

令和7年度学校評価（定時制）

[回答]

- 1 大変そう思う（よく知っている） 2 ややそう思う（少し知っている）
 3 あまりそう思わない（あまり知らない） 4 まったくそう思わない（まったく知らない）

[評価]

回答の1と2をプラス評価、3と4をマイナス評価とし、人数の割合で示しています。

【生徒 回答者 24名/24名中(休学者を除く)】 ※R6:27名/28名中

(単位 %)

| 項 目 | + | | - | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| | R 7 | R 6 | R 7 | R 6 |
| 1 4月から9ヶ月の学校生活を振り返り、下記の本校教育目標が達成されている。 | 71 | 85 | 29 | 15 |
| 2 定時制に入学してよかった。 | 88 | 89 | 12 | 11 |
| 3 学校生活は楽しい。 | 54 | 59 | 46 | 41 |
| 4 先生方は、生徒の理解度にあわせて、わかりやすい授業を行っている。 | 92 | 74 | 8 | 26 |
| 5 先生方は、考査以外にも学習に向けた努力や姿勢等を多面的に評価している。 | 92 | 85 | 8 | 15 |
| 6 先生方は、使命感と情熱をもって生徒の指導に取り組んでいる。 | 96 | 89 | 4 | 11 |
| 7 先生方は、いじめの防止や悩み等の相談に対応してくれる。 | 100 | 85 | 0 | 15 |
| 8 学校行事は、活発に行われている。 | 83 | 93 | 17 | 7 |
| 9 校則やきまりは、適切である。 | 83 | 70 | 17 | 30 |
| 10 学校は、栄養指導や食事の重要性に関する情報提供を行っている。 | 88 | 85 | 12 | 15 |
| 11 先生方は、生徒の卒業後の進路を考え、適切に進路指導を行っている。 | 96 | 89 | 4 | 11 |
| 12 学校は、学年に応じた生徒の進路や将来について相談する機会を設けている。 | 96 | 89 | 4 | 11 |
| 13 学校は、ガイダンスを設定する等、生徒の将来について考えさせる取り組みをしている。 | 100 | 85 | 0 | 15 |
| 14 陶芸教室等の行事や学校生活を通して、地域社会における創作活動や伝統行事への理解が深まった。 | 84 | 81 | 16 | 19 |
| 15 授業や行事等を通して、地域社会に貢献することやボランティア活動の大切さを感じている。 | 88 | 70 | 12 | 30 |
| 16 学校生活や地域社会活動を通して、以前と比べて自分に自信が持てるようになってきている。 | 75 | 67 | 25 | 33 |
| 17 安心安全な学校生活を送れている。 | 83 | 81 | 17 | 19 |

【保護者 回答者 23名】 ※R6：20名

(単位 %)

| 項 目 | + | | - | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| | R 7 | R 6 | R 7 | R 6 |
| 1 子どもを定時制に入学させてよかった。 | 91 | 95 | 9 | 5 |
| 2 子どもは、概ね学校生活が楽しいと思っている。 | 91 | 85 | 9 | 15 |
| 3 学校から家庭への必要な文書や連絡等は、提供されている。 | 100 | 90 | 0 | 10 |
| 4 先生方は、使命感と情熱をもって生徒の指導に取り組んでいる。 | 96 | 90 | 4 | 10 |
| 5 先生方は、いじめの防止や子どもの悩み等の相談に対応している。 | 100 | 95 | 0 | 5 |
| 6 学校行事は、活発に行われている。 | 96 | 95 | 4 | 5 |
| 7 校則やきまりは妥当である。 | 91 | 85 | 9 | 15 |
| 8 学校は、栄養指導や食事の重要性に関する情報提供を行っている。 | 78 | 90 | 22 | 10 |
| 9 先生方は、子どもの卒業後の進路を考え、適切に進路指導を行っている。 | 100 | 95 | 0 | 5 |
| 10 学校は、ガイダンスを設定する等、子どもの将来について考えさせる取り組みをしている。 | 100 | 95 | 0 | 5 |
| 11 教育振興会は、その機能を果たしている。 | 96 | 80 | 4 | 20 |
| 12 下記の本校教育目標を知っていますか。 | 57 | 75 | 43 | 25 |
| 13 上記の本校の教育目標が達成されていると思いますか。 | 100 | 90 | 0 | 10 |
| 14 子どもは安心安全な学校生活を送れている。 | 96 | 95 | 4 | 5 |

【職員 回答者 7名】 ※R6：7名

(単位 %)

| 項 目 | + | | - | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| | R 7 | R 6 | R 7 | R 6 |
| 1 学校経営計画(別紙)に基づいて教育活動が概ね行われている。 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 2 本校は魅力ある学校である。 | 71 | 86 | 29 | 14 |
| 3 本校の情報が各種広報やホームページで適切に提供されている。 | 86 | 100 | 14 | 0 |
| 4 教職員は教科指導や授業力向上に熱心である。 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 5 授業改善のための方策が効果的に行われている。 | 100 | 86 | 0 | 14 |
| 6 基礎基本を確実に定着させる取組が行われている。 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 7 教職員は生徒指導を適切に行っている。 | 71 | 86 | 29 | 14 |
| 8 教職員は部活動指導を適切に行っている。 | 71 | 100 | 29 | 0 |
| 9 教職員はいじめ防止や生徒の悩み、相談に適切に対応している。 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 10 本校の校則やきまりは生徒にとって妥当である。 | 57 | 100 | 43 | 0 |
| 11 生徒会活動は生徒が主体的に取り組めるよう推進されている。 | 57 | 100 | 43 | 0 |
| 12 生徒は行事を通じて充実した学校生活を送っている。 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 13 生徒の将来や体調管理を考え、栄養指導や食事の重要性に関する情報提供を適切に行っている。 | 86 | 86 | 14 | 14 |
| 14 教育相談に関する環境が整っている。 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 15 生徒の卒業後の進路を考えた進路指導を適切に行っている。 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 16 私はチーム宮高の一員として、誇りや情熱を持って業務に取り組んでいる。 | 71 | 86 | 29 | 14 |
| 17 教職員は自身の健康管理に努め、自己研鑽に努めている。 | 86 | 100 | 14 | 0 |
| 18 職場は働きやすい環境に整備されている。 | 86 | 86 | 14 | 14 |
| 19 各種業務が適切に引き継がれ、チームで行う態勢ができている。 | 71 | 71 | 29 | 29 |
| 20 教育振興会活動が概ね活発に行われている。 | 86 | 71 | 14 | 29 |
| 21 「総合的な探究の時間」等から生徒のコミュニケーション能力の向上が図られている。 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 22 生徒は、安心安全な学校生活を送っている。 | 100 | 100 | 0 | 0 |