

令和7年度学校評価（全日制課程）

1 生徒

※肯定評価が90%以上のところを  としている

※肯定評価が70%に満たないところを  としている

※評価1～4のうち最も高い値を**太字斜体、二重下線**にしている

1 ここまで、宮古高校は教育目標を概ね達成できている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	27.1%	<u>58.9%</u>	11.1%	2.8%	86.1%	1.4%
R6 全体	24.5%	<u>60.2%</u>	14.1%	1.2%	84.6%	-3.9%
R5 全体	23.2%	<u>65.3%</u>	10.3%	1.2%	88.5%	2.7%
R7 1学年	25.0%	<u>59.2%</u>	13.2%	2.6%	84.2%	
R7 2学年	19.6%	<u>65.4%</u>	11.8%	3.3%	85.0%	
R7 3学年	38.6%	<u>50.4%</u>	7.9%	2.4%	89.0%	

2 宮古高校は魅力のある学校である。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	28.0%	<u>51.9%</u>	15.7%	4.4%	79.9%	-1.3%
R6 全体	28.0%	<u>53.2%</u>	15.3%	3.5%	81.2%	-2.6%
R5 全体	25.4%	<u>58.4%</u>	14.6%	1.7%	83.7%	5.7%
R7 1学年	30.9%	<u>47.4%</u>	17.8%	3.9%	78.3%	
R7 2学年	21.6%	<u>54.9%</u>	19.0%	4.6%	76.5%	
R7 3学年	32.3%	<u>53.5%</u>	9.4%	4.7%	85.8%	

3 宮古高校に入学して良かった。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	35.0%	<u>48.1%</u>	13.7%	3.2%	83.1%	-1.8%
R6 全体	35.3%	<u>49.6%</u>	13.1%	2.1%	84.9%	-3.7%
R5 全体	36.4%	<u>52.2%</u>	9.8%	1.7%	88.5%	3.2%
R7 1学年	33.6%	<u>48.0%</u>	14.5%	3.9%	81.6%	
R7 2学年	27.5%	<u>51.6%</u>	17.6%	3.3%	79.1%	
R7 3学年	<u>45.7%</u>	44.1%	7.9%	2.4%	89.8%	

4 学校生活の中で将来の生き方を考える機会がよくある。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	<u>50.1%</u>	40.4%	8.1%	1.4%	<u>90.5%</u>	-1.4%
R6 全体	<u>51.7%</u>	40.2%	7.5%	0.6%	<u>91.9%</u>	-1.9%
R5 全体	<u>54.1%</u>	39.7%	5.3%	1.0%	<u>93.8%</u>	0.2%
R7 1学年	<u>59.9%</u>	34.2%	5.3%	0.7%	<u>94.1%</u>	
R7 2学年	38.6%	<u>51.0%</u>	7.8%	2.0%	89.5%	
R7 3学年	<u>52.0%</u>	34.6%	11.8%	1.6%	86.6%	

5 宮古高校の教職員は教科指導を熱心に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	<u>55.1%</u>	38.9%	3.7%	2.3%	94.0%	-1.2%
R6 全体	<u>56.4%</u>	38.8%	4.1%	0.6%	95.2%	-1.4%
R5 全体	<u>60.3%</u>	36.4%	2.4%	1.0%	96.7%	2.1%
R7 1学年	<u>65.1%</u>	31.6%	2.0%	1.3%	96.7%	
R7 2学年	43.1%	<u>51.0%</u>	3.3%	2.6%	94.1%	
R7 3学年	<u>57.5%</u>	33.1%	6.3%	3.1%	90.6%	

6 授業内容を理解している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	22.9%	<u>57.9%</u>	18.1%	1.2%	80.8%	-0.9%
R6 全体	17.0%	<u>64.7%</u>	17.0%	1.2%	81.7%	-3.7%
R5 全体	19.9%	<u>65.6%</u>	13.2%	1.4%	85.4%	-2.1%
R7 1学年	19.7%	<u>55.9%</u>	23.7%	0.7%	75.7%	
R7 2学年	19.0%	<u>61.4%</u>	17.6%	2.0%	80.4%	
R7 3学年	31.5%	<u>55.9%</u>	11.8%	0.8%	87.4%	

7 授業を通して学力が向上している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	30.3%	<u>54.4%</u>	13.7%	1.6%	84.7%	0.7%
R6 全体	30.0%	<u>54.0%</u>	14.7%	1.2%	84.1%	-1.3%
R5 全体	31.3%	<u>54.1%</u>	12.9%	1.7%	85.4%	-0.6%
R7 1学年	28.9%	<u>51.3%</u>	17.8%	2.0%	80.3%	
R7 2学年	24.8%	<u>60.1%</u>	13.7%	1.3%	85.0%	
R7 3学年	38.6%	<u>51.2%</u>	8.7%	1.6%	89.8%	

