

# 沼高 P T A 会報

岩手県立沼宮内高等学校 P T A 事務局

〒028-4398 岩手県岩手郡岩手町大字五日市10-4 ☎0195-62-2388(職)・62-2334(事) FAX 0195-62-3203

ホームページアドレス <http://www2.iwate-ed.jp/nkn-h/> 印刷 河北印刷株式会社

## ごあいさつ

PTA会長 小澤 啓一

昨年5月から新しい年号の令和となりました。令和元年は、岩手県高等学校P T A連合会県と、岩手県高P連副会長も務めさせていただいております。沼宮内高校の担当という事で、岩手県高P連県北ブロックの会長と、岩手県高P連副会長も務めさせていただいております。沼宮内高校で行われた、県北ブロックの総会に際しては、校長先生はじめ教職員、P T A会員の皆様の協力により無事終えることが出来ました。皆様に心から感謝申し上げます。

8月には京都で行われた高等学校P T A連合会全国大会に皆様を代表して参加しました。全国の学校における共通の問題として、生徒数の減少に伴う学校存続の問題が取り上げられましたが、生徒数の減少の問題に負けないくらい、P T Aが学校と協力して子供たちが健やかに学校生活を送れるよう活動されているパワフルさを感じさせられました。大会では、学校でのP T Aの活動報告やオリエンテーションなどもあり、新しい刺激を頂いた大会でした。3年生の皆さんのはいよいよこの沼宮内高校を卒業しま

す。3年間様々な出来事があったことでしょう。沢山の喜びのほかに親や友達とぶつかったこともあったでしょう。先生に叱られた時もあったでしょう。どんな辛い事があつてもあなたは1人ではなくあなたの周りには必ず誰かがいたはずです。時には一緒に笑い、時にはけんかし、あなたが言つたことを、その時は「うるさい」と思いながらも、あなたを気にかけ寄り添つて支えてくれた人がいましたね。社会人になる人、進学する人、沼高を旅立つ3年生の皆さんが進む道はさまざまです。環境が変われば周りの人も変わります。これからは、自分で自分を律していくなくてはいけません。今まで以上に自分を気にかけ自分で自分に寄り添つてみてください。多くのものを見てきたその目を閉じて、心の意識の矢印を自分に向ける。考えている事を認識し、自分の思いを感じ、気づく時間を増やしていくください。今まで気づかなかつた、自分の考え方や思想や希望が沢山あることに気づくでしょう。そして大小

てください。きっと自分を信じる力が育ってきます。どんな出来事に遭遇しても、自分を信じることでしよう。そして自分を信じる力はやがて自信となつてあなたを大きく成長させてくれます。沼高で3年間友と共に学んだ3年生の未来に大いなる期待をしています。

おわりに、日頃から温かく、時に厳しくも真剣に生徒に向き合つてご指導くださっています。校長先生はじめ教職員の皆様に

は感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。そしてP T Aは、会員の皆さんにとっての会です。親であるわたしたちもP T A活動を通して、信念・価値観を日々アップデートしていく姿を子供たちに見せていく事が教育として親としてできる大切なことです。ご多忙とは存りますが、子どもたちの健やかな成長の為にもP T A活動への協力を今後ともよろしくお願いします。

## トピック



第27回岩手町福祉作文コンクール  
高校の部 最優秀賞

2年2組 丹内綾夏



第74回  
国民体育大会ホッケー競技  
少年男子第4位

ところまで参りました。3年の高校生活の間、お子様を見守りながら学校生活を支えてこられた卒業生の保護者の皆様のお喜びと安堵のお気持ちをご拝察申しあげます。誠におめでとうございます。

今年度4月に本校に着任し、まず感心したことが一つあります。それは挨拶や掃除がきちんとできる、ということです。少し離れていても、私が車の中に入っていても、ペコりと頭を下げます。大変清々しい気持ちになります。そして校長室の掃除担当は3年生ですが、男子生徒も女子生徒も、きちんと掃除ができます。指示をしなくても、細かなところによく気がつき、丁寧に水拭きをしてくれます。そんなことは当たり前のことです。と保護者の皆様はおっしゃるかもしれませんが、挨拶が出来ない、進んで掃除に取り組むのが苦手、これやつてねとお願いして



