

令和5年度 岩手県立大迫高等学校 第2回学校評議員会 会議録

- 1 期 日 令和6年2月22日(木) 14:40～16:00
- 2 場 所 大迫高等学校 視聴覚教室3 日 程

授業参観	13:35～14:10
総合的な探究の時間実践発表	14:15～14:30
評議員会	14:40～16:00

評議員会議事

(1) 学校概況説明

- ・学校評価、授業評価、総合的な探究の時間について
- ・いじめアンケート結果、部活動について
- ・教育相談、通級指導、保健指導について
- ・進路概況について
- ・PTA、同窓会等の活動について

(2) コミュニティースクールコンソーシアム（学校運営協議会設立準備）

学校評議員からの主な意見と質問

- ・学校評価アンケートについて、何を把握したいのか工夫が必要ではないか。
- ・就職に向けて企業からの情報を受け取れる場面は、どのようなものがあるのか。
→3月5日に、企業出前説明会（花巻市内の企業6社）を行う。
- ・基本的な生活習慣を身につけさせる場として、高校は最終仕上げの場なのでしっかり指導してほしい。身だしなみを互いにチェックしあう手法もよいと思う。
- ・普段から「声をかけあう」ことを心がけた指導を行い、生徒が「声を出しやすい環境」を学校内で作ってほしい。
- ・地域の人が遠慮せずに生徒に声かけし、地域が生徒に寄り添うことも大事だと思う。
- ・学校評価アンケートでは、いじめに関して先生と生徒で認識の差が出ている。特にLINEなどのSNS上での一言に対する感じ方は、感覚的ないじめで捉えにくい。
- ・著作権についても学習を行ってほしい。
- ・公式HPの情報更新を頻繁に行い、学校情報を伝えてほしい。

令和5年度大迫高等学校「学校評価」アンケート結果

集計結果

	【 評価項目 】	生徒回答数 50/54名				昨年度との比較 評価3以上の割合				
		評価「4」:そう思う 評価「3」:まあそう思う 評価「2」:あまり思わない 評価「1」:思わない				R4	R5			
		そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない					
生徒	学校運営	1 大迫高校は、特色ある学校づくりを推進している	44.9%	38.8%	8.2%	8.2%	90%	◎	84%	○
		2 大迫高校は、学校の様子を地域や保護者に積極的に発信している	42.9%	38.8%	10.2%	8.2%	90%	◎	82%	○
	連携	3 大迫高校は、保護者や地域の人と連携して教育活動を行っている	38.8%	42.9%	10.2%	8.2%	83%	○	82%	○
		4 学校行事は参加しやすい日時、内容になっている	34.7%	53.1%	8.2%	4.1%			88%	○
	学習指導 進路指導	5 教員は、わかりやすい授業を行っている	49.0%	44.9%	4.1%	2.0%	87%	○	94%	◎
		6 適切な指示や課題が示され、家庭でも学習や課題に取り組んでいる	34.7%	36.7%	18.4%	10.2%			71%	▲
		7 生徒の進路目標達成のために、適切な学習指導を行っている	49.0%	42.9%	6.1%	2.0%	85%	○	92%	◎
		8 生徒の進路目標達成のために、適切な進路情報提供を行っている	55.1%	38.8%	4.1%	2.0%	92%	◎	94%	◎
	生徒指導	9 生徒が基本的な生活習慣(挨拶・身だしなみ等)を身につけられるよう適切な指導を行っている	46.9%	36.7%	14.3%	2.0%	77%	▲	84%	○
		10 いじめの早期発見、いじめ防止指導を積極的に行っている	38.8%	32.7%	18.4%	10.2%	73%	▲	71%	▲
		11 部活動・各種行事・ボランティア活動が積極的に行われている	42.9%	34.7%	14.3%	8.2%	90%	◎	78%	▲
	満足度	12 大迫高校で充実した生活を送っている	42.9%	32.7%	16.3%	8.2%	81%	○	76%	▲

	【 評価項目 】	保護者回答数 36/54名				昨年度との比較 評価3以上の割合				
		評価「4」:そう思う 評価「3」:まあそう思う 評価「2」:あまり思わない 評価「1」:思わない				R4	R5			
		そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない					
保護者	学校運営	1 大迫高校は、特色ある学校づくりを推進している	57.1%	34.3%	8.6%	0.0%	100%	◎	91%	◎
		2 大迫高校は、学校の様子を地域や保護者に積極的に発信している	57.1%	37.1%	5.7%	0.0%	92%	◎	94%	◎
	連携	3 大迫高校は保護者や地域と連携して教育活動を行っている	38.8%	42.9%	10.2%	8.2%	94%	◎	82%	○
		4 学校行事は参加しやすい日時、内容になっている	42.9%	45.7%	11.4%	0.0%	92%	◎	89%	○
	学習指導 進路指導	5 教員は、生徒にわかりやすい授業を行っている	51.4%	48.6%	0.0%	0.0%	92%	◎	100%	◎
		6 お子さんは、家庭で学習や課題に取り組んでいる	25.7%	42.9%	25.7%	5.7%	71%	▲	69%	▲
		7 教員は、生徒の進路目標達成のために、適切な学習指導を行っている	48.6%	45.7%	5.7%	0.0%	96%	◎	94%	◎
		8 教員は、生徒の進路目標達成のために、適切な進路情報を提供している	45.7%	45.7%	8.6%	0.0%	94%	◎	91%	◎
	生徒指導	9 生徒が基本的な生活習慣を身につけられるよう適切な指導を行っている	37.1%	57.1%	5.7%	0.0%	83%	○	94%	◎
		10 部活動・学校行事・ボランティア活動が積極的に実施されている。	42.9%	42.9%	11.4%	2.9%	90%	◎	86%	○
		11 いじめの早期発見、いじめ防止の指導を積極的に行い適切に対応している。	28.6%	60.0%	8.6%	2.9%	73%	▲	89%	○
	満足度	12 お子さんは大迫高校で充実した学校生活を送ることができている。	60.0%	25.7%	14.3%	0.0%	92%	◎	86%	○

	【 評価項目 】	解答数14名				昨年度との比較 評価3以上の割合				
		評価「4」:そう思う 評価「3」:まあそう思う 評価「2」:あまり思わない 評価「1」:思わない				R4	R5			
		そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない					
教職員	学校運営	1 大迫高校は、特色ある学校づくりを推進している	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	89%	○	93%	◎
		2 学校の様子や必要な情報を地域や保護者に積極的に発信している	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	100%	◎	100%	◎
	連携	3 大迫高校は保護者や地域と連携して教育活動を行っている	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	100%	◎	100%	◎
		4 学校行事は保護者や地域の人に参加しやすい日時、内容になっている	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	94%	◎	100%	◎
	学習指導 進路指導	5 生徒の実態に応じた、わかりやすい授業ができています	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	94%	◎	100%	◎
		6 生徒の進路目標達成のために、適切な学習指導を行っている	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	89%	◎	100%	◎
		7 生徒の進路目標達成のために、適切な進路情報を提供している	35.7%	50.0%	7.1%	7.1%	89%	◎	86%	○
	生徒指導	8 基本的な生活習慣(挨拶・整容等)を身につけられるよう適切な指導を行っている	14.3%	64.3%	21.4%	0.0%			79%	▲
		9 部活動・学校行事・ボランティア活動が積極的に実施されている	0.0%	64.3%	28.6%	7.1%			64%	▲
		10 いじめ防止対策等の生徒の安心・安全な学校生活への配慮を行っている	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	89%	○	93%	◎