8 探究的な学習の活動の学びに満足している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	29.0%	<u>49.2%</u>	17.9%	3.9%	78.2%	-2.1%
R6 全体	30.4%	<u>49.9%</u>	17.4%	2.3%	80.3%	-1.7%
R5 全体	28.9%	<u>53.1%</u>	16.0%	1.9%	82.1%	0.5%
R7 1学年	36.8%	<u>48.7%</u>	11.8%	2.6%	85.5%	
R7 2学年	15.7%	<u>56.9%</u>	22.2%	4.6%	72.5%	
R7 3学年	35.4%	<u>40.2%</u>	19.7%	4.7%	75.6%	

9 探究的な学習を通して、理数分野への関心が高まった。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	24.3%	<u>33.6%</u>	30.6%	11.6%	57.9%	7.6%
R6 全体	16.6%	33.7%	<u>40.0%</u>	9.7%	50.3%	-1.1%
R5 全体	18.7%	32.8%	<u>39.0%</u>	9.6%	51.4%	-7.8%
R7 1学年	30.9%	<u>32.2%</u>	27.6%	9.2%	63.2%	
R7 2学年	16.3%	<u>37.9%</u>	33.3%	12.4%	54.2%	
R7 3学年	26.0%	29.9%	<u>30.7%</u>	13.4%	55.9%	

10 家庭における勉強時間（1日2時間以上）を十分確保している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	30.9%	<u>31.9%</u>	28.1%	9.1%	62.8%	2.4%
R6 全体	24.7%	<u>35.7%</u>	29.0%	10.6%	60.4%	2.7%
R5 全体	22.7%	<u>34.9%</u>	29.4%	12.9%	57.7%	-7.6%
R7 1学年	13.2%	25.0%	<u>44.7%</u>	17.1%	38.2%	
R7 2学年	22.9%	<u>40.5%</u>	28.8%	6.5%	63.4%	
R7 3学年	<u>61.4%</u>	29.1%	7.1%	2.4%	<u>90.6%</u>	

11 宮古高校の教職員は生徒指導を適切に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	<u>43.6%</u>	42.7%	9.3%	4.4%	86.3%	-0.4%
R6 全体	41.3%	<u>45.4%</u>	11.0%	2.3%	86.7%	-4.2%
R5 全体	44.7%	<u>46.2%</u>	6.5%	2.6%	<u>90.9%</u>	3.2%
R7 1学年	<u>55.9%</u>	37.5%	3.9%	2.6%	<u>93.4%</u>	
R7 2学年	29.4%	<u>54.2%</u>	11.1%	5.2%	83.7%	
R7 3学年	<u>45.7%</u>	34.6%	13.4%	5.5%	80.3%	

12 宮古高校の教職員は部活動指導を適切に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	41.8%	<u>42.7%</u>	10.2%	5.3%	84.5%	-4.7%
R6 全体	<u>46.0%</u>	43.1%	8.5%	2.3%	89.2%	-0.3%
R5 全体	<u>46.7%</u>	42.8%	6.7%	3.8%	89.5%	0.9%
R7 1学年	<u>48.0%</u>	32.9%	13.2%	5.9%	80.9%	
R7 2学年	30.7%	<u>52.3%</u>	11.1%	5.2%	83.0%	
R7 3学年	<u>47.2%</u>	42.5%	5.5%	4.7%	89.8%	

13 宮古高校の教職員はいじめ防止や生徒の悩みや相談に適切に対応している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	42.8%	44.4%	8.8%	3.9%	87.3%	-3.8%
R6 全体	46.0%	45.1%	7.0%	1.9%	91.1%	1.9%
R5 全体	45.7%	43.5%	8.9%	1.9%	89.2%	-0.3%
R7 1学年	50.7%	37.5%	8.6%	3.3%	88.2%	
R7 2学年	32.7%	55.6%	9.8%	2.0%	88.2%	
R7 3学年	45.7%	39.4%	7.9%	7.1%	85.0%	

14 宮古高校の学習環境の整備はよくなされている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	34.3%	47.9%	13.4%	4.4%	82.2%	-4.6%
R6 全体	37.5%	49.3%	10.4%	2.9%	86.7%	-0.1%
R5 全体	35.9%	51.0%	11.2%	1.9%	86.8%	4.1%
R7 1学年	44.7%	43.4%	9.9%	2.0%	88.2%	
R7 2学年	22.2%	52.9%	19.0%	5.9%	75.2%	
R7 3学年	36.2%	47.2%	11.0%	5.5%	83.5%	

15 平日や週末の課題が計画的・適切に出されている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	28.0%	44.7%	20.8%	6.5%	72.7%	-7.4%
R6 全体	34.6%	45.5%	16.6%	3.3%	80.1%	-7.0%
R5 全体	41.1%	45.9%	9.3%	3.6%	87.1%	5.1%
R7 1学年	35.5%	47.4%	12.5%	4.6%	82.9%	
R7 2学年	13.7%	39.2%	37.3%	9.8%	52.9%	
R7 3学年	36.2%	48.0%	11.0%	4.7%	84.3%	