ごあいさつ

校長 千葉雅彦

も、返事をしない（聞こえないふりをする）、あるいは嫌な顔をする。近年そのような生徒が増えていたところ、たいへん感心した次第です。これは、ご家庭の教育力・魅力

えていたのだと思いました。  
今年の私には「ホッケー大会  
の応援」がそれであり、競技の  
楽しさ、奥深さを知ることが出  
来ました。生徒達には「ディベー  
ト研修会」や「原爆パネル展」ボ

た。我々も、生徒たちに「わくわくする授業・感動できる授業」を提供することや、有意義な講話や研修会の実施について真剣に考えていかなければなりません。多くは語らないイチロー選手でしたが「何かしらチヤレンジ」で、これまで大いに活躍してきました。

今後とも保護者や地域の皆様のご協力を頂きながら、「生徒一人ひとりが学校の主役として生き生きと生活し、地域を支え、地域を創造する人材を育てる学校」を目指して参りたいと思います。

悪いことが続いたりすると、自信もやる気も失いそうです。しかし、どんなに悪い日でも、一度とない一日、かけがえのない一日。高校3年間（1905年）の大切な日に変わりありません。たとえいやなことがあっても、あの日があったから今がある

が、振り返るといろいろなことがあります。それは生徒たちも私たち教職員も同じです。

そしてこれから的人生どうあつてほしいのかと問われれば、やはり「日日是好日」と答えた。高校3年間を見事に走り抜いた生徒たちですが、これ

がいた。ついで、選手の現役引退も話題となつた1年でした。ラグビーの連戦連勝と今後100年は現れないと思われるミラクルプレーヤーの存在は、(にわか)ラグビーファン、野球ファンにとって、文字通り『人生觀が変わるような体験』だったかもしれません。『皆さんには人生觀が変わらるような体験をしてほしいのです』とは、イチロー選手の主催する少年野球大会での最後の挨拶でした。わたしもこの言葉にはつとさせられました。

日日是好日（にちにちこれこうにち）は学年通信のタイトルです。平成29年5月22日（月）発行の学年通信第1号にタイトルの意味についてこう記しました。

日常生活の中では、いやなことがいっぱい起ります。日日好日どころか、日日悪日と思える日さえあります。特に

「日日是好日」

3 学年長 阿智 部





盛岡管内で見ると、求人数は1845人、求職者数603人であり、求人倍率は3.06倍でした。つまり、選ばなければ全員就職できる状況の中、今年度の3年生は更なる高みを求めて、果敢に入社試験へ挑みました。

就職に関しては、ここ数年継続している好調な流れが今年度も続きました。昨年の10月末のデータによると、岩手県全体の求人数は5924人、新規高卒者の県内希望の求職者は1985人であり、求人倍率は2.98倍となっています。

「今年度の進路状況について」  
進路指導主事 秋田 美紀男  
3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。また、進路決定おめでとうございます。

保護者の皆様には、日頃から本校の進路指導に関してご理解、ご協力を賜り深く感謝申し上げます。

## \* 進路指導部から \*

た。高校生の採用で重視されることは、「コミュニケーション能力」、「協調性」、「積極性」が上位に挙げられますが、今年度の3年生はこれらの能力を備えている生徒が多くたと感じます。また、夏休みの暑い中、解説、ご協力を賜り深く感謝申し上げます。

進学について、今年度はまず最初に大学入学共通テスト英語外部検定試験ID発行が挙げられます。本校では2、3年生全員にID発行の申請を行いましたが、新テストの不備が連日報道される中、11月に文科省より実施見送り、延期が通達されました。また、国語、数学の記述問題についても、採点の公平制が保てない理由から12月に見送りが発表されました。本校の進学者のほとんどはAO入試や推薦入試なので大きな影響はないと考えますが、AO、推薦の合格者も大学入学共通テストを受験することが各大学、短大から推薦されていますので、来年度以降に向けても動向を注視していきます。

今年度の3学年の進学の状況も良好でした。例年多くの生徒は10～11月に行われる推薦入試から挑戦する流れでしたが、8～9月の早期に行われるAO入試から挑戦する生徒が例年よりも多い状況でした。また、今年度の夏季休業中の課外では初めて、盛岡中央ゼミナールで1週間の夏期講習へ参加し、他校生と机を並べて大いに刺激を受けました。AO入試出願者は真夏の暑い中、志望理由書作成や面接練習等に励み、受験に向けました。推薦入試においても同様であり、早朝から、または休日を返上して志望理由書作成や面接練習、小論文や学科試験演習等に一生懸命励みました。これらもよく理解したと思い

