

## 令和7年度学校評価アンケート結果(生徒)

回答数(46/45名,回答率102.2%)

分野	評価項目		A	B	A・B	C	D	C・D
I 学校経営	1	本校のスクールポリシーについてわかっている。	21.7%	32.6%	<b>54.3%</b>	23.9%	21.7%	<b>45.7%</b>
	2	本校の教員は、チームワークがとれている。	45.7%	47.8%	<b>93.5%</b>	6.5%	0.0%	<b>6.5%</b>
II 学習指導	3	教員は、生徒の学力向上のため、授業を工夫して行っている。	56.5%	41.3%	<b>97.8%</b>	2.2%	0.0%	<b>2.2%</b>
	4	教員は、個々の生徒にきめ細かく学習指導をしている。	52.2%	47.8%	<b>100.0%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
	5	私は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。	53.2%	34.0%	<b>87.2%</b>	6.4%	6.4%	<b>12.8%</b>
III 進路指導	6	教員は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。	67.4%	32.6%	<b>100.0%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
	7	教員は、私の進路目標を理解し、目標達成のために指導してくれている。	69.6%	30.4%	<b>100.0%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
IV 生徒指導	8	教員は、生徒との十分な対話をし、居心地の良い学校づくりをしている。	52.2%	43.5%	<b>95.7%</b>	4.3%	0.0%	<b>4.3%</b>
	9	教員は、様々な行事を通して、生徒に自信をつけさせている。	47.8%	47.8%	<b>95.7%</b>	4.3%	0.0%	<b>4.3%</b>
	10	教員は、個々の生徒の状況を理解し、親身になって話を聞いてくれる。	56.5%	41.3%	<b>97.8%</b>	2.2%	0.0%	<b>2.2%</b>
	11	学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	71.7%	28.3%	<b>100.0%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
V 情報発信	12	学校は、保護者や地域に積極的に学校の情報を提供をしている。	63.0%	37.0%	<b>100.0%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
	13	学校は、保護者や地域と連携して教育にあたっている。	52.2%	43.5%	<b>95.7%</b>	4.3%	0.0%	<b>4.3%</b>
VI 全般	14	大野高校に入学してよかったです。	58.7%	37.0%	<b>95.7%</b>	4.3%	0.0%	<b>4.3%</b>
	15	この学校を中学生におすすめできる。	47.8%	41.3%	<b>89.1%</b>	6.5%	4.3%	<b>10.9%</b>

A: そうである(できている) B:どちらかといえば、そうである(できている)

C:どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)

## 令和7年度学校評価アンケート結果(保護者)

回答数(32/40名※兄妹有5名、回答率80.0%)

分野		評価項目	A	B	A・B	C	D	C・D
I	学校経営	1 本校のスクールポリシーを理解している。	18.8%	62.5%	81.3%	12.5%	6.3%	18.8%
		2 学校は、教育方針の実現に教員全体で努めている。	56.3%	43.8%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
II	学習指導	3 学校は、分かりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。	53.1%	46.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		4 学校は、子どもの特徴を把握し、個に応じた学習指導をしている。	43.8%	56.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		5 子どもは、家庭学習に良く取り組んでいる。	28.1%	50.0%	78.1%	21.9%	0.0%	21.9%
III	進路指導	6 学校は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		7 学校は、子どもの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	59.4%	40.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
IV	生徒指導	8 学校は、生徒との十分な対話に努め、居心地の良い学校づくりをしている。	53.1%	46.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		9 学校は、様々な行事を通して、子どもに自信をつけさせている。	53.1%	46.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		10 学校は、子どもの状況を把握し、親身になって話を聞いてくれる。	43.8%	56.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		11 学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	56.3%	43.8%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
V	情報発信	12 学校は、保護者や地域に積極的に情報提供をしている。	68.8%	31.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		13 学校は、教育活動について保護者や地域との連携をとっている。	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
VI	全般	14 子どもは、大野高校で高校生活を送っていることに満足している。	50.0%	43.8%	93.8%	6.3%	0.0%	6.3%
		15 この学校を中学生におすすめできる。	53.1%	46.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

A: そうである(できている) B:どちらかといえば、そうである(できている)

C:どちらかといえば、そうではない(できていない) D:そうではない(できていない)

## 令和7年度学校評価アンケート結果(教職員)

回答数(15名,回答率100%)

分野		評価項目	A	B	A・B	C	D	C・D
I 学校経営	学校経営	1 スクールポリシーの内容を理解している。	86.7%	13.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		2 学校経営計画の実現に教員チーム全体で努めている。	86.7%	13.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
II 学習指導	学習指導	3 計画的な指導や授業改善により学力の向上を図っている。	80.0%	20.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		4 個々の生徒の特徴を把握し、生徒の「進歩」を積極的に評価している。	73.3%	26.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		5 生徒が家庭学習に取り組むよう、計画的に課題を与えていている。	33.3%	46.7%	80.0%	13.3%	6.7%	20.0%
III 進路指導	進路指導	6 生徒の発達段階に応じて適切な進路指導を行っている。	60.0%	33.3%	93.3%	0.0%	6.7%	6.7%
		7 一人ひとりの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	60.0%	40.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
IV 生徒指導	生徒指導	8 生徒との十分な対話に努め、居心地の良い学校づくりに取り組んでいる。	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		9 様々な行事を通して、生徒の自己有能感・有用感の醸成に努めている。	80.0%	20.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		10 生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。	66.7%	26.7%	93.3%	6.7%	0.0%	6.7%
		11 生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。	80.0%	20.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
V 情報発信	情報発信	12 保護者や地域に積極的に情報提供がなされている。	80.0%	20.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		13 本校の教育活動について、保護者や地域との連携がとられている。	86.7%	13.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
VI 全般	全般	14 子どもは、大野高校で高校生活を送っていることに満足している。	80.0%	20.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		15 この学校を中学生におすすめできる。	73.3%	26.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

A: そうである(できている) B:どちらかといえば、そうである(できている)

C:どちらかといえば、そうではない(できていない) D:そうではない(できていない)