16 模試等で学力の把握と分析がされ、学力向上に役立っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	42.1%	47.2%	7.4%	3.2%	89.4%	-1.5%
R6 全体	47.8%	43.1%	7.9%	1.2%	90.9%	-2.9%
R5 全体	48.1%	45.7%	4.8%	1.4%	93.8%	3.3%
R7 1学年	48.0%	41.4%	7.2%	3.3%	89.5%	
R7 2学年	31.4%	56.9%	8.5%	3.3%	88.2%	
R7 3学年	48.0%	42.5%	6.3%	3.1%	90.6%	

17 進路に関する情報が適宜提供されている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	51.3%	41.8%	5.1%	1.9%	93.0%	-2.2%
R6 全体	56.6%	38.6%	3.7%	1.0%	95.2%	0.3%
R5 全体	55.3%	39.7%	3.6%	1.4%	95.0%	1.1%
R7 1学年	59.9%	35.5%	3.9%	0.7%	95.4%	
R7 2学年	36.6%	54.2%	7.8%	1.3%	90.8%	
R7 3学年	58.3%	33.9%	3.1%	3.9%	92.1%	

18 教育相談に関する環境が整っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	41.8%	45.7%	9.3%	3.2%	87.5%	-3.4%
R6 全体	43.4%	47.5%	7.7%	1.5%	90.9%	1.2%
R5 全体	44.0%	45.7%	8.6%	1.7%	89.7%	1.8%
R7 1学年	52.6%	37.5%	8.6%	1.3%	90.1%	
R7 2学年	24.8%	60.1%	12.4%	2.0%	85.0%	
R7 3学年	48.8%	37.8%	6.3%	7.1%	86.6%	

19 宮古高校の校則やきまりは妥当である。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	28.5%	44.2%	20.1%	7.2%	72.7%	7.1%
R6 全体	22.2%	43.5%	28.2%	6.2%	65.6%	5.8%
R5 全体	19.9%	40.0%	29.2%	11.0%	59.8%	0.0%
R7 1学年	45.4%	40.1%	11.2%	3.3%	85.5%	
R7 2学年	14.4%	45.8%	30.1%	9.8%	60.1%	
R7 3学年	25.2%	47.2%	18.9%	8.7%	72.4%	

20 生徒会活動は生徒の自主的な活動で推進されている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	38.0%	52.1%	7.4%	2.5%	90.0%	6.0%
R6 全体	34.2%	49.9%	13.5%	2.5%	84.1%	-4.0%
R5 全体	35.9%	52.2%	8.6%	3.3%	88.0%	2.0%
R7 1学年	43.4%	52.6%	3.3%	0.7%	96.1%	
R7 2学年	32.0%	59.5%	5.9%	2.6%	91.5%	
R7 3学年	38.6%	42.5%	14.2%	4.7%	81.1%	

21 学習と部活動を両立し学校生活を送っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	33.2%	45.9%	15.1%	5.8%	79.1%	3.8%
R6 全体	33.2%	42.1%	16.8%	7.9%	75.3%	0.4%
R5 全体	30.9%	44.0%	19.9%	5.3%	74.9%	-3.8%
R7 1学年	35.5%	44.1%	15.1%	4.6%	79.6%	
R7 2学年	26.8%	49.0%	17.0%	7.2%	75.8%	
R7 3学年	37.8%	44.1%	12.6%	5.5%	81.9%	

22 宮高生として相応しい服装を心がけ、挨拶等、日常生活のマナーを身につけている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	54.5%	42.5%	1.4%	1.6%	97.0%	3.0%
R6 全体	52.6%	41.4%	4.8%	1.2%	94.0%	-2.2%
R5 全体	54.5%	41.6%	2.4%	1.4%	96.2%	-1.5%
R7 1学年	64.5%	34.2%	0.7%	0.7%	98.7%	
R7 2学年	41.8%	54.2%	1.3%	2.0%	96.1%	
R7 3学年	57.5%	37.8%	2.4%	2.4%	95.3%	

23 行事を通じて充実した学校生活を送っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	57.2%	37.0%	3.2%	2.5%	94.2%	-0.2%
R6 全体	56.9%	37.5%	4.3%	1.2%	94.4%	-1.0%
R5 全体	58.9%	36.6%	3.1%	1.4%	95.5%	5.6%
R7 1学年	63.8%	29.6%	4.6%	2.0%	93.4%	
R7 2学年	48.4%	47.7%	2.0%	2.0%	96.1%	
R7 3学年	59.8%	33.1%	3.1%	3.9%	92.9%	

24 宮古高校で安心安全な学校生活を送れている。 (R 6 年度より質問追加)

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	57.5%	36.4%	3.3%	2.8%	93.9%	-3.4%
R6 全体	60.3%	37.0%	1.9%	0.8%	97.3%	
R5 全体	-	-	-	-	-	
R7 1学年	67.1%	26.3%	3.9%	2.0%	93.4%	
R7 2学年	45.1%	48.4%	3.3%	2.0%	93.5%	
R7 3学年	59.1%	33.1%	2.4%	4.7%	92.1%	

