①そう思う ②どちらかと ③あまりそう ④全くそう思 肯定評価 昨年度の差言えばそう思 思わない わない R4とR3の差う

•	4	١.	4	4
(	1	)	牛	佂

1 ここまで、宮古高校は教育目標(配布プリント)を概念	Eね達成できている。
-----------------------------	------------

	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			1112 72 1 /		<del>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</del>	<b>D</b> 0
R5	全体	23.2%	65.3%	10.3%	1.2%	88.5%	2.7%
R4	全体	31.0%	54.8%	11.3%	2.8%	85.8%	-0.7%
R3	全体	31.8%	54.7%	12.6%	0.9%	86.5%	
R5	1学年	24.7%	64.9%	9.7%	0.6%	89.6%	
R5	2学年	18.4%	68.1%	12.8%	0.7%	86.5%	
R5	3学年	26.8%	62.6%	8.1%	2.4%	89.4%	

# 2 宮古高校は魅力ある学校である。

R5	全体	25.4%	58.4%	14.6%	1.7%	83.7%	5.7%
R4	全体	25.8%	52.2%	18.9%	3.1%	78.0%	-1.1%
R3	全体	25.7%	53.4%	19.8%	1.1%	79.1%	
R5	1学年	35.1%	51.3%	12.3%	1.3%	86.4%	
R5	2学年	14.2%	64.5%	19.9%	1.4%	78.7%	
R5	3学年	26.0%	60.2%	11.4%	2.4%	86.2%	

### 3 宮古高校に入学してよかった。

			•				
R5	全体	36.4%	52.2%	9.8%	1.7%	88.5%	3.2%
R4	全体	30.5%	54.8%	12.8%	1.9%	85.3%	-2.7%
R3	全体	38.3%	49.7%	10.9%	1.1%	88.0%	
R5	1学年	44.8%	46.1%	7.8%	1.3%	90.9%	
R5	2学年	29.1%	56.7%	13.5%	0.7%	85.8%	
R5	3学年	34.1%	54.5%	8.1%	3.3%	88.6%	

0.2% 1.5%

-2.1% -2.7%

-0.6% -1.8%

### 4 学校生活の中で将来の生き方を考える機会がある。

R5	全体	54.1%	39.7%	5.3%	1.0%	93.8%
R4	全体	57.0%	36.6%	5.7%	0.7%	93.6%
R3	全体	54.9%	37.3%	6.5%	1.3%	92.2%
R5	1学年	62.3%	35.1%	1.9%	0.6%	97.4%
R5	2学年	44.7%	47.5%	6.4%	1.4%	92.2%
R5	3学年	54.5%	36.6%	8.1%	0.8%	91.1%

#### 5 宮古高校の教職員は教科指導を熱心に行っている。

<u> </u>	日日同人の教職員はおけ出寺と恋心に口っている。								
R5	全体	60.3%	36.4%	2.4%	1.0%	96.7%	2.1%		
R4	全体	57.9%	36.6%	4.5%	0.9%	94.6%	-2.8%		
R3	全体	57.1%	40.3%	2.0%	0.7%	97.4%			
R5	1学年	64.9%	32.5%	1.9%	0.6%	97.4%			
R5		48.9%	46.8%	3.5%	0.7%	95.7%			
R5	3学年	67.5%	29 3%	1 6%	1 6%	96.7%			

### 6 授業内容を理解している。

3277171		• • •			
R5 全	体 19.9	% <b>65.6%</b>	13.2%	1.4%	85.4%
R4 全	体 20.6	% 66.9 <b>%</b>	11.8%	0.7%	87.5%
R3 全	体 24.8	% <b>65.4%</b>	9.2%	0.7%	90.2%
R5 15	学年 13.0	% <b>67.5%</b>	16.9%	2.6%	80.5%
R5 2	学年 16.3	% <b>67.4%</b>	15.6%	0.7%	83.7%
R5 3	学年 32.5	% 61.0%	5.7%	0.8%	93.5%

# 7 授業を通して学力が向上している。

R5	全体	31.3%	54.1%	12.9%	1.7%	85.4%
R4	全体	34.8%	51.2%	12.8%	1.2%	86.0%
R3	全体	33.1%	54.7%	11.5%	0.7%	87.8%
R5	1学年	29.9%	50.6%	16.9%	2.6%	80.5%
R5	2学年	22.0%	63.8%	13.5%	0.7%	85.8%
R5	3学年	43.9%	47.2%	7.3%	1.6%	91.1%

8 探究的な	学習の	活動の	学びに	満足して	いる。
--------	-----	-----	-----	------	-----

	<del></del>						
R5	全体	28.9%	53.1%	16.0%	1.9%	82.1%	0.5%
R4	全体	33.3%	48.2%	14.7%	3.8%	81.6%	4.7%
R3	全体	31.4%	45.5%	19.8%	3.3%	76.9%	
R5	1学年	33.8%	50.6%	14.3%	1.3%	84.4%	
R5		16.3%	60.3%	21.3%	2.1%	76.6%	
R5	3学年	37.4%	48.0%	12.2%	2.4%	85.4%	

