

令和5年度 学校評価アンケート結果（概要）

1 学校評価アンケート実施状況について

対 象	回収率 (%)	実 施 日
生 徒	98.4	令和5年11月8日（水）～11月17日（金）
保護者	95.2	
教職員	100	

※教職員は事務長、事務職員、非常勤講師、NS（英語指導非常勤講師）、期限付臨時職員を除く

2 学校評価を用いた令和5年度「学校経営計画」目標指標の達成状況

取組方針項目	内 容	目 標	結 果	評価	備 考 (質問番号等)
きめ細かい学習指導と生徒指導	「授業がわかりやすい」と思う生徒の割合	88%以上	98.4%	A	生徒対象（8）
心に寄り添い個性を伸ばす教育といじめの防止	「先生方や事務の方は熱心に頑張っている」と思う生徒の割合	88%以上	93.7%	A	生徒対象（24）
希望進路の実現	進路決定率	96%以上	100%	A	就職希望者 13名 内定13名 公務員希望者 2名 内定 2名 進学希望者 16名 合格16名 進路決定者 31名 未定0名
信頼される学校づくり	「保護者と教職員の関係が良好である」と思う保護者の割合	85%以上	91.7%	A	保護者対象（11）
地域創造学の充実	「地域創造学」に取り組んで良かった」と思う生徒の割合	74%以上	92.1%	A	生徒対象（29）

3 集計結果について

(1) 指導状況全般について

1：学習指導について 2：生活指導について 3：教育相談について 4：部活動指導について
5：生き方や心の教育に関する指導について 6：進路指導について

指導状況全般について、「現在の指導で良い」と回答した生徒の割合は96.6%（昨年度94.2%）、保護者96.4%（昨年度92.2%）、教員78.2%（昨年度81.4%）である。教員の割合が低いのは、大学進学希望者にも対応できる学習指導強化を考えてのことであり、これについては保護者からも同様の意見が寄せられている。

(2) 学習指導について

授業の説明や内容が「大変わかりやすい」と回答した生徒の割合は19.0%（昨年度23.6%）と減少したが、「大変わかりやすい」と「わかりやすい」を合わせた肯定的評価は98.4%となり、昨年度の95.8%をさらに上回る高い評価を得ることができた。この他、本校の強みである少人数授業や習熟度別授業、個別指導への評価も96.8%と非常に高いことから、さらなる充実を図りつつ、生徒一人ひとりを大切にしたい取り組みを今後とも継続していく。

(3) 生活指導について

16：いじめの問題に適切に対応している。

17：生徒の悩みや心配事に対して適切に対応している。

19：いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。

生活指導については、いじめ問題への対応に適切に対応しているとの肯定的な回答をした生徒は87.3%（昨年度81.9%）、保護者91.7%（昨年度91.4%）、教員100%（昨年度100%）となっており、指導する側（教員）はいじめ問題に適切に対応していると全員が考えているが、当事者である生徒の12.7%が「適切ではない」と考えている。いじめの未然防止や早期発見への適切な対策については、保護者・生徒ともに88.0%を超える肯定的な回答であった。SNS等でのいじめが増大しているため早期発見がより困難になってきているが、日頃から教職員と生徒との良好な信頼関係づくりを心がけていく。

(4) 進路指導について

22：進路指導計画について説明を行っている。

23：進路実現に向けての指導がしっかり行われている。

「進路指導計画の説明が行われた」と考えている生徒は「大変そう思う」と「そう思う」を合わせると96.8%（昨年度98.6%）であった。「大変そう思う」と考える生徒が昨年度から10%ほど減少したことから、個々の将来を見通した進路計画がきちんと立てられるよう、これまで以上により丁寧な説明を心掛けていくことが求められる。また、「進路実現に向けての指導がしっかり行われている」と思う生徒の割合は95.2%（昨年度95.8%）であり、担任を中心とした日頃の手厚い進路指導により高い評価へとつながっている。

