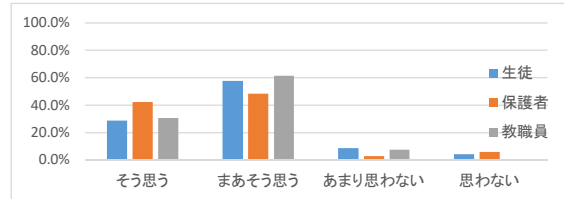


令和6年度 学校評価アンケート 集計結果（R6.12～R7.1実施）

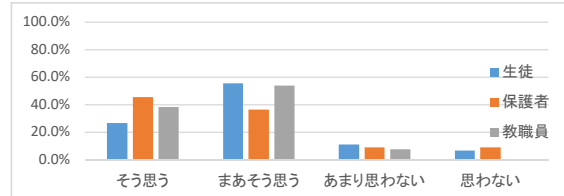
大迫高校は、特色ある学校づくりを推進している

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	28.9%	57.8%	8.9%	4.4%
保護者	42.4%	48.5%	3.0%	6.1%
教職員	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%
生徒1年	22.2%	55.6%	22.2%	0.0%
生徒2年	30.0%	60.0%	5.0%	5.0%
生徒3年	31.3%	56.3%	6.3%	6.3%



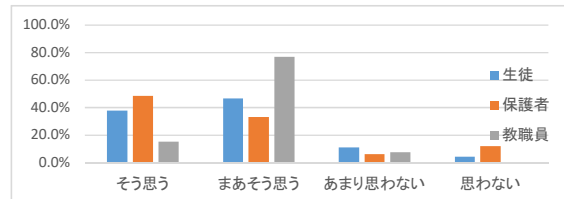
大迫高校は、学校の様子を地域や保護者に積極的に発信している

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	26.7%	55.6%	11.1%	6.7%
保護者	45.5%	36.4%	9.1%	9.1%
教職員	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%
生徒1年	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%
生徒2年	35.0%	45.0%	10.0%	10.0%
生徒3年	18.8%	62.5%	12.5%	6.3%



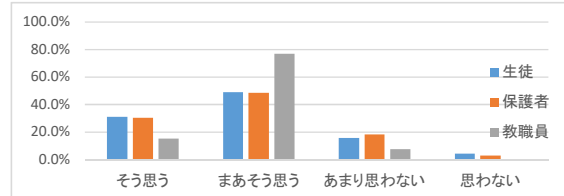
大迫高校は保護者や地域と連携して教育活動を行っている

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	37.8%	46.7%	11.1%	4.4%
保護者	48.5%	33.3%	6.1%	12.1%
教職員	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%
生徒1年	22.2%	55.6%	22.2%	0.0%
生徒2年	35.0%	50.0%	10.0%	5.0%
生徒3年	50.0%	37.5%	6.3%	6.3%



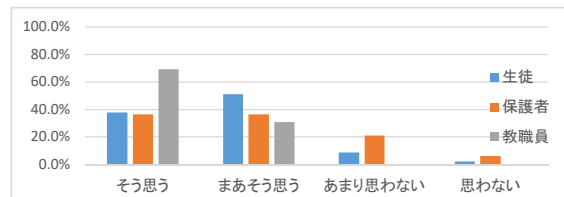
授業が丁寧で分かりやすく、学力がつく(教員:丁寧で分かりやすい授業を行い、学力を身につけさせている)

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	31.1%	48.9%	15.6%	4.4%
保護者	30.3%	48.5%	18.2%	3.0%
教職員	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%
生徒1年	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
生徒2年	30.0%	45.0%	15.0%	10.0%
生徒3年	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%



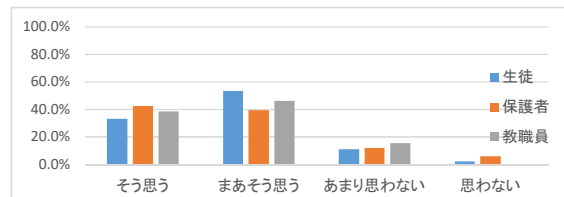
進路指導は、個々の特性を理解し、進路選択に役立っている

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	37.8%	51.1%	8.9%	2.2%
保護者	36.4%	36.4%	21.2%	6.1%
教職員	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%
生徒1年	11.1%	66.7%	22.2%	0.0%
生徒2年	45.0%	50.0%	5.0%	0.0%
生徒3年	43.8%	43.8%	6.3%	6.3%