# 9 探究的な学習を通して、理数分野への関心が高まった。

R5	全体	18.7%	32.8%	39.0%	9.6%	51.4%	-7.8%
R4	全体	24.4%	34.8%	31.0%	9.7%	59.2%	7.6%
R3	全体	19.0%	32.7%	35.9%	12.4%	51.6%	
R5	1学年	19.5%	37.7%	37.7%	5.2%	57.1%	!
R5	2学年	12.1%	29.1%	48.9%	9.9%	41.1%	
R5	3学年	25.2%	30.9%	29.3%	14.6%	56.1%	

#### 10 家庭における勉強時間(1日2時間以上)を十分確保している。

				· · · ·	**		
R5	全体	22.7%	34.9%	29.4%	12.9%	57.7%	-7.6%
R4	全体	32.6%	32.6%	28.6%	6.1%	65.2%	-3.4%
R3	全体	32.0%	36.6%	23.5%	7.8%	68.6%	
R5		9.7%	40.3%	37.0%	13.0%	50.0%	
R5	2学年	15.6%	29.1%	36.2%	19.1%	44.7%	
R5	3学年	47.2%	35.0%	12.2%	5.7%	82.1%	

#### 11 宮古高校の教職員は生徒指導を適切に行っている。

<u> ==</u>	1 1-1 1-7 1-7	1797 5 2 101	~10 <del>~7 C</del> ~	2 /31 - 13 -	<del></del>		
R5	全体	44.7%	46.2%	6.5%	2.6%	90.9%	3.2%
R4	全体	41.7%	46.0%	9.2%	3.1%	87.7%	-2.3%
R3	全体	41.6%	48.4%	8.3%	1.7%	90.0%	
R5	1学年	57.1%	34.4%	6.5%	1.9%	91.6%	
	2学年	31.9%	60.3%	5.7%	2.1%	92.2%	
R5	3学年	43.9%	44.7%	7.3%	4.1%	88.6%	

# 12 宮古高校の教職員は部活動指導を適切に行っている。

R5	全体	46.7%	42.8%	6.7%	3.8%	89.5%	0.9%
	全体	49.2%	39.4%	9.0%	2.4%	88.6%	-0.7%
R3	全体	48.8%	40.5%	8.1%	2.6%	89.3%	
R5		52.6%	35.1%	7.8%	4.5%	87.7%	
R5	2学年	34.0%	53.2%	9.2%	3.5%	87.2%	
R5	3学年	53.7%	40.7%	2.4%	3.3%	94.3%	

### 13 宮古高校の教職員はいじめ防止や生徒の悩みや相談に適切に対応している。

R5	全体	45.7%	43.5%	8.9%	1.9%	89.2%	-0.3%
R4	全体	44.2%	45.4%	7.1%	3.3%	89.5%	3.7%
R3	全体	46.6%	39.2%	11.5%	2.6%	85.8%	
R5	1学年	52.6%	39.6%	5.8%	1.9%	92.2%	
R5	2学年	32.6%	56.0%	9.9%	1.4%	88.7%	
R5	3学年	52.0%	34.1%	11.4%	2.4%	86.2%	

4.1% 0.3%

# 14 宮古高校の学習環境の整備はよくなされている。

R5	全体	35.9%	51.0%	11.2%	1.9%	86.8%
R4	全体	36.3%	46.4%	14.2%	3.1%	82.7%
R3	全体	31.8%	50.5%	14.8%	2.8%	82.4%
R5	1学年	45.5%	43.5%	8.4%	2.6%	89.0%
R5	2学年	29.8%	60.3%	9.2%	0.7%	90.1%
R5	3学年	30.9%	49.6%	17.1%	2.4%	80.5%

15	亚口や調士の	7 理期が計画的	1・適切に出され	アハス
าอ	半日や洞末の	ノ言表示は アハミエ 田川 い	い。間ないことにされた	しいる。

R5	全体	41.1%	45.9%	9.3%	3.6%	87.1%	5.1%
R4	全体	39.1%	42.9%	13.3%	4.7%	82.0%	-1.2%
R3	全体	37.3%	46.0%	14.6%	2.2%	83.2%	
R5	1学年	48.7%	42.2%	5.2%	3.9%	90.9%	
R5	2学年	34.8%	52.5%	9.2%	3.5%	87.2%	
R5	3学年	39.0%	43.1%	14.6%	3.3%	82.1%	

2.0% 8.7%

-3.8%2.5%

### 16 模試等で学力の把握と分析がされ、学力向上に役立っている。

R5 ±	全体	48.1%	45.7%	4.8%	1.4%	93.8%	3.3%
R4 <u>1</u>	全体	51.7%	38.9%	7.8%	1.7%	90.5%	-4.5%
R3 🕏	全体	51.2%	43.8%	4.8%	0.2%	95.0%	
R5 1	1学年	55.8%	39.6%	3.2%	1.3%	95.5%	•
R5 2	2学年	37.6%	55.3%	7.1%	0.0%	92.9%	
R5 3	3学年	50.4%	42.3%	4.1%	3.3%	92.7%	

