

宮古高校全日制 特色化・魅力化ビジョン

学校教育目標

- ・創造的な知性と豊かな情操を養い、常に真理を探究しようとする意欲のある人間を育成する。
- ・自主性に富み、協調と寛容の精神を培い、勤労と責任を重んじる態度を養う。
- ・強い意志力と自主的な精神を養い、健康でたくましい身体を育成する。

入学受け入れ方針

- ・意欲的に勉学する生徒
- ・豊かな人間性を備えた生徒
- ・探究心をもつ生徒
- ・社会に貢献する意欲を備えた生徒

教育方法

- ・「生きる力」を育む指導と評価
- ・課題発見から解決に向けた探究につながる学び
- ・ICT機器を活かした学び
- ・オンラインを含む対話を活かした学び

育てたい力

- ・質の高い文武両道を目指した「確かな学力」
- ・何事にも主体的に取り組み研鑽を積む力
- ・地域のリーダーとして社会に貢献する力

三つの指針

資質・能力

- ・努力をつづける力
- ・他者を尊重し協働する力
- ・主体的に行動する力

- ・幅広い教養
- ・思考力・判断力・表現力
- ・情報化に対応する力
- ・コミュニケーション力

- ・自ら課題を見出し解決に向けて探究する力
- ・地域の魅力を発見し発信する力

<質の高い文武両道>

- ・45分7時間授業
- ×
- ・課外活動の充実

<実りある部活動>

- ・みんな磨き合うからがんばりやすい！

<充実した進路指導>

- ・一人ひとりの特長を生かした指導

<宮高ゼミで探究力>

- ・地域 → 社会 =自己実現へ！

<探究プログラム重点校>

- ・全教科で探究学習
- ・先進的研究から学ぶ理数教育

魅力化協働パートナー

- ・三陸うみねこ法律事務所
- ・三陸鉄道株式会社
- ・岩手県立宮古短期大学部
- ・宮古市産業振興部
- ・宮古市地域振興センター



宮古高校全日制 学びの概念図

全教科で探究的な授業を実践

～「なぜ」を大切に真理を探る～



みんなががんばるから
がんばれる

総合探究「宮高ゼミ」

1年「地域」 2年「社会」 3年「自己」

探究手法を知る
↓
市の現状を学ぶ
↓
課題を見い出す
↓
解決策を探究

SDGsとの関連
↓
解決策を探究
↓
進路希望先の
学びにつなげる

過去の学び
+
自分の強み
↓
学びたいこと
深化・確立



探究発表会

自己実現 キャリア形成

充実したキャリア教育

一人ひとりの特長を生かす指導

- 各種模擬試験、課外授業 ・進路講演会
- 対策講座（医学部、最難関大学等）
- 大学出前講義 ・R-CAP ・しごとメッセ
- 公務員セミナー ・ふれあい看護体験 等



探究プログラム重点校

理数教育での探究的学びの実践

- 科学の扉 ・科学者の卵
- SEPS(スーパーエンジニアップアンドミングスクール)

磨きあう課外活動

地域行事・交流・奉仕活動 にも貢献

- | | |
|---------|-----------|
| ・陸上競技 | ・バスケットボール |
| ・バーボール | ・卓球 |
| ・ソフトテニス | ・サッカー |
| ・ラグビー | ・柔道 |
| ・空手道 | ・ソフトボール※ |
| ・剣道 | ・ヨット |
| ・ボート | ・硬式野球 |
| ・書道 | ・生物 |
| ・美術 | ・吹奏楽 |
| ・音楽 | ・茶華道 |

※R5より募集停止

目指す将来像：文武両道により「確かな学び」と「健やかな体」を備え、社会に貢献できる人