

## 教育目標

# 岩手、日本、世界に貢献する人材の育成

生徒一人ひとりの価値観を尊重し、生徒の心に寄り添う教育を実践します

## スクール・ポリシー

### 誠実で、剛健な精神をもち、進取の気性を兼ね備えた人材の育成

#### グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・ 自他を尊重し、他者を思いやる豊かな心と地域社会への誇り・愛着を育てます。
- ・ 基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、それらを活用して社会の課題を解決しようとする探究心を育てます。
- ・ 自己の特性や可能性を見出し、生涯にわたり学び続ける力を身につけ、社会的に自己実現ができる資質・態度を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・ 生徒一人ひとりを尊重した教育を実践します。
- ・ 通級、習熟度別授業、効果的なICT活用等により個別最適化された学びと主体的・対話的な深い学びを実践します。（高等教育機関への進学にも対応）
- ・ 地域の資源を活用した体験活動や地域課題解決型の探究活動の充実を図り、その成果を発信します。
- ・ 全校生徒の交流を深め、生徒一人ひとりが主役となる生徒会活動、ボランティア活動等の充実を図ります。

#### アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

- ・ 自他の個性を大切に、違いを認めることができる生徒
- ・ 自らの成長や夢の実現を通して、社会への貢献を考えている生徒
- ・ 自分の適性について理解を深め、社会的に可能性を広げたいと考えている生徒

## 特色ある教育活動

- 宮北の森（全校生徒）  
各学年の総合的な探究の時間で調べた内容を発表する。また、伝統継承のための活動。
- マイプロジェクト（1・2学年）  
1人ひとりの「好き」や「気になる」を出発点に、課題を見つけアクションを起こしながら、自分の興味や生き方について考えを深める探究活動。
- 防災学習（1学年）  
田老地区の津波の歴史を学び、防災、減災について考える。
- トークフォークダンス（1・2学年）  
地域の様々な産業や職業に従事している「おとな」との対話をおして、自己実現へのヒントを得るとともに、地域の魅力や課題などを知り地域活性化について考える。
- ジョブシャドウイング（2学年）  
職場体験をおして、勤労観及び職業観を育成し、目標となる社会人像を描く。
- 自己実現・自立能動的探究学習（3学年）  
身の回りや社会における課題解決に向けた探究活動を通して、自身に必要な情報収集力や論理的思考力、表現力を高める。さらに、この活動成果を自己の在り方や生き方に結び付け、社会に貢献しようとする心を育む。

## 生徒一人ひとりを尊重する教育

- 個別指導による高等教育機関への進学指導
- チームティーチング指導による対話的学習指導
- 宮北ユニバーサルデザイン授業を展開
- 宮北スペシャルサポートルームを設置
- 専門機関等との連携による組織的な支援体制の構築（かがやきプラン推進事業支援員、スクールソーシャルワーカー）