#### 17 進路に関する情報が適宜提供されている。

-	~	11-127 0	117 1KW 7CT		<b>4</b> • • •			
	R5	全体	55.3%	39.7%	3.6%	1.4%	95.0%	1.1%
	R4	全体	57.6%	36.3%	4.7%	1.4%	93.8%	3.4%
	R3	全体	52.7%	37.7%	8.5%	1.1%	90.4%	
	R5	1学年	60.4%	35.1%	2.6%	1.9%	95.5%	
	R5	2学年	50.4%	45.4%	3.5%	0.7%	95.7%	
	R5	3学年	54.5%	39.0%	4.9%	1.6%	93.5%	

# 18 教育相談に関する環境が整っている。

R5	全体	44.0%	45.7%	8.6%	1.7%	89.7%	1.8%
R4	全体	44.0%	44.0%	10.6%	1.4%	87.9%	3.4%
R3	全体	41.6%	42.9%	13.1%	2.4%	84.5%	
R5	1学年	50.0%	41.6%	7.1%	1.3%	91.6%	!
R5	2学年	34.0%	54.6%	10.6%	0.7%	88.7%	
R5	3学年	48.0%	40.7%	8.1%	3.3%	88.6%	

# 19 宮古高校の校則やきまりは妥当である。

R5	全体	19.9%	40.0%	29.2%	11.0%	59.8%	0.0%
R4	全体	19.4%	40.4%	27.2%	13.0%	59.8%	-7.5%
R3	全体	27.0%	40.3%	25.3%	7.4%	67.3%	
R5	1学年	26.0%	42.2%	22.7%	9.1%	68.2%	l.
R5	2学年	14.9%	41.8%	34.0%	9.2%	56.7%	
R5	3学年	17.9%	35.0%	31.7%	15.4%	52.8%	

### 20 生徒会活動は生徒の自主的な活動で推進されている。

<u> </u>	工化公司到6年にの日子的6日勤で記述されている。										
R5	全体	35.9%	52.2%	8.6%	3.3%	88.0%					
R4	全体	39.5%	46.6%	10.2%	3.8%	86.1%					
R3	全体	32.7%	44.7%	18.3%	4.4%	77.3%					
R5	1学年	42.9%	47.4%	8.4%	1.3%	90.3%					
R5		27.7%	61.7%	7.8%	2.8%	89.4%					
R5	3学年	36.6%	47.2%	9.8%	6.5%	83.7%					

#### 21 学習と部活動を両立し学校生活を送っている。

' <u></u>			<u> </u>	<u> </u>		
R5	全体	30.9%	44.0%	19.9%	5.3%	74.9%
R4	全体	34.3%	44.4%	16.1%	5.2%	78.7%
R3	全体	32.5%	43.8%	18.3%	5.4%	76.3%
R5	1学年	36.4%	40.9%	17.5%	5.2%	77.3%
R5	2学年	19.9%	46.8%	27.0%	6.4%	66.7%
R5	3学年	36.6%	44.7%	14.6%	4.1%	81.3%

22 宮高生として相応しい服装を心がけ、挨拶等、日常生活のマナーを身につけている。

R5 全体	54.5%	41.6%	2.4%	1.4%	96.2%
R4 全体	58.6%	39.0%	1.4%	0.9%	97.6%
R3 全体	63.4%	33.6%	2.4%	0.7%	96.9%
R5 1学年	59.1%	38.3%	0.6%	1.9%	97.4%
R5 2学年	41.1%	53.2%	4.3%	1.4%	94.3%
R5 3学年	64.2%	32.5%	2.4%	0.8%	96.7%

-1.5% 0.7%

23 行事を通じて充実した学校生活を送っている。

R5	全体	58.9%	36.6%	3.1%	1.4%	95.5%
R4	全体	52.0%	37.8%	5.9%	4.3%	89.8%
R3	全体	44.4%	38.3%	13.9%	3.3%	82.8%
R5	1学年	63.0%	32.5%	2.6%	1.9%	95.5%
R5	2学年	51.8%	44.7%	2.8%	0.7%	96.5%
R5	3学年	61.8%	32.5%	4.1%	1.6%	94.3%

