

## 令和5年度学校評価アンケート結果(生徒)

回答数(62,回収率100%)

分野	評価項目		A	B	A・B	C	D	C・D	
I	学校経営	1	本校の学校経営計画についてわかっている。	24.2%	38.7%	<b>62.9%</b>	32.3%	4.8%	<b>37.1%</b>
		2	本校の教員は、チームワークがとれている。	53.2%	41.9%	<b>95.2%</b>	4.8%	0.0%	<b>4.8%</b>
II	学習指導	3	教員は、生徒の学力の向上のため、授業を工夫して行っている。	50.0%	45.2%	<b>95.2%</b>	4.8%	0.0%	<b>4.8%</b>
		4	教員は、個々の生徒にきめ細かく学習指導をしている。	45.2%	50.0%	<b>95.2%</b>	3.2%	1.6%	<b>4.8%</b>
		5	私は、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。	46.8%	40.3%	<b>87.1%</b>	9.7%	3.2%	<b>12.9%</b>
III	進路指導	6	教員は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。	59.7%	37.1%	<b>96.8%</b>	1.6%	1.6%	<b>3.2%</b>
		7	教員は、私の進路目標を理解し、目標達成のために指導してくれている。	59.7%	40.3%	<b>100.0%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
IV	生徒指導	8	教員は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	53.2%	41.9%	<b>95.2%</b>	1.6%	3.2%	<b>4.8%</b>
		9	教員は、様々な行事を通して、生徒に自信をつけさせている。	46.8%	50.0%	<b>96.8%</b>	3.2%	0.0%	<b>3.2%</b>
		10	教員は、個々の生徒の状況を理解し、親身になって話を聞いてくれる。	56.5%	41.9%	<b>98.4%</b>	0.0%	1.6%	<b>1.6%</b>
		11	学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	59.7%	38.7%	<b>98.4%</b>	0.0%	1.6%	<b>1.6%</b>
V	情報発信	12	学校は、保護者や地域に積極的に学校の情報を提供をしている。	56.5%	40.3%	<b>96.8%</b>	0.0%	3.2%	<b>3.2%</b>
		13	学校は、保護者や地域と連携して教育にあたっている。	56.5%	38.7%	<b>95.2%</b>	1.6%	3.2%	<b>4.8%</b>
VI	全般	14	大野高校に入学してよかったと思っている。	56.5%	37.1%	<b>93.5%</b>	4.8%	1.6%	<b>6.5%</b>

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)

C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)

## 令和5年度学校評価アンケート結果(保護者)

回答数(60名・1世帯2名の回答有,回収率97%)

分野		評価項目		A	B	A・B	C	D	C・D
I	学校経営	1	本校の学校経営計画を理解している。	23.3%	55.0%	<b>78.3%</b>	18.3%	3.3%	<b>21.7%</b>
		2	学校は、教育方針の実現に教員全体で努めている。	35.0%	61.7%	<b>96.7%</b>	3.3%	0.0%	<b>3.3%</b>
II	学習指導	3	学校は、分かりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。	35.0%	61.7%	<b>96.7%</b>	3.3%	0.0%	<b>3.3%</b>
		4	学校は、子どもの特徴を把握し、個に応じた学習指導をしている。	30.0%	60.0%	<b>90.0%</b>	8.3%	1.7%	<b>10.0%</b>
		5	子どもは、家庭学習に良く取り組んでいる。	33.3%	45.0%	<b>78.3%</b>	16.7%	5.0%	<b>21.7%</b>
III	進路指導	6	学校は、学年ごとに必要な進路指導を行っている。	43.3%	51.7%	<b>95.0%</b>	5.0%	0.0%	<b>5.0%</b>
		7	学校は、子どもの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	38.3%	53.3%	<b>91.7%</b>	8.3%	0.0%	<b>8.3%</b>
IV	生徒指導	8	学校は、生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	50.0%	48.3%	<b>98.3%</b>	1.7%	0.0%	<b>1.7%</b>
		9	学校は、様々な行事を通して、子どもに自信をつけさせている。	38.3%	56.7%	<b>95.0%</b>	3.3%	1.7%	<b>5.0%</b>
		10	学校は、子どもの状況を把握し、親身になって話を聞いてくれる。	31.7%	58.3%	<b>90.0%</b>	8.3%	1.7%	<b>10.0%</b>
		11	学校は、面談や学校生活アンケート等を通じ、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	45.8%	49.2%	<b>94.9%</b>	5.1%	0.0%	<b>5.1%</b>
V	情報発信	12	学校は、保護者や地域に積極的に情報提供をしている。	56.7%	35.0%	<b>91.7%</b>	6.7%	1.7%	<b>8.3%</b>
		13	学校は、教育活動について保護者や地域との連携をとっている。	36.7%	56.7%	<b>93.3%</b>	6.7%	0.0%	<b>6.7%</b>
VI	全般	14	子どもは、大野高校で高校生活を送っていることに満足している。	38.3%	53.3%	<b>91.7%</b>	8.3%	0.0%	<b>8.3%</b>