2 保護者

※肯定評価が 90 % 以上のところを  としている

※肯定評価が 70 % に満たないところを  としている

※評価 1～4 のうち最も高い値を **太字斜体**、**二重下線**にしている

1 宮古高校は教育目標を概ね達成できている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
	29.0%	63.0%	7.6%	0.4%	91.9%	
R7 全体	35.6%	57.1%	6.5%	0.8%	92.7%	-3.9%
R5 全体	56.1%	40.5%	3.4%	0.0%	96.6%	-1.0%
R7 1学年	29.3%	62.6%	8.2%	0.0%	91.8%	
R7 2学年	28.1%	64.1%	6.6%	1.2%	92.2%	
R7 3学年	30.1%	62.2%	7.7%	0.0%	92.3%	

2 宮古高校は魅力ある学校である。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
	32.5%	55.3%	11.3%	0.9%	87.8%	
R7 全体	34.8%	54.2%	10.5%	0.5%	88.9%	2.2%
R5 全体	34.8%	51.9%	12.9%	0.4%	86.7%	-4.0%
R7 1学年	32.0%	59.2%	8.8%	0.0%	91.2%	
R7 2学年	30.5%	54.5%	13.2%	1.8%	85.0%	
R7 3学年	35.7%	52.4%	11.2%	0.7%	88.1%	

3 子どもを宮古高校に入学させてよかったです。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
	51.2%	42.0%	6.1%	0.7%	93.2%	
R7 全体	54.9%	40.3%	4.6%	0.3%	95.1%	3.1%
R5 全体	54.2%	37.9%	8.0%	0.0%	92.0%	-1.1%
R7 1学年	48.3%	45.6%	6.1%	0.0%	93.9%	
R7 2学年	46.7%	44.3%	7.8%	1.2%	91.0%	
R7 3学年	59.4%	36.4%	3.5%	0.7%	95.8%	

4 宮古高校の情報が各種広報、ウェブサイト等で適切に提供されている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
	22.0%	58.8%	18.5%	0.7%	80.8%	
R7 全体	24.1%	54.5%	20.6%	0.8%	78.6%	-8.9%
R5 全体	34.1%	53.4%	12.5%	0.0%	87.5%	4.7%
R7 1学年	23.8%	59.9%	16.3%	0.0%	83.7%	
R7 2学年	22.2%	56.9%	19.8%	1.2%	79.0%	
R7 3学年	20.3%	60.1%	18.9%	0.7%	80.4%	

5 教職員は教科指導を熱心に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	43.2%	49.6%	6.8%	0.4%	92.8%	-1.5%
R6 全体	43.9%	50.4%	4.9%	0.8%	94.3%	-0.4%
R5 全体	45.5%	49.2%	5.3%	0.0%	94.7%	1.2%
R7 1学年	42.2%	53.7%	4.1%	0.0%	95.9%	
R7 2学年	37.1%	54.5%	7.8%	0.6%	91.6%	
R7 3学年	51.0%	39.9%	7.7%	0.7%	90.9%	

6 子どもは授業内容を理解している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	20.3%	58.2%	19.6%	2.0%	78.4%	-3.2%
R6 全体	24.1%	57.6%	18.1%	0.3%	81.6%	1.3%
R5 全体	19.7%	60.6%	18.6%	1.1%	80.3%	-2.2%
R7 1学年	15.0%	57.1%	23.1%	4.8%	72.1%	
R7 2学年	17.4%	59.9%	22.2%	0.6%	77.2%	
R7 3学年	28.7%	58.0%	12.6%	0.7%	86.7%	

7 子どもは授業を通して学力が向上している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	25.3%	53.2%	18.7%	2.8%	78.4%	-2.4%
R6 全体	25.9%	55.0%	18.6%	0.5%	80.9%	3.6%
R5 全体	25.0%	52.3%	21.2%	1.5%	77.3%	-0.4%
R7 1学年	23.8%	52.4%	19.7%	4.1%	76.2%	
R7 2学年	18.6%	56.3%	22.8%	2.4%	74.9%	
R7 3学年	34.3%	51.0%	12.6%	2.1%	85.3%	

8 宮古高校の探究的な学習において、子どもは主体的かつ協働的に学んでいる。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	24.2%	56.0%	18.7%	1.1%	80.2%	-3.9%
R6 全体	29.1%	55.0%	15.1%	0.8%	84.1%	-0.4%
R5 全体	28.0%	56.4%	15.2%	0.4%	84.5%	2.7%
R7 1学年	19.0%	57.1%	21.1%	2.7%	76.2%	
R7 2学年	26.9%	53.9%	18.6%	0.6%	80.8%	
R7 3学年	25.9%	58.0%	16.1%	0.0%	83.9%	

9 宮古高校の探究的な学習は、子どもの理数分野への関心を高めている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	16.2%	53.2%	29.5%	1.1%	69.4%	-1.4%
R6 全体	22.0%	48.8%	26.8%	2.4%	70.7%	-1.6%
R5 全体	21.2%	51.1%	25.8%	1.9%	72.3%	5.7%
R7 1学年	14.3%	55.8%	29.3%	0.7%	70.1%	
R7 2学年	13.8%	54.5%	29.3%	1.8%	68.3%	
R7 3学年	20.3%	49.0%	29.4%	0.7%	69.2%	