5.6% 7.0%

<sup>※</sup>肯定評価が70%に満たないところを網掛としている。

<sup>※</sup>最も高い値のところを太字にしている。

			①そう思う	②どちらかと 言えばそう思		④全くそう思 わない	肯定評価	昨年度の差 R4とR3の
<b>養</b> 老 ⁴		宣歩の数	李日堙(和	<sup>う</sup> <b>布文書に記</b>	3 丰 / / 十 / 安 +	切でなる		差
	<u>A D</u> R5	全体	56.1%	40.5%	3.4%	0.0%	96.6%	-1.0%
	R4	全体					97.6%	1.6%
	R3	全体	46.7% <b>54.7%</b>	<b>50.9%</b> 41.3%	2.4% 3.8%	0.0% 0.3%	95.9%	1.0%
	R5	1学年	58.6%	37.8%	3.6%	0.0%	96.4%	
-	R5	<u> </u>	57.0%	41.8%	1.3%	0.0%	98.7%	
	R5	3学年	51.4%	43.2%	5.4%	0.0%	94.6%	
L	110	0 1	01.170	10.270	0.170	0.070	0 1.070	
2_	宮古	高校は魅	力ある学材	<b>きである。</b>				•
	R5	全体	34.8%	51.9%	12.9%	0.4%	86.7%	-4.0%
	R4	全体	32.3%	58.4%	8.6%	0.7%	90.7%	3.4%
L	R3	全体	34.7%	52.7%	11.9%	0.8%	87.3%	
	R5	1学年	32.4%	57.7%	9.9%	0.0%	90.1%	
-	R5	2学年	38.0%	44.3%	17.7%	0.0%	82.3%	
L	R5	3学年	35.1%	51.4%	12.2%	1.4%	86.5%	
3	子ど	もを宮古高	がに入学	させてよか	った。			
	R5	全体	54.2%	37.9%	8.0%	0.0%	92.0%	-1.1%
ľ	R4	全体	49.8%	43.3%	6.9%	0.0%	93.1%	2.0%
ľ	R3	全体	46.4%	44.8%	8.6%	0.3%	91.2%	
Ī	R5	1学年	63.1%	32.4%	4.5%	0.0%	95.5%	
	R4	2学年	45.6%	40.5%	13.9%	0.0%	86.1%	
	R4	3学年	50.0%	43.2%	6.8%	0.0%	93.2%	
4	<b></b>	古坎の棒:	起ぶタ 種点		ゴルフし生っ	が客といいます。	#ナム アハ	Z
	百口 R5	全体				ぎ適切に提(   ○○○○	<del>共<b>つ</b>れしてい</del> 87.5%	
	R4	全体	34.1%	53.4% 52.9%	12.5% 16.2%	0.0%	82.8%	4.7% 7.5%
	R3	全体	29.9% 25.2%	52.9% 50.1%	22.0%	1.0% 2.7%	75.3%	7.5%
	R4	1学年	37.8%	51.4%	10.8%	0.0%	89.2%	
-	R4	<u> </u>	35.4%	49.4%	15.2%	0.0%	84.8%	
- 1	R4	3学年	27.0%	60.8%	12.2%	0.0%	87.8%	
_				-		0.070	071070	
5_	教墹		指導を熱心	メに行ってレ	いる。			
	R5	全体	45.5%	49.2%	5.3%	0.0%	94.7%	1.2%
	R4	全体	44.3%	49.1%	5.8%	0.7%	93.5%	1.8%
	R3	全体	40.2%	51.5%	8.0%	0.3%	91.7%	
	R5	1学年	48.6%	49.5%	1.8%	0.0%	98.2%	
-	R5	2学年	40.5%	50.6%	8.9%	0.0%	91.1%	
	R5		45.9%	47.3%	6.8%	0.0%	93.2%	
		もは授業を			40.55		00.00	
	R5	全体	19.7%	60.6%	18.6%	1.1%	80.3%	
	R4	全体	22.7%	59.8%	16.2%	1.4%	82.5%	-0.6%
	R3	全体	21.8%	61.3%	15.9%	1.0%	83.0%	
- 1	R5	1学年	16.2%	67.6%	16.2%	0.0%	83.8%	
	R5	2学年	15.2%	59.5%	25.3%	0.0%	74.7%	
L	R5	3学年	29.7%	51.4%	14.9%	4.1%	81.1%	

#### 7 子どもは授業を通して学力が向上している。

(2)保護者

R5	全体	25.0%	52.3%	21.2%	1.5%	77.3%
R4	全体	26.1%	51.5%	20.6%	1.7%	77.7%
R3	全体	24.3%	57.5%	17.7%	0.5%	81.8%
R5	1学年	19.8%	58.6%	20.7%	0.9%	78.4%
R5	2学年	24.1%	49.4%	26.6%	0.0%	73.4%
R5	3学年	33.8%	45.9%	16.2%	4.1%	79.7%

-0.4%-4.1%

0 大技の拠ウめた単羽において	子どもは主体的かつ協働的に学んでいる。
8 本校の探究的な学者におい( .	一十ともは14体的かつ協働的に学んだいる。

5.7% -2.2%

-1.3%1.9%

2.6% -1.4%

_	1 1/2	( · · · · / / / / / / / / / / / / / / /	<u>, 1 - 0</u>	<del>'' '' '' '</del>			<del>,,,,- , , , , , , , , , , , , , , , , ,</del>	•
	R5	全体	28.0%	56.4%	15.2%	0.4%	84.5%	2.7%
	R4	全体	25.8%	56.0%	17.5%	0.7%	81.8%	-2.5%
	R3	全体	25.1%	59.2%	14.2%	1.5%	84.3%	
	R5	1学年	27.9%	58.6%	13.5%	0.0%	86.5%	
	R5	2学年	27.8%	59.5%	11.4%	1.3%	87.3%	
	R5	3学年	28.4%	50.0%	21.6%	0.0%	78.4%	