3年生の先輩を手本として努力することが大切だと考えます。

## \* 進路指導部から \*

をを目指し、最後の大学入試センター試験に向けて土曜課外や冬期課外で自発的に勉強を継続しました。中には課外授業終了後

も学校へ残って勉強をする生徒もおり、向学心旺盛な3年生だつたと思います。進学先においても向学心を持ち続けて、その後はリーダーとして社会で活躍することを願っています。

本校では毎年数名の3年生が1、2年生に向けて、進路達成企業訪問を行っています。

また、盛岡広域振興局の就業支援員も配置されており、ハローワーク、ジョブカフェ、いわ

業と学校の信頼関係の構築も大切になりますので、教職員は毎年5月から6月にかけて管内の企業訪問を行っています。

また、盛岡管内希望の求職者は1845人、求職者数603人であり、求人倍率は3.06倍でした。つまり、選ばなければ全員就職できる状況の中、今年度の3年生は更なる高みを求めて、果敢に入社試験へ挑みました。

今年度の3学年の進学の状況も良好でした。例年多くの生徒は10～11月に行われる推薦入試から挑戦する流れでしたが、8～9月の早期に行われるAO入試から挑戦する生徒が例年よりも多い状況でした。また、今年度の夏季休業中の課外では初めて、盛岡中央ゼミナールで1週間の夏期講習へ参加し、他校生と机を並べて大いに刺激を受けました。AO入試出願者は真夏の暑い中、志望理由書作成や面接練習等に励み、受験に向けました。推薦入試においても同様であり、早朝から、または休日を返上して志望理由書作成や面接練習、小論文や学科試験演習等に一生懸命励みました。これらもよく理解したと思いました。これ

らの内容を1、2年生がよく理解したと思います。来年度も今年の

合格後も各自がレベルの向上

でどうございます。また、進路決定おめでとうございます。

保護者の皆様には、日頃から本校の進路指導に関してご理解、ご協力を賜り深く感謝申し上げます。

就職に関しては、ここ数年継続している好調な流れが今年度も続きました。昨年の10月末のデータによると、岩手県全体の求人数は5924人、新規高卒者の県内希望の求職者は1985人であり、求人倍率は2.98倍となっています。

就職者の方では、「自分の適性を理解する」、「健康体」、「積極性」等が語られました。それは「コミュニケーション能力」、「毎日の勉強、部活動」、「先生と相談」等がありました。これら

が、発表者の8名は丁寧に応答しました。進学者の発表の中で

3年生の先輩を手本として努力することが大切だと考えます。本校では、ほぼ全職員で進学、就職の面接練習や小論文演習を行っています。面接練習においては、1人の先生だけではなく多くの先生方と相手を変えながら練習していくことが大切だからです。校長先生、副校长先生も面接練習等を手伝ってくれます。本校は一人一人の進路目標に応じてバックアップする体制は整っています。岩手町から進路関係でも多大な支援をいただいている。進路目標を早期に定めて動き出せば、必ず進路を達成できますので、今後とも本校へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

