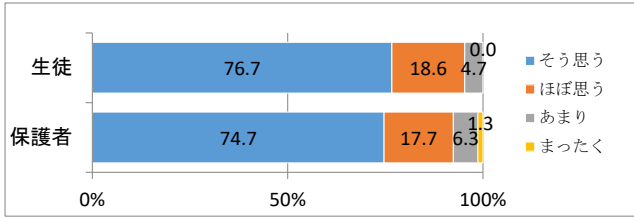


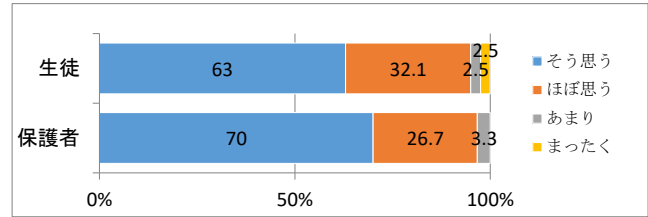
令和2年度 学校評価アンケート調査の集計結果 (奥州校通信制)

実施期間 令和2年11月22日(日)から令和2年12月6日(日)まで
 回答数 生徒 86 回答率 57.3% (昨年62.8%)
 保護者 79 回答率 52.7% (昨年46.5%)
 教職員 11 回答率 100% (昨年100%)

1 奥州校に入学して(させて)よかった。(今年度)

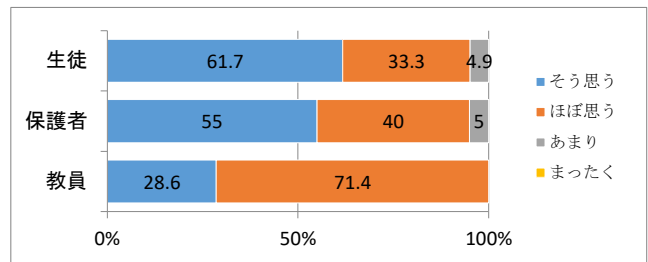
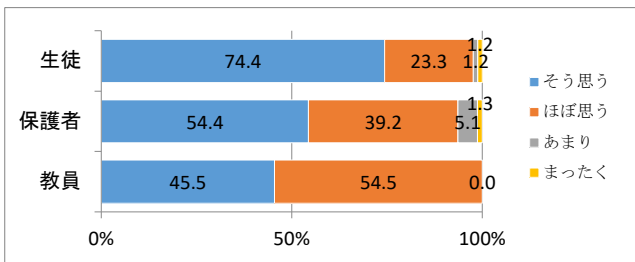


(昨年度)



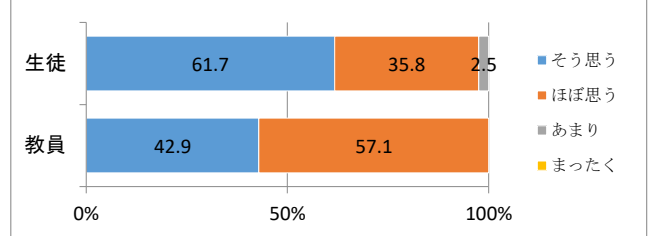
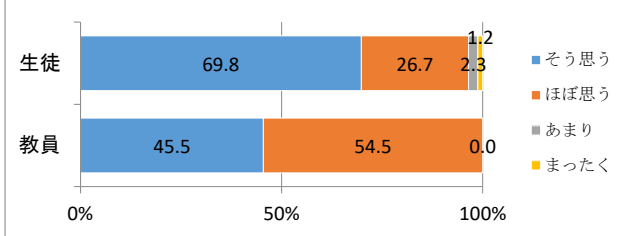
昨年より生徒、保護者ともに「そう思う」の回答が上昇している。