#### 9 本校の探究的な学習は、子どもの理数分野への関心を高めている。

R5 全体	21.2%	51.1%	25.8%	1.9%	72.3%
R4 全体	22.7%	44.0%	32.0%	1.4%	66.7%
R3 全体	20.8%	48.1%	28.4%	2.8%	68.9%
R5 1学年	21.6%	55.9%	21.6%	0.9%	77.5%
R5 2学年	17.7%	48.1%	31.6%	2.5%	65.8%
R5 3学年	24.3%	47.3%	25.7%	2.7%	71.6%

# 10 子どもは学習と部活動を両立し、学校生活を送っている。

R5	全体	44.3%	38.3%	14.0%	3.4%	82.6%	-1.3%
R4	全体	41.2%	42.6%	13.1%	3.1%	83.8%	1.3%
R3	全体	42.3%	40.3%	14.7%	2.8%	82.5%	
R5	1学年	52.3%	32.4%	11.7%	3.6%	84.7%	
R5		36.7%	41.8%	17.7%	3.8%	78.5%	
R5	3学年	40.5%	43.2%	13.5%	2.7%	83.8%	

# 11 子どもの家庭における勉強時間(1日2時間以上)は十分確保されている。

R5	全体	24.6%	39.8%	28.0%	7.6%	64.4%	-2.3%
R4	全体	23.7%	43.0%	28.5%	4.8%	66.7%	5.9%
R3	全体	28.4%	32.4%	32.2%	7.1%	60.8%	
R5	1学年	25.2%	37.8%	28.8%	8.1%	63.1%	l
R5	2学年	25.3%	35.4%	32.9%	6.3%	60.8%	
R5	3学年	23.0%	47.3%	21.6%	8.1%	70.3%	

# 12 教職員は生徒指導を適切に行っている。

R5	全体	36.4%	53.8%	8.0%	1.9%	90.2%	-1.3%
R4	全体	36.8%	54.6%	6.2%	2.4%	91.4%	-0.7%
R3	全体	37.0%	55.2%	6.8%	1.0%	92.2%	
R5	1学年	37.8%	53.2%	6.3%	2.7%	91.0%	
R5	2学年	36.7%	55.7%	7.6%	0.0%	92.4%	
R5	3学年	33.8%	52.7%	10.8%	2.7%	86.5%	

#### 13 教職員は部活動指導を適切に行っている。

3/7/19										
R5	全体	37.1%	48.9%	11.0%	3.0%	86.0%				
R4	全体	38.6%	48.6%	10.3%	2.4%	87.2%				
R3	全体	39.7%	45.6%	11.4%	3.3%	85.3%				
R5	1学年	37.8%	42.3%	14.4%	5.4%	80.2%				
R5	2学年	36.7%	51.9%	8.9%	2.5%	88.6%				
R5	3学年	36.5%	55.4%	8.1%	0.0%	91.9%				

### 14 教職員は、いじめの防止や子どもの悩みなどに適切に対応している。

R5 全体	33.7%	56.8%	8.3%	1.1%	90.5%
R4 全体	32.0%	56.0%	10.7%	1.4%	88.0%
R3 全体	29.9%	59.5%	9.1%	1.5%	89.4%
R5 1学年	33.3%	54.1%	11.7%	0.9%	87.4%
R5 2学年	31.6%	60.8%	7.6%	0.0%	92.4%
R5 3学年	36.5%	56.8%	4.1%	2.7%	93.2%

### 15 宮古高校の校則やきまりは妥当である。

R5 全体	28.4%	56.1%	12.9%	2.7%	84.5%
R4 全体	29.9%	56.4%	11.3%	2.4%	86.3%
R3 全体	34.7%	54.2%	9.6%	1.5%	88.9%
R5 1学年	30.6%	62.2%	6.3%	0.9%	92.8%
R5 2学年	30.4%	43.0%	21.5%	5.1%	73.4%
R5 3学年	23.0%	60.8%	13.5%	2.7%	83.8%

-1.8% -2.6%

# 16 子どもは高校生として相応しい服装をしており、挨拶等日常生活のマナーを身につけている。

R5 全体	55.3%	43.9%	0.8%	0.0%	99.2%	1.6%
R4 全体	53.3%	44.3%	2.1%	0.3%	97.6%	0.4%
R3 全体	50.6%	46.6%	2.5%	0.3%	97.2%	
R5 1学年	59.5%	40.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
R5 2学年	59.5%	40.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
R5 3学年	44.6%	52.7%	2.7%	0.0%	97.3%	

# 17 PTA活動は概ね活発に行われている。

R5	全体	20.5%	65.2%	12.5%	1.9%	85.6%	7.9%
	全体	18.6%	59.1%	22.0%	0.3%	77.7%	-0.3%
R3	全体	19.7%	58.2%	21.0%	1.0%	78.0%	
R5		18.0%	70.3%	10.8%	0.9%	88.3%	
R5	2学年	21.5%	62.0%	16.5%	0.0%	83.5%	
R5	3学年	23.0%	60.8%	10.8%	5.4%	83.8%	