(5) 魅力ある学校づくりのための取組について

27：生徒と先生との関係が良好である。

30：生徒は充実した学校生活を送っている。

「生徒と教員との関係が良好である」と考える割合は生徒93.7%（昨年度91.7%）、保護者93.3%（昨年度95.7%）、教員100%（昨年度100.0%）であり、「指導する側」が考えるほど生徒は「関係が良好」とは考えていない。「関係が大変良好である」と考える生徒割合は令和5年度28.6%、令和4年度30.6%、令和3年度21.3%、令和2年度26.6%、令和元年度43.2%となっている。「自分は充実した学校生活を送っている」と考える生徒割合は96.8%（昨年度91.7%、81.1%、令和2年度72.2%、令和元年度89.8%）であり、近年では最も高い評価となっている。

31：「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。

「地域創造学」における肯定的評価に関しては、生徒92.1%（昨年度81.9%）、教員100.0%（昨年度94.1%）となっている。地域創造学の指導方法について教員側の理解が深まり、生徒自身にとっても肯定的評価の割合が高まってきている。

令和5年度【生徒】学校評価アンケート集計結果

回答率 98.4%

全校生徒数

64

令和5年11月8日(水)～11月17日(金)実施

分類	番号	アンケート項目	A	B	C								A:指導を強化すべきである B:現在の指導でよい C:指導を緩めるべきである
指導状況	1	学習指導についてどのように考えていますか。	1.6%	95.2%	3.2%								
	2	生活指導についてどのように考えていますか。	3.2%	92.1%	4.8%								
	3	教育相談についてどのように考えていますか。	0.0%	100.0%	0.0%								
	4	部活動指導についてどのように考えていますか。	1.6%	98.4%	0.0%								
	5	生き方や心の教育に関する指導についてどのように考えていますか。	1.6%	98.4%	0.0%								
	6	進路指導についてどのように考えていますか。	4.8%	95.2%	0.0%								
分類	番号	アンケート項目	A	B	C	D	肯定的評価 (A+B)						A:大変そう思う B:そう思う C:そう思わない D:全然そう思わない
学習指導	8	本校の先生方の説明や授業の内容は、分かりやすい。	19.0%	79.4%	1.6%	0.0%	98.4%						
	9	本校の先生方は、50分間の授業時間を大切にしながら授業を行っている。	22.2%	69.8%	6.3%	1.6%	92.1%						
	10	本校では、学習の内容や指導計画について説明がなされている。	22.2%	74.6%	3.2%	0.0%	96.8%						
	11	本校では、分からない部分について個別に指導するなど、学力を身につけさせる指導が熱心に行われている。	14.3%	74.6%	11.1%	0.0%	88.9%						
	12	本校では選択科目の設定、英語の少人数授業、数学の習熟度別授業の実施など、生徒を大切にしたい指導や授業が行われている。	20.6%	76.2%	3.2%	0.0%	96.8%						
	13	本校で出される宿題・課題は、基礎基本の定着・学力向上に役立つ適切なものである。	20.6%	76.2%	3.2%	0.0%	96.8%						
生活指導	14	本校の先生方は、協力し合い生徒の指導にあっている。	28.6%	66.7%	3.2%	1.6%	95.2%						
	15	本校の先生方は、生活指導について足並みをそろえて行っている。	19.0%	76.2%	3.2%	1.6%	95.2%						
	16	本校の先生方は、いじめの問題に適切に対応している。	15.9%	71.4%	9.5%	3.2%	87.3%						
	17	担任や保健室の先生をはじめ本校の先生方は、生徒の悩みや心配事に対して適切に対応している。	22.2%	71.4%	4.8%	1.6%	93.7%						
	18	本校では、生活指導の方針について説明がなされている。	22.2%	74.6%	1.6%	1.6%	96.8%						
	19	本校では、いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。	19.0%	69.8%	6.3%	4.8%	88.9%						
	20	本校における現在の生活指導は、本校の校風や生徒の実態などに照らして理解できる内容である。	19.0%	76.2%	3.2%	1.6%	95.2%						
21	本校の学校行事や生徒会行事は、現在の内容や回数でよい。	27.0%	73.0%	0.0%	0.0%	100.0%							
進路指導	22	本校では、進路指導計画について説明がなされている。	20.6%	76.2%	3.2%	0.0%	96.8%						
	23	本校では、進路の実現に向けて、課外授業や模擬試験、面接・小論文指導などでしっかり指導が行なわれている。	30.2%	65.1%	4.8%	0.0%	95.2%						
魅力ある学校づくり	24	本校の先生方や事務の方は、熱心で一生懸命がんばっている。	30.2%	63.5%	6.3%	0.0%	93.7%						
	25	本校には、他校と異なる特色や長所がある。	34.9%	60.3%	4.8%	0.0%	95.2%						
	26	本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。	25.4%	69.8%	4.8%	0.0%	95.2%						
	27	本校では、生徒と先生との関係が良好である。	28.6%	65.1%	4.8%	1.6%	93.7%						
	28	本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。	20.6%	76.2%	1.6%	1.6%	96.8%						
	29	「地域創造学」に取り組んでよかったと感じている。	33.3%	58.7%	7.9%	0.0%	92.1%						
30	本校において、自分は充実した学校生活を送っている。	23.8%	73.0%	3.2%	0.0%	96.8%							
分類	番号	アンケート項目	A	B	C	D	E	F	G			A:まったくしなかった B:30分未満 C:30分以上1時間未満 D:1時間以上2時間未満 E:2時間以上3時間未満 F:3時間以上4時間未満 G:4時間以上	
学習時間	31	この3ヶ月間以内において、平日(月～金)に学校での授業時間をのぞいてどのくらい学習していますか。(塾や住高ハウスでの勉強、朝や放課後に学校で取り組んだ学習や、通学移動中の学習も含みます)	11.1%	12.7%	41.3%	28.6%	4.8%	1.6%	0.0%				
分類	番号	アンケート項目	平均読書冊数		0冊又は無回答		5冊以上						
読書量	32	あなたは、今年の1月から現在までの間に、本を何冊読みましたか。冊数を数字で記入してください。(教科書・マンガ・雑誌以外の本です。スマホで読んでいるものも含めます。朝読書で読んだ本は入りません。)	5.2冊		3.2%		22.2%						