2 生徒や保護者の相談に親身になって対応している。



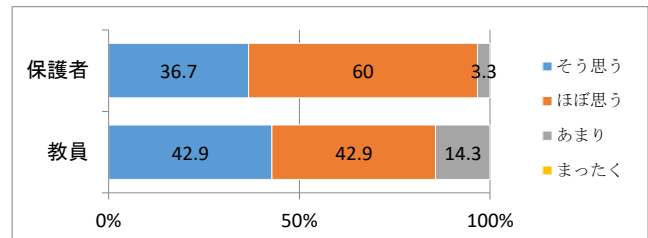
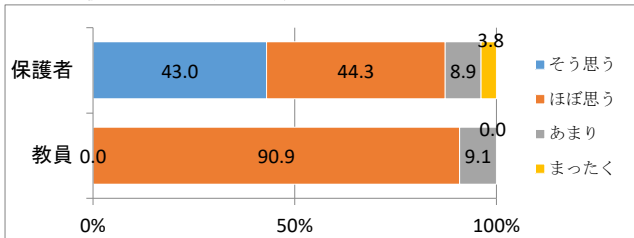
保護者の回答はあまり変わらないが、生徒、教員の「そう思う」の割合が上昇している。
 一層、生徒・保護者に寄り添った指導に心懸けたい。

3 生徒や通信制の実態に応じた学習指導が行われている。



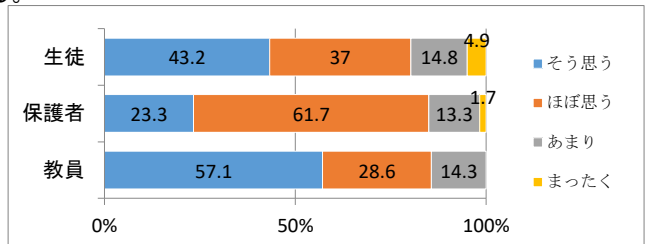
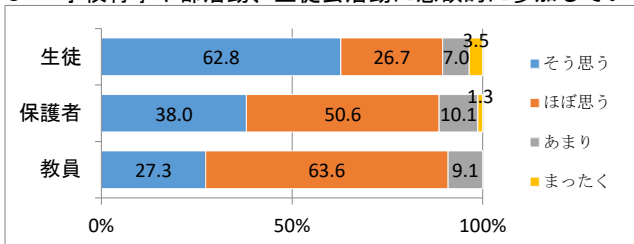
実態に即した無理のないカリキュラムと少人数制や個別指導が評価されていると思われる。現状に満足せず授業改善に努めたい。

4 生徒は学習活動に意欲的に取り組んでいる。



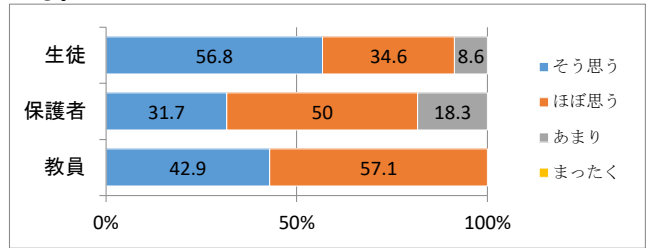
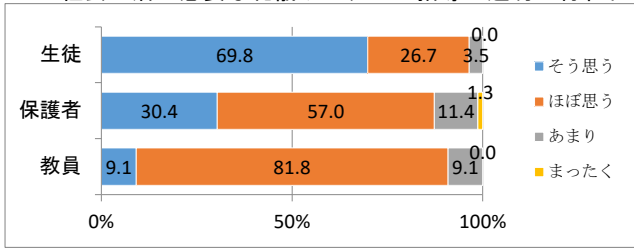
保護者の視点からは概ね良好である。教員側も、生徒の頑張りを積極的に評価しようとする姿勢が見える。