※肯定評価が70%に満たないところを網掛としている。

※最も高い値のところを太字にしている。

戦員 学校	経営計画	に基づいて	<sub>ばそう思う</sub> 教育活動か	<sub>思わない</sub> <b>が概ね行わ</b>	<sup>わない</sup> <b>れている。</b>	肯定評価	₽' R
R5	全体	26.3%	68.4%	5.3%	0.0%	94.7%	
R4	全体	32.5%	62.5%	5.0%	0.0%	95.0%	
R3	全体	34.1%	51.2%	14.6%	0.0%	85.4%	
R5	1学年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%	
R5	2学年	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%	91.7%	
R5	3学年	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
		る学校であ					
	全体	28.9%	50.0%	21.1%	0.0%	78.9%	
	全体	22.5%	62.5%	15.0%	0.0%	85.0%	
	全体	17.1%	58.5%	24.4%	0.0%	75.6%	
<u>R5</u>	1学年	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	84.6%	
	2学年	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	66.7%	
R5	3学年	30.8%	53.8%	15.4%	0.0%	84.6%	
		、各種広報					
	全体	31.6%	50.0%	18.4%	0.0%	81.6%	
R4	全体	32.5%	55.0%	10.0%	2.5%	87.5%	
R3	全体	24.4%	48.8%	24.4%	2.4%	73.2%	
<u>R5</u>	1学年	15.4%	61.5%	23.1%	0.0%	76.9%	
	2学年	33.3%	41.7%	25.0%	0.0%	75.0%	
R5	3学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%	
		料指導や授				J 07 40	
R5	全体	63.2%	34.2%	2.6%	0.0%	97.4%	
	全体	52.5%	45.0%	2.5%	0.0%	97.5%	
	全体	48.8%	48.8%	2.4%	0.0%	97.6%	
R5	1学年	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	92.3%	
<u>R5</u>	2学年	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
R5	3学年	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
		めの方策が				00.1%	
	全体	28.9%	63.2%	7.9%	0.0%	92.1%	
	全体	22.5%	67.5%	10.0%	0.0%	90.0%	
	全体	19.5%	70.7%	9.8%	0.0%	90.2%	
R5 R5	1学年 2学年	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%	84.6% 91.7%	
	<del>2子牛</del> 3学年	25.0% 46.2%	66.7% 53.8%	8.3% 0.0%	0.0%	100.0%	
		<b>!</b>	•		0.0%	100.0%	
	にとってケ 全体	♪かる授業を ┃ 34.2%	<u>そ行っている</u>   60.5%	5.3%	0.0%	94.7%	
R4	<u> </u>	32.5%	65.0%	2.5%	0.0%	97.5%	
	全体	24.4%	73.2%	2.4%	0.0%	97.6%	
R5	1学年	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	92.3%	
	<u>- 于于</u> 2学年	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%	91.7%	
17.5	<u>2于年</u> 3学年	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%	
D				•	0.070	100.070	
	のもたへん	けさせる授美	美を行ってし   60.5%	いる。 7.9%	0.0%	92.1%	
生徒		21 60/		1.3/0	0.0%		
生徒 R5	全体	31.6%			0.00/	OF UM	
<b>生徒</b> R5 R4	<b>全体</b> 全体	27.5%	67.5%	5.0%	0.0%	95.0%	
<b>生徒</b> <b>R5</b> R4 R3	<b>全体</b> 全体 全体	27.5% 24.4%	67.5% 65.9%	5.0% 9.8%	0.0%	90.2%	
<b>生徒</b> <b>R5</b> R4 R3	<b>全体</b> 全体	27.5%	67.5%	5.0%			

## 8 本校の探究的な学習は、生徒が主体的かつ協働的に学んでいる。

	4 · · · • • • • • • • • • • • • •		<u> </u>			
R5	全体	13.2%	78.9%	7.9%	0.0%	92.1%
R4	全体	10.0%	62.5%	27.5%	0.0%	72.5%
R3	全体	19.5%	63.4%	14.6%	2.4%	82.9%
R5	1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R5	2学年	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	83.3%
R5	3学年	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	92.3%

19.6% -10.4%

### 9 本校の探究的な学習は、生徒の理数分野への関心を高めている。

R5 全体	10.5%	47.4%	39.5%	2.6%	57.9%
R4 全体	10.0%	35.0%	55.0%	0.0%	45.0%
R3 全体	4.9%	41.5%	48.8%	4.9%	46.3%
R5 1学年	7.7%	46.2%	46.2%	0.0%	53.8%
R5 2学年	16.7%	33.3%	41.7%	8.3%	50.0%
R5 3学年	7.7%	61.5%	30.8%	0.0%	69.2%