10 子どもは学習と部活動を両立し、学校生活を送っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	45.2%	35.6%	13.3%	5.9%	80.8%	-3.0%
R6 全体	44.5%	39.4%	12.7%	3.5%	83.8%	1.3%
R5 全体	44.3%	38.3%	14.0%	3.4%	82.6%	-1.3%
R7 1学年	47.6%	35.4%	9.5%	7.5%	83.0%	
R7 2学年	38.3%	36.5%	17.4%	7.2%	74.9%	
R7 3学年	50.3%	35.0%	12.6%	2.1%	85.3%	

11 子どもの家庭における勉強時間（1日2時間以上）は十分確保されている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	27.5%	34.9%	30.3%	7.4%	62.3%	-7.5%
R6 全体	32.1%	37.7%	25.6%	4.6%	69.8%	5.4%
R5 全体	24.6%	39.8%	28.0%	7.6%	64.4%	-2.3%
R7 1学年	13.6%	34.7%	37.4%	14.3%	48.3%	
R7 2学年	29.3%	31.1%	34.1%	5.4%	60.5%	
R7 3学年	39.2%	39.9%	18.2%	2.8%	79.0%	

12 教職員は生徒指導を適切に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	37.3%	50.1%	10.9%	1.7%	87.4%	-1.3%
R6 全体	37.5%	51.2%	9.2%	2.2%	88.7%	-1.5%
R5 全体	36.4%	53.8%	8.0%	1.9%	90.2%	-1.3%
R7 1学年	36.1%	55.1%	7.5%	1.4%	91.2%	
R7 2学年	33.5%	51.5%	13.8%	1.2%	85.0%	
R7 3学年	42.7%	44.1%	10.5%	2.8%	86.7%	

13 教職員は部活動指導を適切に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	38.0%	45.4%	12.7%	3.9%	83.4%	-2.0%
R6 全体	36.9%	48.5%	10.8%	3.8%	85.4%	-1.3%
R5 全体	37.1%	48.9%	11.0%	3.0%	86.0%	-1.3%
R7 1学年	41.5%	40.1%	12.9%	5.4%	81.6%	
R7 2学年	32.3%	48.5%	16.2%	2.4%	80.8%	
R7 3学年	40.6%	46.9%	8.4%	4.2%	87.4%	

14 教職員は、いじめの防止や子どもの悩みなどに適切に対応している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	33.6%	52.6%	11.4%	2.4%	86.2%	-1.3%
R6 全体	33.8%	53.8%	10.8%	1.6%	87.6%	-3.0%
R5 全体	33.7%	56.8%	8.3%	1.1%	90.5%	2.6%
R7 1学年	36.7%	53.1%	7.5%	2.0%	89.8%	
R7 2学年	29.9%	53.3%	13.8%	3.0%	83.2%	
R7 3学年	35.0%	51.0%	11.9%	2.1%	86.0%	

15 宮古高校の校則やきまりは妥当である。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	33.5%	51.4%	12.9%	2.2%	84.9%	2.4%
R6 全体	34.2%	48.2%	15.9%	1.6%	82.5%	-2.0%
R5 全体	28.4%	56.1%	12.9%	2.7%	84.5%	-1.8%
R7 1学年	40.1%	52.4%	7.5%	0.0%	92.5%	
R7 2学年	26.9%	52.1%	15.6%	4.8%	79.0%	
R7 3学年	33.6%	49.0%	15.4%	1.4%	82.5%	

16 子どもは高校生として相応しい服装をしており、挨拶等日常生活のマナーを身につけている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	46.6%	48.6%	4.8%	0.0%	95.2%	-0.5%
R6 全体	53.1%	42.6%	4.3%	0.0%	95.7%	-3.6%
R5 全体	55.3%	43.9%	0.8%	0.0%	99.2%	1.6%
R7 1学年	49.7%	47.6%	2.7%	0.0%	97.3%	
R7 2学年	42.5%	50.3%	7.2%	0.0%	92.8%	
R7 3学年	48.3%	47.6%	4.2%	0.0%	95.8%	

17 子どもは宮古高校で安心安全な学校生活を送っている。
(R6年度より質問追加)

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	53.9%	38.9%	6.1%	1.1%	92.8%	-4.8%
R6 全体	57.4%	40.2%	2.2%	0.3%	97.6%	
R5 全体	-	-	-	-	-	
R7 1学年	55.8%	39.5%	4.8%	0.0%	95.2%	
R7 2学年	49.1%	41.9%	6.6%	2.4%	91.0%	
R7 3学年	57.3%	35.0%	6.3%	0.7%	92.3%	