令和5年度【保護者】学校評価アンケート集計結果

回答率 95.2%

令和5年11月8日(水)～11月17日(金)実施

分類	番号	アンケート項目	A	B	C			A:指導を強化すべきである B:現在の指導でよい C:指導を緩めるべきである
指導状況	1	学習指導についてどのようにお考えですか。	5.0%	95.0%	0.0%			
	2	生活指導についてどのようにお考えですか。	5.0%	93.3%	1.7%			
	3	教育相談についてどのようにお考えですか。	1.7%	98.3%	0.0%			
	4	部活動指導についてどのようにお考えですか。	0.0%	98.3%	1.7%			
	5	生き方や心の教育に関する指導についてどのようにお考えですか。	1.7%	98.3%	0.0%			
	6	進路指導についてどのようにお考えですか。	5.0%	95.0%	0.0%			
分類	番号	アンケート項目	A	B	C	D	肯定的評価 (A+B)	A:大変そう思う B:そう思う C:そう思わない D:全然そう思わない
魅	8	本校の教職員は、熱心で一生懸命がんばっている。	36.7%	60.0%	3.3%	0.0%	96.7%	
生	9	本校の教職員は、いじめの問題に適切に対応している。	21.7%	70.0%	8.3%	0.0%	91.7%	
魅	10	本校では、生徒と教職員との関係が良好である。	25.0%	68.3%	6.7%	0.0%	93.3%	
魅	11	本校では、保護者と教職員との関係が良好である。	18.3%	73.3%	8.3%	0.0%	91.7%	
魅	12	本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。	31.7%	65.0%	3.3%	0.0%	96.7%	
生	13	本校では、いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。	16.7%	71.7%	11.7%	0.0%	88.3%	
魅	14	本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。	23.3%	68.3%	8.3%	0.0%	91.7%	
魅	15	本校では、学校行事や生徒会活動などが活発に行われている。	18.3%	80.0%	1.7%	0.0%	98.3%	
魅	16	本校では、PTA活動や同窓会活動が活発に行われている。	16.7%	76.7%	6.7%	0.0%	93.3%	