12.9% -1.3%

10 模試等で学力の把握と分析が適切にされ、学力向上に役立っている。

- <u>174</u>	· ·, · · · · · · ·	, <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>	7170 7-2771-		<u> </u>	
R5	全体	31.6%	60.5%	7.9%	0.0%	92.1%
R4	全体	22.5%	70.0%	5.0%	2.5%	92.5%
R3	全体	22.0%	68.3%	9.8%	0.0%	90.2%
R5	1学年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R5	2学年	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%	91.7%
R5	3学年	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	92.3%

-0.4% 2.3%

11 平日や週末の課題が計画的・適切に与えられている。

R5	全体	34.2%	52.6%	10.5%	2.6%	86.8%			
R4	全体	7.5%	70.0%	20.0%	2.5%	77.5%			
R3	全体	19.5%	58.5%	19.5%	2.4%	78.0%			
R5	1学年	53.8%	30.8%	15.4%	0.0%	84.6%			
R5	2学年	33.3%	41.7%	16.7%	8.3%	75.0%			
R5	3学年	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%	100.0%			

9.3% -0.5%

12 生徒の家庭における勉強時間は十分(1日2時間)である。

	<u> </u>								
R5	全体	0.0%	23.7%	73.7%	2.6%	23.7%			
R4	全体	7.5%	25.0%	60.0%	7.5%	32.5%			
R3	全体	2.4%	41.5%	56.1%	0.0%	43.9%			
R5	1学年	0.0%	23.1%	76.9%	0.0%	23.1%			
R5	2学年	0.0%	33.3%	58.3%	8.3%	33.3%			
R5	3学年	0.0%	15.4%	84.6%	0.0%	15.4%			

-8.8% -11.4%

13 教職員は、生徒指導を適切に行っている。

R5	全体	23.7%	52.6%	15.8%	7.9%	76.3%		
	全体	17.5%	52.5%	27.5%	2.5%	70.0%		
R3	全体	31.7%	48.8%	12.2%	7.3%	80.5%		
R5	1学年	15.4%	61.5%	15.4%	7.7%	76.9%		
R5	2学年	25.0%	33.3%	25.0%	16.7%	58.3%		
R5	3学年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%		

6.3% -10.5%

#### 14 教職員は、部活動指導を適切に行っている。

<u> </u>	大物質は、中心対け中でに対している。								
R5	全体	26.3%	50.0%	18.4%	5.3%	76.3%			
	全体	10.0%	70.0%	15.0%	5.0%	80.0%			
R3	全体	26.8%	56.1%	12.2%	4.9%	82.9%			
R5		23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	76.9%			
R5	• •	25.0%	33.3%	25.0%	16.7%	58.3%			
R5	3学年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%			

-3.7% -2.9%

### 15 教職員は、いじめ防止や生徒の悩み、相談に適切に対応している。

R5	全体	34.2%	52.6%	10.5%	2.6%	86.8%
R4	全体	17.5%	60.0%	22.5%	0.0%	77.5%
R3	全体	36.6%	51.2%	9.8%	2.4%	87.8%
R5	1学年	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	84.6%
R5	2学年	33.3%	41.7%	16.7%	8.3%	75.0%
R5	3学年	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%

9.3% -10.3%

### 16 本校の校則やきまりは、生徒にとって妥当である。

					- •	
R5	全体	23.7%	47.4%	28.9%	0.0%	71.1%
R4	全体	15.0%	65.0%	17.5%	2.5%	80.0%
R3	全体	34.1%	58.5%	7.3%	0.0%	92.7%
R5	1学年	30.8%	38.5%	30.8%	0.0%	69.2%
R5	2学年	16.7%	41.7%	41.7%	0.0%	58.3%
R5	3学年	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	84.6%

-8.9% -12.7%

### 17 生徒会活動は、生徒が主体的に取り組めるよう推進されている。

				<u>,                                    </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
R5	全体	18.4%	65.8%	13.2%	2.6%	84.2%
	全体	15.0%	60.0%	25.0%	0.0%	75.0%
R3	全体	12.2%	58.5%	22.0%	7.3%	70.7%
R5	1学年	23.1%	53.8%	15.4%	7.7%	76.9%
R5	2学年	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	83.3%
R5	3学年	7.7%	84.6%	7.7%	0.0%	92.3%

9.2% 4.3%

#### 18 生徒は服装・挨拶等のきまりを、概ね守っている。

上にははないのでもっていている。						
R5	全体	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	94.7%
R4	全体	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	90.0%
R3	全体	36.6%	56.1%	7.3%	0.0%	92.7%
R5	1学年	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	92.3%
R5	2学年	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	91.7%
R5	3学年	15.4%	84.6%	0.0%	0.0%	100.0%

4.7% -2.7%

### 19 生徒は行事を通じて、充実した学校生活を送っている。

R5	全体	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	94.7%			
R4	全体	30.0%	57.5%	12.5%	0.0%	87.5%			
R3	全体	7.3%	70.7%	19.5%	2.4%	78.0%			
R5	1学年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%			
R5	2学年	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	91.7%			
R5	3学年	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	100.0%			