5 学校行事や部活動、生徒会活動に意欲的に参加している。



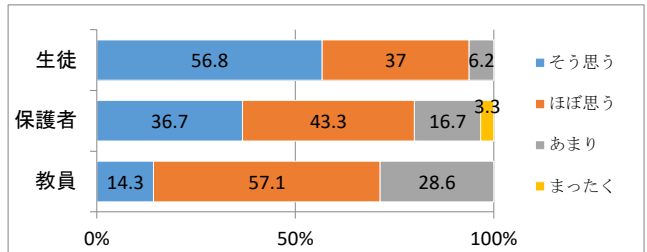
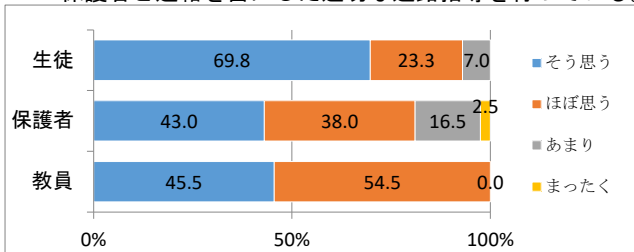
新型コロナウイルス感染症感染防止対策のため、例年のような行事を行うことができなかったが、生徒には高評価であった。

6 社会生活に必要な礼儀やマナーの指導が適切に行われている。



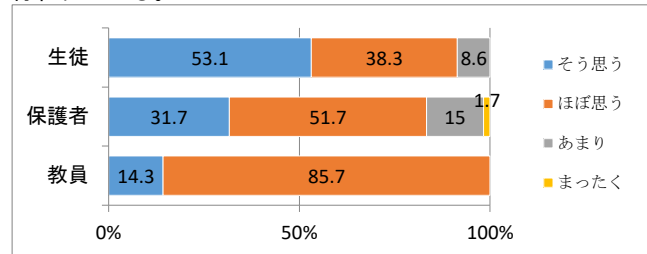
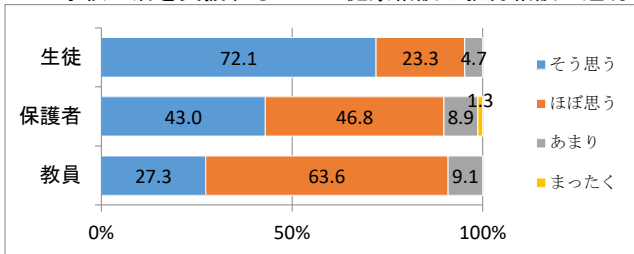
生徒は高評価であるが、教員の評価は昨年より低い。生徒の増加に伴い一人ひとりへの指導が行き届かないことも要因であると考えられる。

7 進路に関する相談、情報提供、指導が十分に行われている。
保護者と連絡を密にした適切な進路指導を行っている。



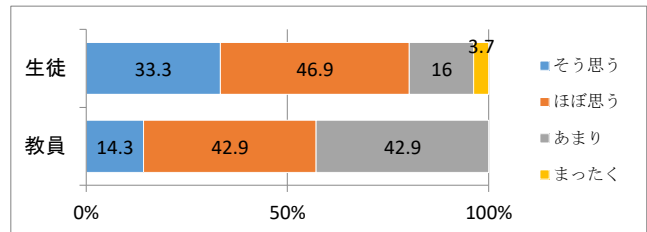
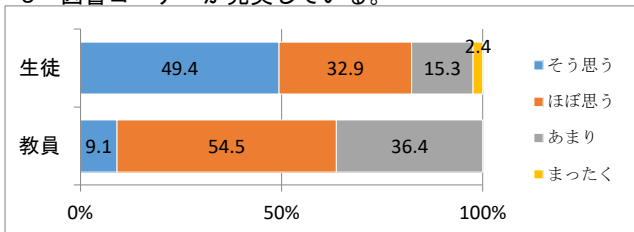
良好な回答であるが、保護者の19%が否定的である。保護者との連携を密にし、生徒個々の進路希望に応じた適切な進路指導に努めたい。

8 学校生活を支援するための健康相談や教育相談が適切に行われている。



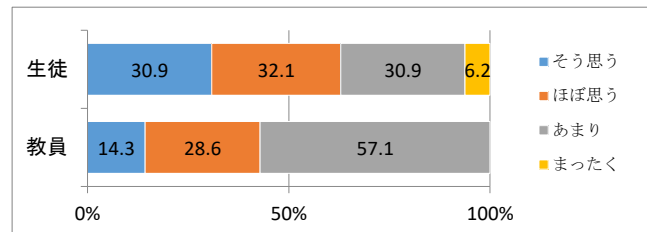
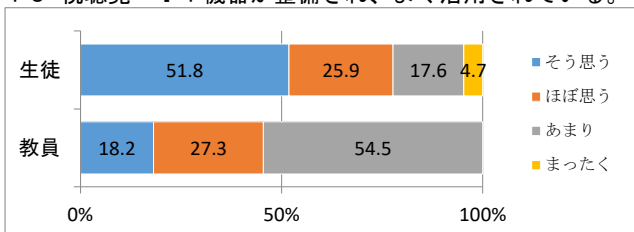
良好な回答であり、保護者からの否定的な回答が昨年より減少した。