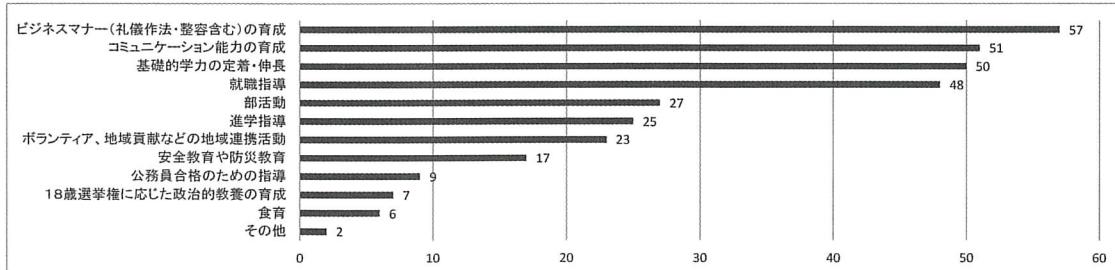
R1.12.6~13実施、回答115名100%（昨年度100名 97.1%）

## 令和元年度 保護者による学校評価

評価基準	「そう思う」と「ややそう思う」の合計			
	80%以上	A	65%以上	B
	45%以上	C	45%未満	D

質問項目 (回答:A=そう思う、B=ややそう思う、C=あまり思わない、D=思わない)	今年度の評価(%)				昨年度の評価(%)					
	総合評価	A	B	C	D	総合評価	A	B	C	D
1 経営方針はわかりやすく説明されている。	A	28	62	9	1	A	27	62	9	2
2 「特色ある学校づくり」に努めている。	A	24	61	14	2	B	27	52	20	1
3 「開かれた学校づくり」を推進し、地域のために役立っている。	A	24	61	16	0	A	28	60	11	1
4 P T A会報等の保護者あて発行物の内容は適切である。	A	26	66	7	1	A	32	58	10	0
5 本校と家庭との連携は十分に図られている。	A	28	58	13	1	A	29	58	12	1
6 教員の保護者への対応の仕方、接し方は適切である。	A	33	61	5	1	A	42	53	4	1
7 学校行事はバランス良く編成されている。	A	33	61	5	0	A	35	62	3	0
8 学習の環境が整っている。	A	22	65	13	0	A	31	60	8	1
9 生徒は高校生らしい服装をし、挨拶やマナーが良い。	A	29	65	5	1	A	37	61	2	0
10 いじめや暴力等のない学校づくりに努めている。	A	22	66	9	3	A	33	57	9	1
11 本校は遅刻・欠席・早退をしないような指導がされている。	A	31	67	3	0	A	35	58	6	1
12 生徒が必要とする進路に関わる情報を十分に提供している。	A	35	59	5	1	A	35	58	6	1
13 個別面談がよくなされ生徒の相談にのっている。	A	33	61	4	1	A	37	56	6	1
14 教員は生徒に対して配慮ある態度や言動を心がけている。	A	33	57	11	0	A	45	45	9	1
15 教員の生徒に対する学習評価は適切である。	A	33	64	4	0	A	35	63	2	0
16 部活動は適度に（内容、休み、費用等）実施されている。	A	34	58	7	1	A	43	50	5	2
17 学校徴収金の金額は適切である。	A	35	61	4	0	A	46	48	5	1
18 入学させて良かったと感じている。	A	50	44	5	1	A	56	39	4	1

指導を強化して欲しいこと（3つまでの複数回答）（実数）



## 学校への意見や要望（自由記述）

1年 課題提出を確認するとき、先生方も今一度、確認をしていただいてから生徒に声をかけてほしいです。
1年 これから先必要なことは、学校でも教えてほしい。
2年 就職指導を詳しく子供にわかりやすく説明をしてほしいです。
2年 部活動をもっと増やすべき生徒数も増えていると思います。中学校までやってきた部活動がないと、子、親も考へるので増やしてほしいです。
2年 進学・就職ともに、生徒たちにもっとわかりやすい広範囲な種類の情報を提供してほしい。
2年 基本的なこと（例えば、就職先の種類・内容・進み方・将来設計・給料・福利厚生、など）が全くわかっていないので指導してほしい。ここがわからないと、どうしたらいいのか全く将来が想像できない。
2年 先生同士の連携がうまくされていない、生徒が困惑していることをよく耳にします。生徒がストレスなく安心して生活できるようお願いします。
2年 体調管理の件ですが、暑いときは涼しく、寒いときは暖かい服装でいられるようにしてあげたいです。（人それぞれ、体温、体质、体調があります。気候の変化、ウィルス菌の対策、衣替えの時期前後や、暖房が入る前の寒い時期など子供たちが自分で調整できる自由をお願いします。）
3年 沼宮内高校に、もう一つ魅力的で将来に役立つ科があればいいなあとと思いました。
3年 人によって、態度や接し方が変わると先生がいると聞いたことがあります。先生も人間なので仕方ないと思う一方、それを気にしてしまう子供がいることを頭の片すみにでも入れておいてほしいです。

## 保護者の皆様へ

「令和元年度 保護者の皆様による学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。集計結果につきましては、ご覧のとおりとなりました。