7.2% 9.5%

#### 20 生徒は学習と部活動を両立できるよう、適切に指導されている。

				<del>, , , _ , , _ ,</del>	H 13 W 1 T	<u> </u>
R5	全体	18.4%	65.8%	15.8%	0.0%	84.2%
R4	全体	15.0%	57.5%	22.5%	5.0%	72.5%
R3	全体	14.6%	63.4%	17.1%	4.9%	78.0%
R5	1学年	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%	84.6%
R5	2学年	8.3%	66.7%	25.0%	0.0%	75.0%
R5	3学年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	92.3%

11.7% -5.5%

### 21 生徒の将来や体調管理を考えた食に関する指導や情報提供を適切に行っている。

R5	全体	2.6%	47.4%	44.7%	5.3%	50.0%
R4	全体	15.0%	47.5%	32.5%	5.0%	62.5%
R3	全体	17.1%	51.2%	31.7%	0.0%	68.3%
R5	1学年	7.7%	46.2%	46.2%	0.0%	53.8%
R5	2学年	0.0%	41.7%	58.3%	0.0%	41.7%
R5	3学年	0.0%	53.8%	30.8%	15.4%	53.8%

-12.5% -5.8%

# 22 生徒の卒業後の進路を考えた進路指導を適切に行っている。

R5	全体	34.2%	57.9%	5.3%	2.6%	92.1%
R4	全体	27.5%	62.5%	10.0%	0.0%	90.0%
R3	全体	34.1%	56.1%	7.3%	2.4%	90.2%
R5	1学年	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	92.3%
R5	2学年	41.7%	41.7%	8.3%	8.3%	83.3%
R5	3学年	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%

2.1% -0.2%

#### 23 教育相談に関する環境が整っている。

R5	全体	50.0%	47.4%	2.6%	0.0%	97.4%
	全体	37.5%	55.0%	7.5%	0.0%	92.5%
R3	全体	43.9%	53.7%	2.4%	0.0%	97.6%
R5	1学年	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
R5	2学年	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%	91.7%
R5	3学年	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%

4.9% -5.1%

## 24 私は宮古高校の一員として、誇りや情熱をもって業務に取り組んでいる。

					<del>, , </del>
R5 全体	55.3%	34.2%	10.5%	0.0%	89.5%
R4 全体	35.0%	57.5%	5.0%	2.5%	92.5%
R3 全体	39.0%	51.2%	7.3%	2.4%	90.2%
R5 1学年	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	92.3%
R5 2学年	41.7%	33.3%	25.0%	0.0%	75.0%
R5 3学年	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	100.0%

-3.0% 2.3%

#### 25 教職員は自身の健康管理に努め、自己研鑽に努めている。

***************************************					<u> </u>
R5 全体	26.3%	36.8%	31.6%	5.3%	63.2%
R4 全体	17.5%	57.5%	20.0%	5.0%	75.0%
R3 全体	19.5%	53.7%	19.5%	7.3%	73.2%
R5 1学年	30.8%	23.1%	30.8%	15.4%	53.8%
R5 2学年	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	66.7%
R5 3学年	30.8%	38.5%	30.8%	0.0%	69.2%

-11.8% 1.8%

### 26 職場は働きやすい環境に整備されている。

1-54	9.0 PW - 1	* ***	_ ,,, _ , _	• • •		
R5	全体	10.5%	34.2%	47.4%	7.9%	44.7%
R4	全体	12.5%	40.0%	45.0%	2.5%	52.5%
R3	全体	12.2%	46.3%	39.0%	2.4%	58.5%
R5	1学年	0.0%	23.1%	69.2%	7.7%	23.1%
R5	2学年	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%	33.3%
R5	3学年	15.4%	61.5%	23.1%	0.0%	76.9%

-7.8% -6.0%

#### 27 各種業務が適切に引き継がれ、組織で行う態勢ができている。

, <u>口 主 不 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</u>			<u> </u>	70 00 00	
R5 全体	7.9%	55.3%	34.2%	2.6%	63.2%
R4 全体	7.5%	55.0%	35.0%	2.5%	62.5%
R3 全体	4.9%	48.8%	43.9%	2.4%	53.7%
R5 1学年	71770	76.9%	15.4%	0.0%	84.6%
R5 2学年		33.3%	50.0%	8.3%	41.7%
R5 3学年	7.7%	53.8%	38.5%	0.0%	61.5%

0.7% 8.8%

#### 28 PTA活動が概ね活発に行われている。

- 「一〇/日 30/2 「MA 187日 プロマーコインイレ C U ~ O 。						
R5	全体	26.3%	68.4%	5.3%	0.0%	94.7%
R4	全体	15.0%	62.5%	22.5%	0.0%	77.5%
R3	全体	17.1%	70.7%	12.2%	0.0%	87.8%
R5	1学年	30.8%	53.8%	15.4%	0.0%	84.6%
R5	2学年	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
R5	3学年	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%

17.2% -10.3%

<sup>※</sup>肯定評価が70%に満たないところを網掛としている。

<sup>※</sup>最も高い値のところを太字にしている。