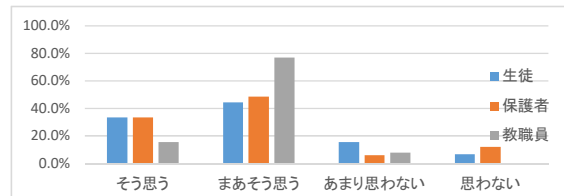
教員は、基本的な生活習慣を身につける指導を行っている

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	33.3%	53.3%	11.1%	2.2%
保護者	42.4%	39.4%	12.1%	6.1%
教職員	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%
生徒1年	33.3%	55.6%	11.1%	0.0%
生徒2年	35.0%	50.0%	15.0%	0.0%
生徒3年	31.3%	56.3%	6.3%	6.3%



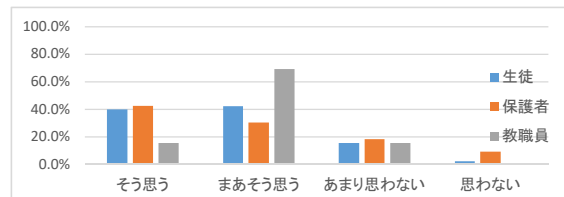
いじめの早期発見、いじめ防止の指導を積極的に行っている

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	33.3%	44.4%	15.6%	6.7%
保護者	33.3%	48.5%	6.1%	12.1%
教職員	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%
生徒1年	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%
生徒2年	30.0%	40.0%	25.0%	5.0%
生徒3年	31.3%	56.3%	0.0%	12.5%



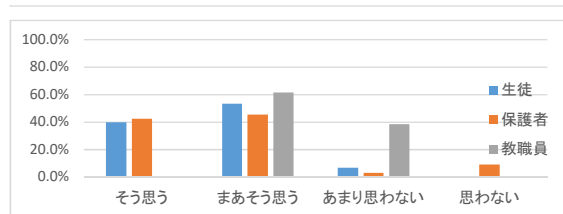
安心して、生き生きと学校生活をおくることができている(教員:生徒は、安心して～)

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	40.0%	42.2%	15.6%	2.2%
保護者	42.4%	30.3%	18.2%	9.1%
教職員	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%
生徒1年	11.1%	33.3%	55.6%	0.0%
生徒2年	45.0%	40.0%	10.0%	5.0%
生徒3年	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

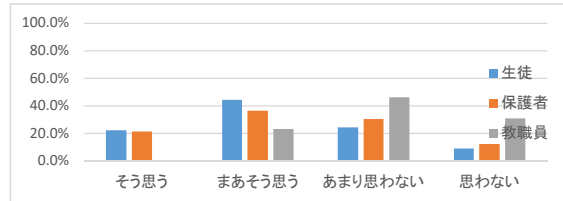


部活動・学校行事・ボランティア活動が積極的に実施されている

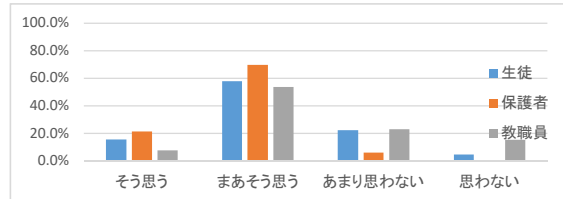
	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%
保護者	42.4%	45.5%	3.0%	9.1%
教職員	0.0%	61.5%	38.5%	0.0%
生徒1年	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%
生徒2年	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%
生徒3年	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%

**自宅で学習や課題に取り組んでいる(教員:生徒は、自宅で～)**

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	22.2%	44.4%	24.4%	8.9%
保護者	21.2%	36.4%	30.3%	12.1%
教職員	0.0%	23.1%	46.2%	30.8%
生徒1年	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%
生徒2年	20.0%	45.0%	30.0%	5.0%
生徒3年	25.0%	31.3%	25.0%	18.8%

**校舎・設備等が整備され、清掃・美化が行き届いている**

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	15.6%	57.8%	22.2%	4.4%
保護者	21.2%	69.7%	6.1%	0.0%
教職員	7.7%	53.8%	23.1%	15.4%
生徒1年	0.0%	88.9%	11.1%	0.0%
生徒2年	20.0%	50.0%	25.0%	5.0%
生徒3年	18.8%	50.0%	25.0%	6.3%

**学校行事は参加しやすい日時、内容になっている**

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
生徒	31.1%	46.7%	15.6%	6.7%
保護者	27.3%	57.6%	12.1%	3.0%
教職員	7.7%	53.8%	38.5%	0.0%
生徒1年	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%
生徒2年	40.0%	45.0%	10.0%	5.0%
生徒3年	31.3%	43.8%	12.5%	12.5%