- ① 1~18の評価項目のABCDは「-セーテージ」の整数値で表しています。小数点以下は四捨五入していますので、トータルが101ポイントになる項目もあります。
- ② 全体的に「そう思う」、「ややそう思う」という回答（以下、肯定的な回答）の合計が80ポイントを超えた項目を「総合評価A」として集計しております。
- ③ 肯定的な評価ポイントが80未満で65以上の項目を「総合評価B」、65未満で45以上を「総合評価C」、45未満を「D」として集計しております。
- ④ 18項目すべての項目において、「そう思う」、「ややそう思う」の回答合計が80ポイント以上という肯定的な回答をいただきました。
- ⑤ 肯定的評価では、「No.1 1本校は遅刻・欠席・早退をしないような指導がなされている」が96ポイントで最も高かったです。
- ⑥ 「No.2 特色ある学校づくりに努めている。」と「No.3 開かれた学校作りを推進し、地域のために役立っている。」の項目が、総合評価Aではありますが他の項目に比べやや低くなっています。今後一層特色ある学校作り、適正な情報開示等に努めて参ります。なお、本校のHPは、生徒の日々の活動の様子がわかるように随時アップデートされておりますので、是非一度ご覧ください。
- ⑦ 「ご意見やご要望等」では、貴重なご意見を頂戴しました。いただいたご意見を、今後の指導のあり方、指導内容に反映させていただきたいと思います。
- ⑧ みなさまからのアンケートの結果は、学校評議員会における学校経営に関する意見聴取の資料として活用させていただきます。
- ⑨ 今後ともP T Aの活動にご協力いただきますよう、よろしくお願ひいたします。不明な点は、本校の副校長にお問い合わせください。



第32回全日本高等学校将棋選手権予選

将棋

A black and white photograph showing a group of students in a classroom. Several students are seated at their desks, looking down at their work. In the background, a teacher stands near a window, supervising the class. The room has large windows and a simple, functional interior.

63	17	55	50	35	31	13	10
位	位	位	位	位	位	位	位
年	年	年	年	年	年	年	年
組	組	組	組	組	組	組	組
今	名	68	井	三	太	堀	中
松	久	名	戸	浦	本	村	村
純	井	出	井	圭介	智博	優	名
海	出	場	井	介	美	優	出
蘿	場		拓	介	博	優	場
1	勝	2	2	3	3	4	4
4	勝	3	勝	勝	勝	1	勝
敗	敗	2	3	2	2	敗	敗
		敗	敗	敗	敗		

女子シングルス2回戦  
×松浦智香(2年)0-3  
○館澤海音(2年)(盛岡市立)  
第47回全国高等学校選抜卓球大会(個人戦)岩手県予選会



令和2年用 国土緑化・育樹運動  
ポスター原画 石手県コンクール  
佳作 第42回岩手県高等学校総合文化祭美術工芸展  
入選 山下紗織  
1-2 竹田翔太  
佐々木栄人  
大巻愛理

美術

副将	2年1組	太舩拓美
三将	○2-1	黒沢尻北B
主將	○2-1	大船渡B
副將	2勝3敗	沼宮内B3子1ム
三将	○2-1	井戸優空
主將	1年2組	名久井海羅
副將	×1-2	盛岡工業B2
三将	○2-1	今松純也
女子団体戦	○3-0	黒沢尻工B4
戦績無	○0-5	盛岡農業B2
名久井来海	○1名	チーム出場

**岩手町お弁当レシピ**  
高校生の部（ごはんの部）  
優秀賞 3年1組 大欠歩香  
高校生の部（パンの部）  
優秀賞 2年2組 岩崎紗弥  
特別賞（食育委員会長賞）  
2年2組 平澤明依  
特別賞（お父さんお母さんおすめで賞）  
2年2組 今松美月  
特別賞（栄養士おすすめで賞）  
1年2組 山本始弥

第27回岩手町福祉作文コンクール
高校の部 最優秀賞
2年2組 丹内綾夏
優秀賞 3年1組 伊藤碧海
佳作 2年2組 澤口剣太
佳作 1年1組 伊藤七星
新聞コンクール
岩手県審査 個人の部
優秀賞 3年2組 小澤 憧
岩手県審査 団体の部
岩手賞(最優秀賞) 全国審査 団体の部
学校奨励賞



令和元年度石神の丘美術館  
岩手町高校絵画コンクール  
高等学校の部