

令和7年度 岩手県立大船渡東高等学校経営計画(案)

校長：今 野 晋

1 校訓・教育目標		校 訓 「 礼 節 敬 愛 創 造 」 教育目標 専門教育と人間教育を実践し、地域や時代を支える自立した人間を育成する学校	
2 ス ク ー ル ・ ポ リ シ ー	(1) 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)	ア 専門教育と人間教育を通じて、地域の産業を支える人材を育成します。 イ 生涯にわたって学習する意欲と態度を育てます。 ウ 部活動、ボランティア活動、地域交流活動等を通して豊かな人間性を育みます。	
	(2) 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	ア 基礎・基本を大切にしながら、きめ細かな指導の実践を行います。 イ 幅広い視野を身につけるために他の専門科目を学ぶ横断的な学習も行います。 ウ 地域の教育的資源を活用し、地域と連携した教育活動を行います。	
	(3) 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	ア 自ら課題をみつけ意欲的に取り組む生徒。 イ 自己の学びを地元の復興に活かす生徒。 ウ 地域環境に配慮できる生徒。	
3 魅力化協働パートナー		管内中学校、ＰＴＡ、同窓会、県立農業大学校、大船渡市、地元関連企業 大船渡市商工会議所、ＪＡおおふなと、社会福祉協議会、ロータリークラブ	
4 目 指 す 学 校 像	(1) 今年度の重点目標	重点目標	達成指標
		ア 学びに向かう姿勢を育み、個性を受け入れ活かす教育活動	・先生は教え方を工夫していると答えた生徒の割合【80%】
		イ 実効的に機能する学校いじめ対策組織の構築、組織的ないじめの未然防止、適切な対処	・悩みや相談に親身になって対応してくれると答えた生徒の割合【80%】
		ウ 自分の良さを知り、自らを成長させ、他者の支援ができる生徒の育成	・自分には良いところがあると答えた生徒の割合【70%】
		エ 地域や地域産業との共創による生徒の可能性を広げるキャリア教育、復興教育の充実	・進路指導は一人ひとりに応じてきめ細くなされていると答えた保護者の割合【80%】
		オ 安全、安心の構築、不適切な指導の根絶	・楽しく安心して過ごすことができると答えた生徒の割合【75%】
		カ 学校の魅力化推進と業務改善	・学校の魅力を積極的に発信し特色ある教育活動に取り組んでいると答えた保護者の割合【80%】
	(2) 取組方針	ア 健やかに行動変容を進める教育活動の展開 (ア) 爽やかで礼儀正しい言動とコミュニケーション能力の向上 (イ) わかる授業、ICTの効果的活用と評価分析による学習の質の向上	
		イ いじめ問題への的確な対応 (ア) アンケートや相談体制の充実、いじめの未然防止、早期発見・解消 (イ) 相互に理解し、生命や人格を大切にする態度の育成	
		ウ 自分の特徴を客観的にみる力、互いに思いやる心の育成 (ア) 授業や学校行事、部活動を通し、学科間で連携した主体性の育成 (イ) 相手の話に耳を傾けて聞く態度、共感的な意識で相手を敬う心の育成	
		エ 地域や地域産業と連携した学習機会の充実と人材育成 (ア) 地域の人材、教育力を活用した地域産業担い手の育成 (イ) 復興・防災・減災教育の充実と復興人材の育成	
		オ 教職員間の適切な情報共有による安全、安心な学校活動の確保 (ア) 生徒が自主的、自発的に参加する主体的な活動体制の構築 (イ) 生徒に対する暴力、不適切な発言、ハラスメント等の根絶	
		カ 学校評価によるＰＤＣＡに基づいた教育活動 (ア) 教職員が共通理解の下で進める教育活動の実践 (イ) 魅力ある学校づくりを推進し、地域に向けた魅力の発信	