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)

C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)

## 令和5年度学校評価アンケート結果(教職員)

回答数(17, 回収率100%)

分野	評価項目		A	B	A・B	C	D	C・D	
I	学校経営	1	学校経営計画の内容を理解している。	72.2%	22.2%	<b>94.4%</b>	5.6%	0.0%	<b>5.6%</b>
		2	学校経営計画の実現に教員チーム全体で努めている。	61.1%	33.3%	<b>94.4%</b>	0.0%	5.6%	<b>5.6%</b>
II	学習指導	3	計画的な指導や授業改善により学力の向上を図っている。	55.6%	38.9%	<b>94.4%</b>	0.0%	5.6%	<b>5.6%</b>
		4	個々の生徒の特徴を把握し、生徒の「進歩」を積極的に評価している。	61.1%	38.9%	<b>100.0%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
		5	生徒が家庭学習に取り組むよう、計画的に課題を与えている。	50.0%	38.9%	<b>88.9%</b>	11.1%	0.0%	<b>11.1%</b>
III	進路指導	6	生徒の発達段階に応じて適切な進路指導を行っている。	61.1%	33.3%	<b>94.4%</b>	5.6%	0.0%	<b>5.6%</b>
		7	一人ひとりの進路目標を把握し、目標達成のための手立てをとっている。	61.1%	33.3%	<b>94.4%</b>	5.6%	0.0%	<b>5.6%</b>
IV	生徒指導	8	生徒の挨拶・整容について指導し、明るい学校づくりをしている。	66.7%	33.3%	<b>100.0%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
		9	様々な行事を通して、生徒の自己有能感・有用感の醸成に努めている。	83.3%	11.1%	<b>94.4%</b>	5.6%	0.0%	<b>5.6%</b>
		10	生徒の困り感を把握し、親身になって話を聞いている。	66.7%	27.8%	<b>94.4%</b>	5.6%	0.0%	<b>5.6%</b>
		11	いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	72.2%	16.7%	<b>88.9%</b>	11.1%	0.0%	<b>11.1%</b>
V	情報発信	12	保護者や地域に積極的に情報提供がなされている。	66.7%	27.8%	<b>94.4%</b>	5.6%	0.0%	<b>5.6%</b>
		13	本校の教育活動について、保護者や地域との連携がとられている。	61.1%	33.3%	<b>94.4%</b>	5.6%	0.0%	<b>5.6%</b>
VI	全般	14	生徒が充実した学校生活を送れるよう、努めている。	83.3%	11.1%	<b>94.4%</b>	5.6%	0.0%	<b>5.6%</b>

A: そうである(できている) B: どちらかといえば、そうである(できている)

C: どちらかといえば、そうではない(できていない) D: そうではない(できていない)