

それぞれの「個性」 それぞれの「創造」

# High School Guide

岩手県立住田高等学校

2025

自主 創造 至誠 共生



Innovation for Tomorrow



# みんな宇宙にただひとりの大好きな存在

## 住高の魅力は人

住田高校の魅力は、なんと言っても「人」地域のあたたかさに支えられ一人ひとりが伸び伸び成長！生徒会や魅力化推進チーム、魅力化協働パートナーとの連携により地域と学校が一体になって生徒の「やりたい」を応援しています。



「自動販売機にコーヒーを追加して欲しい！」と要望したら…数日後に入っていました。  
3年 佐々木一翔（アーチェリー部）



学年関係なく仲がいい学校です。生徒会も部活動も勉強も全力で頑張っています。気仙地区広域学生奉仕団を学校内外の高校生で立ち上げ、地域に貢献する活動にも力をいれています。

[2年 長谷川 創一]



やりたいことを先生に相談するとすぐに動いてくれます。夢が叶えられる学校です。自分の可能性を信じて頑張っていいと思えるようになったことが一番の成長です。

[2年 金野 結花]



新しい場所で、新しい仲間と新たな一步「今」と「これから」を大切に生徒と向き合っています。柔軟な教育課程の実施を推進して学習面でも新たな魅力を創出していきます。

[数学 吉田 由紀子]



新たな自分に出会うために「まずはやってみる」を大切にしています。特別支援学校での経験を生かして、授業や学校行事で住高生一人ひとりが輝くよう指導します。生徒校則検討委員会サポート中。

[保健体育 古澤 奏人]

## 住高生でよかった！



### ピックアップ



生徒会長

3年 紺野 爽介

- Q.最近ハマっていること・夢中なことは？
- A.生徒会活動＆交通安全推進プロジェクト
- Q.この学校でよかったことは何ですか？
- A.地域の人との繋がりが深まって世界が広がった
- Q.好きな言葉や座右の銘は？
- A.行雲流水 半径0メートルの世界を変える

## Team Sumiko Member



住高ハウス○○

住高生のチャレンジ拠点

住田町教育委員会 教育コーディネーター  
住田高校魅力化コーディネーター

住高ハウス○○（まるまる）は生徒が放課後利用できる校地内にある第3の居場所

「住高生のやりたいを全力サポートします」  
「ワクワクの体験を応援します気軽にきてね」  
—かずえ・はるか・かほ

「魅力化センターが地域と君を繋ぎます」  
—ともひこ・のりこ

Instagramで情報発信中です。 Check⇒



学びに優しい住高です！住田町からの支援で3年間こんなにお得！

住田町とPTA・同窓会が組織する教育振興会から給食費+通学費+海外派遣費+英語検定費などが支援されています。  
大船渡から通うAさん3年生の補助額概算⇒給食15万+通学27万+海外派遣70万+英検3万=115万円！もお得



自分たちの「やりたい！」「学びたい！」を創造する学校

# 住高NEWS

住高のイベントや特色ある部活動などを紹介します

## Topic 01 自分が好きなこと、専念したいことを部活動にできる！

住田高では、既存の部活動以外にやりたいことや好きなことを部活動や同好会として立ち上げることができます。現在、アーチェリー部・硬式野球部・陸上競技部・テニス同好会・トレーニング同好会・バレーボール同好会・ダンス同好会・パソコン部・美術部・アツモリ同好会・音楽同好会が活動中！コンパクトスクールだからこそ自分にあったやりたいことが見つかります。



## Topic 02 美味しい給食！

生徒は美味しい給食が無料で食べられます

住田町から提供される給食はいつもできたてのおいしさです！安心安全な地元の食材をふんだんに使った給食は日本一だと思います。地元のブランド豚アリスパークやみちのく清流鶏を贅沢につかったメニューは大人気です。作ってくださる方に感謝しながら頂いています。



## Topic 04 進路達成率100%を継続中！ 詳しい進路情報は二次元コードから！

住田高校では教科の学習を通して基礎学力を身につけ、総合的な探究の時間「地域創造学」で社会的実践力を養っています。少人数クラスや多様な科目選択を実現し、生徒一人ひとりの“わかる”を大切に授業を展開しています。また、個別の学びのスピードに配慮した認知機能を強化するトレーニングや学習のつまずきをAIが診断し、楽しく学習習慣を身につけ成績向上を目指せるe-ラーニング型教育システムを導入し、個別最適な学びの実現を進めています。個に応じた学びの充実により、進路達成率100%を継続中です。

