間は、生徒が次の授業の準備やトイレなどに充てる大切な時間であると認識しています。今後も授業時間を適切に管理し、始まりと終わりの時刻をしっかり守ることで、生徒が落ち着いて次の授業に臨めるよう努めてまいります。

- ・クラスでの一部生徒の授業態度が度を越して不快を感じる事があり、進学希望で真面目に頑張りたい生徒が困る事があるのを耳にして心配している。

- ・反映区分：A 要望の趣旨にそって進めていくもの

授業中の生徒の学習態度については、学習環境を整えるうえで大切な要素であると考えております。今後も、生徒が互いに学び合い、安心して授業に集中できるよう、日常の授業指導や生活指導の中で適切に働きかけを行ってまいります。引き続き、学校全体で落ち着いた学習環境づくりに努めてまいります。

- ・生徒の送り迎えで、駐車場に入らず途中で停めての乗り降りや、バス停で乗り降りしている人がいる。注意して欲しい。
- ・道路の横断のマナーが悪く、走行中の車がいっても、堂々と斜め横断している。非常に危険なので呼びかけをお願いしたい。

- ・反映区分：A 要望の趣旨にそって進めていくもの

駐車場の出入口付近における生徒の乗降は大変危険ですので、お止めいただくようお願いしているところです。毎年4月に案内文書を配布するとともに、一斉メールでも注意喚起を行っております。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

また、生徒の交通マナーにつきましては、生徒指導課を中心に、登下校指導や交通安全指導の機会を通して継続的に呼びかけてまいります。生徒一人ひとりが自覚を持ち、安全に登下校できるよう、今後も学校全体で取り組んでまいります。

- ・夕方迎え待ちの時間、熊対策暑さ寒さ対策の為、夢アリーエントランス開放してもらえないか。

- ・反映区分：A 要望の趣旨にそって進めていくもの

夕方の迎え待ちの時間について、夢アリーナは休館日を除き、生徒も利用できます。生徒の中にはロビーなどで学習や読書をしながら迎えを待つ姿も見られます。なお、他施設の管理区域にあたるため、常時の開放は難しい状況です。今後も、生徒の安全確保に十分配慮しながら、安心して待機できる環境づくりに努めてまいります。

- ・ 部活動は、最終のバスに間に合うように終わらせて下校出来るようにして欲しい。
- ・ 始発と最終のバスが高校下で停るように、働きかけて欲しい。

・反映区分：B 実現に努力していくもの

平日の部活動は 18 時 30 分まで、生徒完全下校が 19 時となっております。生徒が安全に下校できるよう、最終バスの時間を考慮した活動時間の設定や指導の徹底に、今後一層努めてまいります。

また、始発および最終バスの停留所については、J R 東日本の判断となりますが、本校としても生徒の登下校環境の改善に向けて、要望や情報提供を行ってまいります。引き続き、安全で安心な学校生活の実現に努力してまいります。

- ・ 道ですれ違う子どもたちの挨拶が少なくなったと思う。何年か前は、すれ違う子どもたち、みんな子どもたちの方から挨拶してきていたのに残念だ。
- ・ 学校に足を運ぶ機会は少ないですが、すれ違う時に挨拶してくれる生徒さんに出会おうとすごく気持ちよくなります。

・反映区分：A 要望の趣旨に沿って進めていくもの

挨拶は人と人をつなぐ大切なコミュニケーションの一つであり、本校でも日常の生活指導や行事の場面を通して大切にしている取組です。挨拶が少なくなったというご指摘を受け止め、今後も生徒一人ひとりが気持ちの良い挨拶を心がけられるよう、学校全体で指導・啓発を続けてまいります。

- ・ 春高バレーの応援は 3 年生の受験が大変な時期ですので、1, 2 年で良かったのではないかな。朝から晩まで拘束時間が長過ぎる。応援を希望したわけでもないのに結構な金額を集金されて戸惑った。
- ・ 今年は野球部、女子バレー部での全校応援があり、参加した生徒達はとても良い経験が出来たのではないかな。みんなで声を枯らして生まれるあの一体感はなかなか味わう事の出来ない瞬間で忘れられない思い出になった。

・反映区分：A 要望の趣旨に沿って進めていくもの

全校応援につきましては、学校行事の一環として、生徒の団結や学校全体の一体感を育む貴重な機会と考えております。一方で、学年や進路の状況などに応じた配慮も必要であることを認識しております。今後は、生徒や保護者の皆様のご意見も参考にしながら、教育的意義と個々の状況の両面に十分配慮した実施方法を検討してまいります。