令和5年度【教職員】学校評価アンケート集計結果

回答率 100%

令和5年11月8日～11月17日実施

分類	番号	アンケート項目	A	B	C			A: 指導を強化すべきである B: 現在の指導でよい C: 指導を緩めるべきである
指導状況	1	学習指導についてどのようにお考えですか。	38.5%	61.5%	0.0%			
	2	生活指導についてどのようにお考えですか。	30.8%	69.2%	0.0%			
	3	教育相談についてどのようにお考えですか。	7.7%	92.3%	0.0%			
	4	部活動指導についてどのようにお考えですか。	7.7%	92.3%	0.0%			
	5	生き方や心の教育に関する指導についてどのようにお考えですか。	15.4%	84.6%	0.0%			
	6	進路指導についてどのようにお考えですか。	30.8%	69.2%	0.0%			
分類	番号	アンケート項目	A	B	C	D	肯定的評価(A+B)	A: 大変そう思う B: そう思う C: そう思わない D: 全然そう思わない
学習指導	8	本校の先生方は、分かりやすい説明や授業の展開を行っている。	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%	
	9	本校の先生方は、50分間の授業時間を大切にしながら授業を行っている。	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	92.3%	
	10	本校では、学習の内容や指導計画について説明を行っている。	7.7%	92.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	11	本校では、生徒の分からない部分について個別に指導するなど、学力を身につけさせる指導を熱心に行っている。	15.4%	61.5%	23.1%	0.0%	76.9%	
	12	本校では、選択科目の設定、英語の少人数授業、数学の習熟度別授業の実施など、生徒を大切にしたい指導や授業を行っている。	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
	13	本校では、授業と連動した課題を生徒に与えている。	7.7%	76.9%	15.4%	0.0%	84.6%	
生活指導	14	本校の先生方は、協力し合い生徒の指導にあっている。	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
	15	本校の先生方は、生活指導について足並みをそろえて行っている。	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	84.6%	
	16	本校の先生方は、いじめの問題に適切に対応している。	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
	17	担任や保健室の先生をはじめ本校の先生方は、生徒の悩みや心配事に対して適切に対応している。	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
	18	本校では、生活指導の方針についての説明を行っている。	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
	19	本校では、いじめの未然防止や早期発見の対策が適切に行われている。	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
	20	本校における現在の生活指導は、本校の校風や生徒の実態を踏まえた適切な指導内容として、生徒に理解されている。	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	92.3%	
21	本校の学校行事や生徒会行事は、現在の内容や回数でよい。	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	92.3%		
進路指導	22	本校では、進路指導計画について説明を行っている。	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	84.6%	
	23	本校では、生徒の進路実現に向けて、課外授業や模擬試験、面接・小論文指導などでしっかり指導している。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%	
魅力ある学校づくり	24	本校の先生方や事務の方は、熱心で一生懸命がらんでいる。	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
	25	本校には、他校と異なる特色や長所がある。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%	
	26	本校では、学校の特色づくりや指導の改善に努力している。	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%	
	27	本校では、生徒と先生との関係が良好である。	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%	100.0%	
	28	本校では、保護者と先生との関係が良好である。	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%	100.0%	
	29	本校では、PTA活動や同窓会活動が活発である。	7.7%	61.5%	30.8%	0.0%	69.2%	
	30	本校では、学校の様子や情報を保護者等によく伝えている。	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%	
	31	「地域創造学」への取り組みは、生徒にとって有益である。	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
32	本校において、生徒は充実した学校生活を送っている。	7.7%	92.3%	0.0%	0.0%	100.0%		
その他	33	本校では、教育目標実現に向けて教職員が一丸となって協力している。	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	92.3%	
	34	本校は、教職員同士や学校の雰囲気がよく、働きやすい職場である。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%	
	35	本校は、事故や事件の発生に対して迅速かつ適切に対処できる体制にある。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%	
	36	本校の校務分掌は適切に配置され、よく機能している。	0.0%	84.6%	15.4%	0.0%	84.6%	

