総務課

令和元年度学校評価の結果について

(1) 実施時期

令和元年11月

(2) **調査対象及び回収率** () 内は 2018 年との増減比較 教職員 48人 回答 48人 回答率 100% (+11.3%) 生徒 391人 回答385人 回答率98.5% (-1.0%) 保護者 378人 回答371人 回答率98.1% (+1.5%)

(3)調査項目(25項目 ※うち、三者共通項目は9)評価点 ◎4~3.1 ○3~2.1 △2~1.1 ▲1以下

17-7	現日(25 項目 ※ 7 6、二有共通項目は 9)評価点 ◎ 4 ~ 3. 1 ○ 3 ~ 2. 1 .	<u> </u>	<u> </u>	<u>М I</u>
No.	質問内容	教 韻	生徒	保 養 者
1	高田高校に入学して (させて) 満足している。		0	0
2	高高生はマナー・モラルがしっかりしている。	0	0	0
3	教職員の生徒・保護者への対応は適切である。		0	0
4	学校は地域との連携を図っている。	0		0
5	PTA活動は活発に行われている。			0
6	学校からの通知や連絡等を通して、家庭との連携が図られている。	0		0
7	防災意識を高める指導や訓練を通して、安全教育に努めている。	0	0	
8	わかりやすい授業をはじめ、丁寧な学習指導が行われている。		0	0
9	学習事項が定着するように、課題や宿題は適切なものになっている。	0	0	\circ
10	家庭学習の習慣が定着している。	0	0	0
11	各学期の成績評価は適切なものとなっている。	0	0	0
12	生徒は、部活動に積極的に取り組み、有意義に活動をしている。		0	0
13	いじめや嫌がらせが無く、生徒は落ち着いた学校生活を送っている。	0	0	0
14	生徒の適性や希望に応じたきめ細かい進路指導をしている。	0	0	0
15	進路決定のため、生徒や保護者との面談や相談を十分に行っている。		0	0
16	学校は生徒が必要としている進路情報を十分に提供している。	0	0	0
17	学校は生徒や保護者の悩みや相談に適切に対応している。		0	0
18	校舎内は清掃が行き届き、適切な衛生・清掃活動が行われている。	0	0	0
19	図書館は蔵書の充実と整備に力を入れ、利用しやすい環境である。	0	0	
20	学校は、ホームページを活用し、情報発信の充実を図っている。	0	0	0
21	校内の施設・設備は、安全で生活がしやすいように整備されている。		0	
22	事務室窓口や電話の対応など、取り次ぎは適切である。			0
23	分掌間の連携が円滑で、組織として有功に機能している。	0		
24	職員の業務は適切に分担されている。	0		
25	地域水産業の実態を踏まえ、興味・関心が高められる授業・実習がなされている。		0	0
	対象ごとの質問項目数	1 5	1 9	2 0

令和元年度 学校評価に係る主な保護者意見について

岩手県立高田高等学校

保護者のみなさまには、大変お忙しいところ、「令和元年度 高田高等学校の教育に関する調査」 に御協力をいただき誠にありがとうございました。

お寄せいただきましたご意見につきましては、下記の反映区分に沿って、今後の学校経営に 活かしていきたいと考えております。

また、この機会に限らず御意見がある場合は遠慮なくお寄せください。よりよい学校にする ため、真摯に取り組んで参りますので、今後とも御協力をよろしくお願いいたします。

【反映区分】

A: 要望の趣旨に沿って進めていくもの

B: 実現に努力していくもの

C: 当面は残念ながら実現が難しいもの

D: 残念ながら極めて実現が難しいもの

E: その他F: 感謝・御礼

<寄せられた意見と回答>

※注 お寄せいただきました意見について、文章表現上、個人が特定されるような箇所等に ついては、一部表現を変えております。

1 学校経営について

学校ホームページをもっと活用(更新)し、詳細な情報提供をしてほしい。

反映区分: A 要望の趣旨に沿って進めていくもの

もっとわかりやすいホームページの開設に向けて検討中です。閲覧される方々が利用しやすいような情報提供に今後も努めて参ります。

PTAの会議等での説明は、とてもわかりやすくてよかったと思います。

反映区分: F 感謝・御礼

今後も、学校からの情報提供はわかりやすくお知らせするよう心がけて参ります。

他地域から通学する生徒向けに補助等があれば生徒数が増えるのでは。

・反映区分: E その他

ご意見ありがとうございます。残念ながら、学校は財源を有していないのですが、地元自治体からの通学補助を受けている高校もあると伺っています。市でも検討していただくため、市への情報提供をして参ります。

2 PTA関係

学級懇談会に初めて参加しましたが、参加者が少なくて驚きました。学校生活や進路情報について多くの情報をいただけると参加者が増えると思いました。

反映区分: B 要望の趣旨にそって進めるもの

今後は、参加者増となるようにより有意義な情報を提供して参ります。

遠隔地からの通学なので、高高メールをもっと早く送ってほしいです。

反映区分: B 要望の趣旨にそって進めるもの

管内各自治体の状況や情報収集をしながらも、早く送信するように心がけて おりますが、タイミングを逃さないように努力して参ります。

高高メールでの連絡はありがたいです。

• 反映区分: F 感謝 · 御礼

今後も、みなさんが満足するように取り組みたいと考えています。

3 教務関係

教科の評定があいまいな感じを受けることがあります。生徒にとって進学する際の大切な評定なので、生徒にとって納得できる評定をお願いいたします。

反映区分: E その他

ご意見ありがとうございます。現在の成績評価は、観点別評価となっています。旧来の考査中心の評価とは異なり、普段の授業への出席や授業での取組み、自分の考えの表現など、学習活動を多面的に捉える評価です。評価基準は、年度初めに配付する年間授業計画(シラバス)に記載しております。

4 進路指導関係

3年間様々な体験を企画していただき感謝しています。上場企業社長との講義を目の当たりにする体験、進路決定に至る講話、子どもがやる気を出したときの変化に気づき、声をかけてくださった先生方ありがとうございました

• 反映区分: F 感謝 · 御礼

今後も、生徒の自立に向け、生きる力を育むキャリア教育・進路指導を充 実させて参ります。

4 生徒指導関係

三者面談等で高田高校に行くと、きちんと生徒が挨拶してくれます。この生徒の姿をボランティア活動などを通じ、地元の人にもっと知ってほしいと思いました。

• 反映区分: F 感謝 · 御礼

ありがとうございます。ボランティア活動に参加する生徒を増やして往きたいと考えております。