- ・ 警報、注意報時の連絡(判断)をもう少し早く連絡して頂きたいです。

- ・反映区分：B 要望の趣旨に沿って進めていくもの

警報や注意報発令時の対応については、生徒の安全を最優先に、関係機関からの情報を確認した上で判断・連絡を行っております。今後も、できるだけ早く正確な情報をお伝えできるよう、連絡体制の確認と情報発信の迅速化に努めてまいります。

- ・ 先生によって、生徒への対応が違い過ぎることに驚いています。きめ細やかに対応して下さる先生方もいますが、不誠実な対応に不信感を抱かざるを得ない先生もいます。

- ・反映区分：E その他

教員の指導や対応についてのご意見をいただき、ありがとうございます。教職員一同、生徒や保護者の皆様からの信頼を大切に、丁寧で一貫した対応を心がけております。今後も、校内での情報共有や研修を通して、より良い教育活動の充実に努めてまいります。

- ・ note をいつも楽しみに拝見おり、これからも続けてほしい。学校の様子が分かりやすく有難かった。
- ・ note を拝見しますが、部活動の試合結果など載せる際、生徒の名前の漢字くらいは間違わないで載せて欲しい。
- ・ note の投稿は毎日 10:00 に更新されているようだが、わざわざスキへの御礼を記事にすることは不要に感じる。

- ・反映区分：F 感謝・御礼

日頃より、本校の note をご覧いただき、温かいお言葉をありがとうございます。学校の様子を分かりやすくお伝えできるよう、今後も情報発信の充実に努めてまいります。また、記事の内容や生徒氏名の表記などにつきましては、誤りのないよう確認を徹底し、丁寧な発信を心がけてまいります。投稿内容や頻度についても、ご意見を参考にしながら、より良い情報発信の在り方を検討してまいります。

- ・ いろいろと挑戦する機会や情報を与えてくださり、いつもありがとうございます。
- ・ 地域と連携した、特色ある活動をして、子供達も楽しそうに取り組んでいて、とても、明るい学校に入ったと思って喜んでいます。

- ・ 反映区分：F 感謝・御礼

温かいお言葉をありがとうございます。本校では、T×ACTION や海洋システム科の実習など、地域との連携や多様な活動を通して、生徒が主体的に学び、成長できる機会を大切にしています。今後も、生徒一人ひとりが生き生きと学び、挑戦できる学校づくりに努めてまいります。

2 海洋システム科の活性化に関する意見について

- ・ この気仙にとっても必要な科だと思っている。
- ・ 高田高校の海洋システム科を存続させてほしい。
- ・ 高田高校から海洋科がなくなるとの事で残念に思います。
- ・ 地域の漁業に携わる力になる人材育成の場で必要だと思う。
- ・ 専門的な知識を身につけられる貴重なクラスである。
- ・ 昨年度の卒業式での海洋システムの皆さんの態度が素晴らしかった。
- ・ 普通の高校生活では学べない魅力ある授業が多い。
- ・ 地域とつながる実習に活気を感じる。
- ・ 活発な活動が行われていると思う。

・ 反映区分： F 感謝・御礼

温かいご意見をありがとうございます。

海洋システム科では、地域の海や産業と深く関わりながら、専門的な知識や技術を身につけ、生徒が大きく成長しています。日々の学習や実習、地域との連携活動に対して多くの励ましの声をいただき、教職員一同大変うれしく思っております。今後も、地域に根ざした特色ある教育を大切にし、生徒一人ひとりが誇りと自信をもって学べるよう努めてまいります。

- ・ 活性化も大切ですが、まずは学校独自の取り組みが必要。
- ・ 同系学科を持つ他校との交流や広報で知らせてはどうか。
- ・ 資格取得や進路の情報を広く知らせるべき。
- ・ 文化祭での手作りパンなどもっとアピールしてよい。
- ・ 文部科学大臣賞を取った時のような研究ができれば活気がでる。
- ・ PR を強化して生徒募集を活発にする。
- ・ 漁業体験や地域連携をもっと発信する。

・ 反映区分： B 実現に努力していくもの

海洋システム科の特色や生徒の学び、取得資格や活動成果などについては、今後も広報や地域連携の機会を通して積極的に発信してまいります。また、学科の魅力をより多くの方に知っていただけるよう、生徒・教職員が一体となって取り組みを工夫し、活性化を進めてまいります。