令和5年度 学校評価アンケート 自由記述一覧

生徒の自由記述（指導を強化すべきと答えた理由について、全般について）	
1A	<p>【学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もう少し内容を多くしたり授業スピードを上げて欲しい <p>【進路指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まだまだ知らないことが多いので情報の提供を増やして欲しい(進学であれば学科ごとや学校の情報) ・進路の決め方や相談についての話の場を増やして少しだけ増やす <p>【教育活動全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話やすい先生と話しにくい先生がいる。1部の先生は私の気持ちを伝えても逆に論破されて逆に嫌な思いになったことがある。そういう面直した方がいいと思います。 ・わからないところなどは丁寧に教えてくれるので助かっています。
2A	<p>【部活動指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・練習試合などをもっと積極的にすべきであると思う。 <p>【進路指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もっと調べる時間や相談の時間などを設けた方がいいと思う。 <p>【教育活動全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水曜日の業間時間を5分から10分にしたいです。
3A	<p>【生徒指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・髪染め <p>【教育活動全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校に来ない人が多いからしっかりと悩みを聞いたりしっかりとした対策を取った方がいいと思う。あといじめも多いと思うのでしっかりと対策を取った方がより良い学校になると思う。
3B	<p>【生活指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一部生徒(主に三年男子)で授業中に大きな声で無駄話をしたりふざけていたり、休み時間や放課後に悪ふざけをしているから。 <p>【教育活動全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャイムがなって数分してからくる先生がいるので改善してほしい。

教職員の自由記述（指導を強化すべきと答えた理由について、全般について）	
教職員	<p>【学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学進学希望者のレベルアップ ・生徒の力より少し上を目指させるようにすると良いと思う。 ・自分自身が指導力不足のため、教科指導に必要な勉強をもっとすべきであると考えている。単元計画を立てて授業に臨みたい。 ・進学する生徒に対応するために数学の教科書を『新高校の数学』から『最新数学』に変えてもいいのではと思います。 ・生徒の学習意欲が低いことが問題だと考える。ARCSモデルのお試し、勉強の動機付け等を行う。 <p>【生活指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・整容面の校則違反への指導 ・強化というか、生徒たちが自らどのようなことを考えて行動するのかを考える機会を作りたい。本来の生徒による生徒指導にしたい。 ・PUの扱いがアバウト過ぎて統一した指導ができている気がしない。また携帯電話についても使用時間について曖昧な感じがあるため。 ・整容不備や、場面による態度が適切ではない生徒が多く見受けられるように感じる。それを良しとする風潮があれば、真面目な(問題のない)生徒が報われないと思う。注意しても直らないのであれば、相応の手段を取った方が良いのではないか。 <p>【教育相談】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任、学年団主導から教育相談主導にできないだろうか。細かいことでも、共有する場を作って頂きたい。 <p>【部活動指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度の反省をもとに、部の活動や大会出場などのベースを確定する。 <p>【生き方や心の教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講話や議論の機会を増やす ・倫理観が欠如しているように感じる生徒が数名見られるため、全体か個別での指導をするのはどうか。 <p>【進路指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進学先、就職先の視野を広げる指導 ・担任に仕事が集中しないようにする。担任は調査書作成と生徒への指示、履歴書や志望理由書は先生方で指導する。 ・短期間で対策ができると思っているの。 ・3学年で慌てることがないよう、2学年のうちにある程度の進路を考えさせていきたい。 ・夏の三者面談で、生徒本人から話せるようにする。 ・各個人に寄り添って指導を行っているのだから良いのではないか。 <p>【教育活動全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕事が担当部署ではなく、人に割り当てられてしまっているため、その人が苦しい感がある。 ・教職員の人数が少ないからこそ、経験を踏まえた校務分掌の決定が必要と考える。 ・生徒の減少はいかんともしがたく、様々な問題の源かもしれない。それでも目の前の生徒のためにベストを尽くすのみである。 ・設問35に関連して、マニュアルはあるが、実際行動できるか心配だ。年1回は訓練ができるとよい。