18 P T A活動は概ね活発に行われている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	28.0%	58.6%	12.7%	0.7%	86.7%	1.2%
R6 全体	24.1%	61.4%	14.1%	0.5%	85.4%	-0.2%
R5 全体	20.5%	65.2%	12.5%	1.9%	85.6%	7.9%
R7 1学年	31.3%	56.5%	10.9%	0.7%	87.8%	
R7 2学年	25.7%	58.1%	14.4%	1.2%	83.8%	
R7 3学年	26.6%	61.5%	11.9%	0.0%	88.1%	

3 教員

※肯定評価が 90 % 以上のところを  としている

※肯定評価が 70 % に満たないところを  としている

※評価 1～4 のうち最も高い値を **太字斜体、二重下線** している

1 学校経営計画に基づいて教育活動が概ね行われている。

	1	2	3	4	1+2	前年度との差
	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	肯定評価	
R7 全体	<u>72.5%</u>	27.5%	0.0%	0.0%	100.0%	2.4%
R6 全体	<u>51.2%</u>	46.3%	2.4%	0.0%	97.6%	2.8%
R5 全体	26.3%	<u>68.4%</u>	5.3%	0.0%	94.7%	-0.3%
R7 1学年	<u>76.9%</u>	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	<u>69.2%</u>	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	<u>71.4%</u>	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%	

2 本校は魅力ある学校である。

	1	2	3	4	1+2	前年度との差
	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	肯定評価	
R7 全体	<u>70.0%</u>	27.5%	2.5%	0.0%	97.5%	9.7%
R6 全体	29.3%	<u>58.5%</u>	12.2%	0.0%	87.8%	8.9%
R5 全体	28.9%	<u>50.0%</u>	21.1%	0.0%	78.9%	-6.1%
R7 1学年	<u>76.9%</u>	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	<u>76.9%</u>	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	<u>57.1%</u>	35.7%	7.1%	0.0%	92.9%	

3 本校の情報が、各種広報やホームページで適切に提供されている。

	1	2	3	4	1+2	前年度との差
	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	肯定評価	
R7 全体	<u>52.5%</u>	40.0%	7.5%	0.0%	92.5%	14.5%
R6 全体	26.8%	<u>51.2%</u>	22.0%	0.0%	78.0%	-3.5%
R5 全体	31.6%	<u>50.0%</u>	18.4%	0.0%	81.6%	-5.9%
R7 1学年	<u>69.2%</u>	23.1%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	<u>61.5%</u>	30.8%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 3学年	28.6%	<u>64.3%</u>	7.1%	0.0%	92.9%	

4 教職員は、教科指導や授業力向上に熱心である。

	1	2	3	4	1+2	前年度との差
	そう思う	どちらかと言えばそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	肯定評価	
R7 全体	<u>85.0%</u>	15.0%	0.0%	0.0%	100.0%	2.4%
R6 全体	<u>70.7%</u>	26.8%	2.4%	0.0%	97.6%	0.2%
R5 全体	<u>63.2%</u>	34.2%	2.6%	0.0%	97.4%	-0.1%
R7 1学年	<u>92.3%</u>	7.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	<u>84.6%</u>	15.4%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	<u>78.6%</u>	21.4%	0.0%	0.0%	100.0%	

5 授業改善のための方策が、効果的に行われている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	55.0%	42.5%	2.5%	0.0%	97.5%	7.3%
R6 全体	34.1%	56.1%	9.8%	0.0%	90.2%	-1.9%
R5 全体	28.9%	63.2%	7.9%	0.0%	92.1%	2.1%
R7 1学年	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	92.9%	

6 生徒にとって分かる授業を行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	42.5%	55.0%	2.5%	0.0%	97.5%	-0.1%
R6 全体	39.0%	58.5%	2.4%	0.0%	97.6%	2.8%
R5 全体	34.2%	60.5%	5.3%	0.0%	94.7%	-2.8%
R7 1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	100.0%	

7 生徒の力をつけさせる授業を行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	45.0%	52.5%	2.5%	0.0%	97.5%	-0.1%
R6 全体	41.5%	56.1%	2.4%	0.0%	97.6%	5.5%
R5 全体	31.6%	60.5%	7.9%	0.0%	92.1%	-2.9%
R7 1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	100.0%	

8 本校の探究的な学習は、生徒が主体的かつ協働的に学んでいる。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	90.0%	14.4%
R6 全体	24.4%	51.2%	24.4%	0.0%	75.6%	-16.5%
R5 全体	13.2%	78.9%	7.9%	0.0%	92.1%	-2.9%
R7 1学年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	28.6%	50.0%	21.4%	0.0%	78.6%	

9 本校の探究的な学習は、生徒の理数分野への関心を高めている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	25.0%	<u>37.5%</u>	<u>37.5%</u>	0.0%	62.5%	-13.1%
R6 全体	14.6%	<u>61.0%</u>	22.0%	2.4%	75.6%	17.7%
R5 全体	10.5%	<u>47.4%</u>	39.5%	2.6%	57.9%	12.9%
R7 1学年	23.1%	23.1%	<u>53.8%</u>	0.0%	46.2%	
R7 2学年	23.1%	<u>46.2%</u>	30.8%	0.0%	69.2%	
R7 3学年	28.6%	<u>42.9%</u>	28.6%	0.0%	71.4%	