9 図書コーナーが充実している。



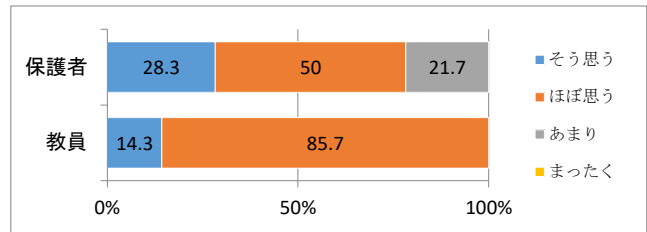
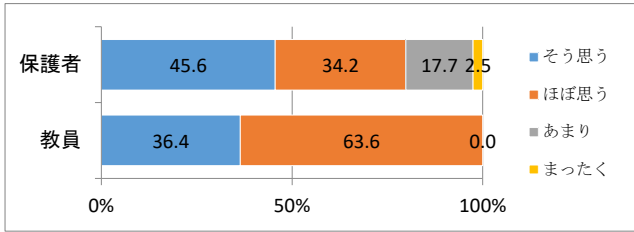
購入希望アンケートや書籍の購入は計画的に行っているものの、「図書室がない」という施設面でのハンディキャップは大きい。書庫の整理や、見やすい配架など工夫したい。

10 視聴覚・IT機器が整備され、よく活用されている。



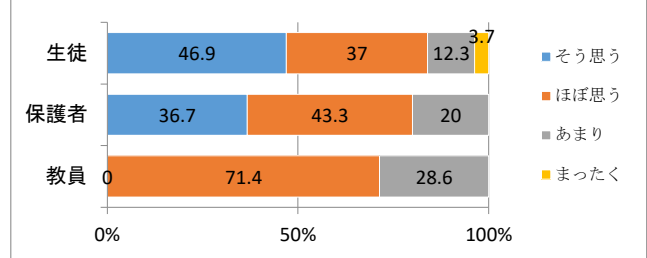
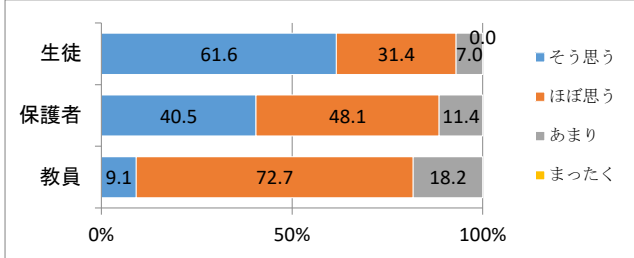
施設面でのハンディキャップである。視聴覚室や機材置き場がないこともマイナスである。

1 1 学校と家庭の連絡や連携が十分に行われている。



保護者に否定的回答が2割あるのに対して、教員は肯定的にとらえている。家庭への連絡が一方通行にならないようにしていかなければならない。

1 2 刊行物やHPなどで、随時、学校の情報発信をしている。



ココメールの配信や印刷物の配布などにより、生徒、保護者からの評価は概ね良好である。

- 1 3
- 1 教育目標及び目指す学校像の実現のため、校長・副校長・主任のリーダーシップが十分発揮されている。
 - 2 分掌や年次組織が連携協力して教育的課題への取り組んでおり、成果が上がっている。
 - 3 一人ひとりが研修・研鑽に努め、力量や資質を高めようと取り組んでいる。
 - 4 職員室の雰囲気は明るく、一人ひとりが来校者に対して常に親切に対応している。