保護者の自由記述（指導を強化すべきと答えた理由について、全般について）

1A	<p>【学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワンランク上の学習指導をしたら良いと思う ・大船渡高校や、高田高校で学習している普通科目を、住田高校も同様に学習してほしいと思っております。もしくは、進学のための特進クラスを設けて学習指導してもらえるとありがたいです。 <p>【生活指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まずは、性格の活発な生徒は、座席を別にするべきかと思えます。性格の控えめな生徒も同様にSNSでの誹謗中傷を行っている生徒を、もっと厳罰に指導するべきかと思えます。 <p>【部活動指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「指導を緩めるべきである」1件あり。 <p>【進路指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先にも申しましたが、普通高校と同様の教科科目を指導していただきたいと思っております。 <p>【教育活動全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも色々ご指導して下さい、感謝しております。役員会など参加できず申し訳ないです。これから冬季になり、18時の上有住までのコミュニティバスがなくなるようなので、部活等への参加が難しくなります。何か方法があれば他の生徒さんたちはどうしているのか教えていただきたいです。 ・授業中に先生の雑談の方が多し授業があると聞きます。生徒に対して中指をたてる、生徒にお前、お前らなど言葉使いも気を付けた方が良いのでは？生徒に誤解されない噂されない態度、姿勢で全生徒に向き合ってくださいと思います。 ・子供の大学進学での学力が不安ですので、部活や学校の活動も大事ではあると思いますが、一年生の今の内から学力的に重きをおきたい、というか、親としての切なる希望でございます。 ・息子の相談に丁寧に対応してくれた先生がいると聞いております。ありがとうございました。
2A	<p>【生徒指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無断アルバイトしてる子などがいるようです。 ・「指導を緩めるべきである」1件あり。 <p>【教育相談】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で調べる、にしても、何を調べれば良いか、の選択肢情報を持ち合わせていないので、有効な情報を得られるかどうか、生徒任せにするのは疑問が残る。 <p>【進路指導】【教育相談】(共通意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で調べる、にしても、何を調べれば良いか、の選択肢情報を持ち合わせていないので、有効な情報を得られるかどうか、生徒任せにするのは疑問が残る。 <p>【教育活動全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者も先生方に相談しやすいように声掛けをしてくださるので、気軽に相談しやすい環境でとても良いと思います。アンケートの送信が遅くなり申し訳ありませんでした。 ・義務教育ではないからなのだと思いますが、中学に比べて連絡くれることが少なく感じました。保護者から連絡しないと教えてくれないことが多々あり、先生方も忙しいとは思いますが、保護者も忙しいと忘れてることも多く、見逃してしまうこともあります。お忙しい中先生方に聞くことも躊躇してしまうこともあります。現に私も仕事で忙しく役員の仕事さるるくに出来ず心苦しいです。大変申し訳なく思います。ネットが普及してる今、メールやSNSでの連絡でも構わないので、そちらでの連絡があっても良いのかなあとと思います。学校での様子や連絡等など…住高noteでも学校の様子はわかるのでそれはとても良いと思います。連絡事項なども学年ごとに分かればもっと良いかなあとと思います。特に、新入生などわからないことが多すぎるので、去年は大変でした。難しいかもしれませんが、検討の程よろしく願います。
3A	<p>【生徒指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しく学校生活を送るのもいいが、幼い考えの子が多い。住田町から支援して頂いてるのなら、もう少し厳しく、父兄ももう少し理解をしなければいけないと思う。
3B	<p>【生き方や心の教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メンタルヘルス等に関する指導をして欲しい。 <p>【進路指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路指導は本人の希望もあると思うが、家族環境も含め総合的に判断が出来るよう指導して欲しい。 <p>【教育活動全般】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決して、息子が優秀な生徒とは言えませんが、吉田一知先生や担任の先生など進路に対しても真剣に向き合っていていただき、お世話してもらい大変感謝しております。本人なりに悩んで決めた高校でしたが住田高校で良かったと思っております。残り少ない高校生活ですが宜しくお願いします。