### 地域創造学



認知機能強化トレーニングのことです。認知機能は、すべての行動の基盤で、学習面における土台！しっかりと鍛えることで、学力はもちろん、生活面の質がUPします。



インターネットを通じて、  
ゲーム感覚で学ぶことができる  
対話型eラーニング教材「すらら」の積極  
的な活用。自學や進路学習に効果的なこの  
教材が、在学3年間無料で活用できます。

住田町及び近郊地域社会をフィールドにした横断的・総合的  
探究活動を通して、新しい時代を切り拓き、社会を創造す  
る、社会的実践力をもった心豊かな人材育成を目指します。

# いわて留学 県外生徒募集

## 地域みらい留学説明会参加校

Q. 入学して良かったことは？

あいり：穏やかで優しい人が多いので自分らしく過ごせていること  
ちか：人数が少ない分全員と深く関われて、勉強もしやすくて毎日楽しい  
こうや：様々なことに挑戦できるし、地域創造学で自分と向き合えるのが○○  
ことみ：行動範囲が広がって、自分で考えて行動できるようになった！！

千葉・神奈川・埼玉・山形からきました。

Q. 1期生の2人は一年岩手で過ごしてどう成長した？

こうや：自分と向き合う時間が出来て幅広く挑戦できるようになりました。住田の良さをもっとPRしたいという思いがあって、大学に進学して広報メディアの仕事をめざしたいし、多言語を習得したいと今は思っています。

ことみ：中学の自分と比べると一人での行動範囲が広がって、自分の意志で活動できている実感があってモチベーションが上がりしました。今は調理師専門学校に進学したいという目標ができました。

## 留学生 Interview

住田で待ってるよ



# 地域創造学

Q. 地域創造学って何？

地域創造学は時代に合った価値を生み出せる力と社会的実践力を育成する住田高校で実施している総合的な探究の時間の名称です。

Q. どんなことをやるの？

1年生は「自分を知り、地域を知る」をテーマに住田町を知ることからスタートします。後半はフィールドワークを通して、地域の魅力や課題を掘り下げ、探究の基礎を固めます。

2年生は「自分と向き合い、地域に触れる」をテーマに自分がプロジェクトテーマを設定し、実際に調査や検証などのアクションを通して自分と向き合い、キャリア形成の基礎を築きます。

3年生は「自分の成長と社会との繋がりを考察する」をテーマに各自のプロジェクトのゴールを目指し、ラストアクションを実施し成果を発表します。後半は1、2年のサポートにあたります。

Q. 地域創造学を学んでみてどうだった？

卒業生の感想

中学校までは人前で話すことが苦手で、いつも誰かがやってくれるだろうと任せにしていました。住田高校に入学してからは、地域創造学で今まで以上に地域に出て活動を行うだけではなく、たくさんの人と関わったり、自分からアクションを起こして、人前で話すことが増えたため、何でもチャレンジする精神が身につきました。何より、誰かに頼ることで、たくさんの気づきと感謝が生まれました。地域創造学は自分の成長を実感できる学びです。

ももか



地域創造学から生まれた  
住高のゆるキャラかめしか

## 探究のフィールドは「地域」

### « 1年生：第4ステージ »

#### ・住田町を知る ・まちあるき

住田町についての基礎知識を学んだ後、実際に住田町を見て歩き、町の魅力を知る



#### ちょこっと チャレンジ

探究のプロセスの感覚を経験するために、自分の身近な課題を設定し、1週間にチャレンジを実施する



#### ・自分達の地域を知る ・フィールドワーク

地域の方々と関わりを持ち、自分達が住む地域の資源と魅力や課題について考えを深める



【外部】  
大船渡市  
ビジネスプラン  
コンテスト

1年生  
第4ステージ  
成果発表

### « 2・3年生：第5ステージ »

#### 2年生 探究テーマ設定

1人1テーマで  
テーマを設定する



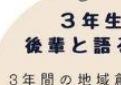
探究のプロセスを繰り返す

#### 3年生 ラスト アクション 計画・実施

地域創造学  
最終年次  
学校公開  
研究会



【外部】  
マイプロジェクトアワード



3年間の地域創造学で  
取り組んできたことを振り返り、まとめた  
ことを後輩に伝える

## 社会的実践力・自己効力感

SCHOOL MAP



岩手県立住田高等学校

〒029-2311 岩手県気仙郡住田町世田米字川口12-1

HP <https://www2.iwate-ed.jp/smi-h/>



smi-h@iwate-ed.jp



0192-46-3141(事務室) 0192-46-3142(職員室)  
Fax 0192-46-3144