10 模試等で学力の把握と分析が適切にされ、学力向上に役立っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	<u>50.0%</u>	42.5%	7.5%	0.0%	92.5%	-2.6%
R6 全体	<u>48.8%</u>	46.3%	4.9%	0.0%	95.1%	3.0%
R5 全体	31.6%	<u>60.5%</u>	7.9%	0.0%	92.1%	-0.4%
R7 1学年	<u>76.9%</u>	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	38.5%	<u>53.8%</u>	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 3学年	35.7%	<u>50.0%</u>	14.3%	0.0%	85.7%	

11 平日や週末の課題が計画的・適切に与えられている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	<u>50.0%</u>	45.0%	5.0%	0.0%	95.0%	2.3%
R6 全体	36.6%	<u>56.1%</u>	7.3%	0.0%	92.7%	5.8%
R5 全体	34.2%	<u>52.6%</u>	10.5%	2.6%	86.8%	9.3%
R7 1学年	<u>69.2%</u>	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	38.5%	<u>53.8%</u>	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 3学年	42.9%	<u>50.0%</u>	7.1%	0.0%	92.9%	

12 生徒の家庭における勉強時間は十分（1日2時間以上）である。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	10.0%	27.5%	<u>52.5%</u>	10.0%	37.5%	3.4%
R6 全体	12.2%	22.0%	<u>61.0%</u>	4.9%	34.1%	10.5%
R5 全体	0.0%	23.7%	<u>73.7%</u>	2.6%	23.7%	-8.8%
R7 1学年	7.7%	0.0%	<u>76.9%</u>	15.4%	7.7%	
R7 2学年	15.4%	<u>46.2%</u>	30.8%	7.7%	61.5%	
R7 3学年	7.1%	35.7%	<u>50.0%</u>	7.1%	42.9%	

13 教職員は、生徒指導を適切に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	50.0%	45.0%	5.0%	0.0%	95.0%	9.6%
R6 全体	36.6%	48.8%	9.8%	4.9%	85.4%	9.1%
R5 全体	23.7%	52.6%	15.8%	7.9%	76.3%	6.3%
R7 1学年	76.9%	15.4%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	92.9%	

14 教職員は、部活動指導を適切に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	45.0%	42.5%	12.5%	0.0%	87.5%	-5.2%
R6 全体	43.9%	48.8%	4.9%	2.4%	92.7%	16.4%
R5 全体	26.3%	50.0%	18.4%	5.3%	76.3%	-3.7%
R7 1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	38.5%	38.5%	23.1%	0.0%	76.9%	
R7 3学年	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	92.9%	

15 教職員は、いじめ防止や生徒の悩み、相談に適切に対応している。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	72.5%	27.5%	0.0%	0.0%	100.0%	5.0%
R6 全体	57.5%	37.5%	5.0%	0.0%	95.0%	8.2%
R5 全体	34.2%	52.6%	10.5%	2.6%	86.8%	9.3%
R7 1学年	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	100.0%	

16 本校の校則やきまりは、生徒にとって妥当である。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	50.0%	45.0%	5.0%	0.0%	95.0%	14.5%
R6 全体	39.0%	41.5%	19.5%	0.0%	80.5%	9.4%
R5 全体	23.7%	47.4%	28.9%	0.0%	71.1%	-8.9%
R7 1学年	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	85.7%	

17 生徒会活動は、生徒が主体的に取り組めるよう推進されている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	57.5%	35.0%	7.5%	0.0%	92.5%	16.9%
R6 全体	36.6%	39.0%	24.4%	0.0%	75.6%	-8.6%
R5 全体	18.4%	65.8%	13.2%	2.6%	84.2%	9.2%
R7 1学年	69.2%	15.4%	15.4%	0.0%	84.6%	
R7 2学年	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 3学年	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	

18 生徒は服装・挨拶等のきまりを、概ね守っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	42.5%	57.5%	0.0%	0.0%	100.0%	4.9%
R6 全体	36.6%	58.5%	2.4%	2.4%	95.1%	0.4%
R5 全体	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	94.7%	4.7%
R7 1学年	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	21.4%	78.6%	0.0%	0.0%	100.0%	

19 生徒は行事を通じて、充実した学校生活を送っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	67.5%	30.0%	2.5%	0.0%	97.5%	2.4%
R6 全体	48.8%	46.3%	4.9%	0.0%	95.1%	0.4%
R5 全体	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	94.7%	7.2%
R7 1学年	69.2%	23.1%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%	

20 生徒は学習と部活動を両立できるよう、適切に指導されている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	42.5%	50.0%	7.5%	0.0%	92.5%	2.3%
R6 全体	41.5%	48.8%	9.8%	0.0%	90.2%	6.0%
R5 全体	18.4%	65.8%	15.8%	0.0%	84.2%	11.7%
R7 1学年	53.8%	30.8%	15.4%	0.0%	84.6%	
R7 2学年	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	92.9%	

