

平成28年度 学校評価集計結果（教職員）

回収日：平成29年1月13日（金） 対象者数：38名（回収率100%）

◇ 判定 ◇ A=3.25以上、B=3.25未満～2.5以上、C=2.5未満～1.75以上、D=1.75未満

◇ 評価 ◇ 1：十分（よい） 2：おおよそ十分 3：やや不十分 4：不十分

項目	番号	内 容	評 価				平成28年度		平成27年度	
			1	2	3	4	換算平均	判定	換算平均	判定
1 保護者・地域に信頼される学校	1	奉仕活動による心豊かでたくましい人間性を育む	13	21	3	1	3.21	B	3.20	B
	2	自然災害に「そなえる」防災教育の充実を図る	19	14	4	1	3.34	A	—	—
	3	学校間交流、地元小中学校への出前授業の実施し連携強化を図る	21	13	4	0	3.45	A	—	—
	4	家庭との連携を深め一人ひとりを大切にしたい心のサポート	6	26	6	0	3.00	B	3.12	B
	5	生徒の活動、各課の取り組み等を広く情報発信する	13	24	0	1	3.29	A	3.41	B
	6	開かれた学校づくりの推進と関係機関との連携強化	13	25	0	0	3.34	A	—	—
	7	危機管理マニュアルの見直しと充実を図る	13	21	4	0	3.24	B	—	—
2 基礎学力の向上	8	主体的に授業に取り組む姿勢・態度の育成	4	22	10	2	2.74	B	2.71	B
	9	生徒の実態に応じた「わかる・力がつく」授業の展開	5	27	5	1	2.95	B	2.93	B
	10	適切な課題等による家庭学習の習慣化	2	13	19	4	2.34	C	2.39	C
	11	朝読書と落ち着いて学習に臨む雰囲気づくり	21	15	2	0	3.50	A	3.46	A
	12	観点別学習評価を踏まえた学習評価の改善	3	22	11	2	2.68	B	—	—
3 基本規範の生活習慣と	13	生徒指導の徹底（非行防止、整容指導、挨拶の励行、時間厳守）	4	23	9	2	2.76	B	3.00	B
	14	HR・生徒会活動・部活動を通して人格形成	6	22	8	2	2.84	B	2.78	B
	15	情報共有を図り、教育体制機能を高めない登校や退学者の防止	3	22	11	2	2.68	B	2.90	B
	16	安全な学校生活（交通ルール、人命尊重）	11	22	5	0	3.16	B	3.15	B
	17	5Sの徹底による学習環境づくり	5	29	4	0	3.03	B	3.10	B
	18	健全育成に係る外部講師の招聘	13	23	2	0	3.29	A	3.41	A
4 進路意識と進路実現の早期育成	19	きめ細かい進路指導の展開	18	17	3	0	3.39	A	3.61	A
	20	早期の目標による全員の進路実現	14	23	1	0	3.34	A	3.63	A
	21	外部や地域との連携で職業観・勤労観の育成	17	19	2	0	3.39	A	3.51	A
	22	資格取得の充実により向上心や目的意識を育成	11	22	5	0	3.16	B	3.27	A
	23	卒業生の定着状況の把握と活用	9	21	8	0	3.03	B	2.98	B
5 明るい職場づくり	24	教職員の協働と融和で明るい職場の構築	3	23	9	3	2.68	B	2.83	B
	25	事務室との連携で円滑・適正な校務処理	12	22	4	0	3.21	B	3.17	B
	26	多忙化解消（スクラップ・アンド・ビルド）	3	13	17	5	2.37	C	2.39	C
	27	職員の綱紀保持（コンプライアンス）	12	23	2	1	3.21	B	3.39	A

換算値、評価（－）は今年度の項目

平均

3.06

3.11