21 生徒の将来や体調管理を考えた食に関する指導や情報提供を適切に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	27.5%	47.5%	22.5%	2.5%	75.0%	14.0%
R6 全体	14.6%	46.3%	39.0%	0.0%	61.0%	11.0%
R5 全体	2.6%	47.4%	44.7%	5.3%	50.0%	-12.5%
R7 1学年	38.5%	38.5%	23.1%	0.0%	76.9%	
R7 2学年	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	84.6%	
R7 3学年	21.4%	42.9%	28.6%	7.1%	64.3%	

22 生徒の卒業後の進路を考えた進路指導を適切に行っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	60.0%	37.5%	2.5%	0.0%	97.5%	2.4%
R6 全体	48.8%	46.3%	4.9%	0.0%	95.1%	3.0%
R5 全体	34.2%	57.9%	5.3%	2.6%	92.1%	2.1%
R7 1学年	69.2%	23.1%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	

23 教育相談に関する環境が整っている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	60.0%	37.5%	2.5%	0.0%	97.5%	2.4%
R6 全体	46.3%	48.8%	4.9%	0.0%	95.1%	-2.2%
R5 全体	50.0%	47.4%	2.6%	0.0%	97.4%	4.9%
R7 1学年	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	92.9%	

24 生徒は安心安全な学校生活を送っている。 (R 6年度より質問追加)

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	60.0%	37.5%	2.5%	0.0%	97.5%	0.0%
R6 全体	45.0%	52.5%	2.5%	0.0%	97.5%	
R5 全体	-	-	-	-	-	
R7 1学年	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 2学年	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	92.9%	

25 私は宮古高校の一員として、誇りや情熱をもって業務に取り組んでいる。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	<u>70.0%</u>	27.5%	2.5%	0.0%	97.5%	2.4%
R6 全体	<u>51.2%</u>	43.9%	2.4%	2.4%	95.1%	5.6%
R5 全体	<u>55.3%</u>	34.2%	10.5%	0.0%	89.5%	-3.0%
R7 1学年	<u>69.2%</u>	23.1%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	<u>76.9%</u>	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	<u>64.3%</u>	35.7%	0.0%	0.0%	100.0%	

26 教職員は自身の健康管理に努め、自己研鑽に努めている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	<u>55.0%</u>	37.5%	7.5%	0.0%	92.5%	24.2%
R6 全体	31.7%	<u>36.6%</u>	29.3%	2.4%	68.3%	5.1%
R5 全体	26.3%	<u>36.8%</u>	31.6%	5.3%	63.2%	-11.8%
R7 1学年	<u>61.5%</u>	23.1%	15.4%	0.0%	84.6%	
R7 2学年	<u>53.8%</u>	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	<u>50.0%</u>	42.9%	7.1%	0.0%	92.9%	

27 職場は働きやすい環境に整備されている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	27.5%	<u>37.5%</u>	32.5%	2.5%	65.0%	4.0%
R6 全体	14.6%	<u>46.3%</u>	34.1%	4.9%	61.0%	16.2%
R5 全体	10.5%	34.2%	<u>47.4%</u>	7.9%	44.7%	-7.8%
R7 1学年	30.8%	30.8%	<u>38.5%</u>	0.0%	61.5%	
R7 2学年	15.4%	<u>46.2%</u>	30.8%	7.7%	61.5%	
R7 3学年	<u>35.7%</u>	<u>35.7%</u>	28.6%	0.0%	71.4%	

28 各種業務が適切に引き継がれ、組織で行う態勢ができている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 あまりそう思わない	4 全くそう思わない	1+2 肯定評価	前年度との差
R7 全体	25.0%	<u>50.0%</u>	22.5%	2.5%	75.0%	6.7%
R6 全体	17.1%	<u>51.2%</u>	31.7%	0.0%	68.3%	5.1%
R5 全体	7.9%	<u>55.3%</u>	34.2%	2.6%	63.2%	0.7%
R7 1学年	15.4%	<u>46.2%</u>	30.8%	7.7%	61.5%	
R7 2学年	23.1%	<u>53.8%</u>	23.1%	0.0%	76.9%	
R7 3学年	35.7%	<u>50.0%</u>	14.3%	0.0%	85.7%	

29 P T A 活動が概ね活発に行われている。

	1 そう思う	2 どちらかと言えば そう思う	3 あまり そう思わない	4 全く そう思わない	1+2 肯定評価	前年度 との差
R7 全体	<u>57.5%</u>	40.0%	2.5%	0.0%	97.5%	14.6%
R6 全体	24.4%	<u>58.5%</u>	14.6%	2.4%	82.9%	-11.8%
R5 全体	26.3%	<u>68.4%</u>	5.3%	0.0%	94.7%	17.2%
R7 1学年	<u>69.2%</u>	23.1%	7.7%	0.0%	92.3%	
R7 2学年	<u>53.8%</u>	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
R7 3学年	<u>50.0%</u>	<u>50.0%</u>	0.0%	0.0%	100.0%	