

平成28年度学校評価結果分析と改善方策（保護者）

岩手県立宮古工業高等学校

1 回収率92.5%（185/200）

2 総評(全体としては、昨年と比べて減少項目が多くなった。)

- ・全体～項目としてはA判定であるが、項目4のやや不十分の割合が他と比べて多い。
- ・学習～すべてB判定であった。今後とも、授業改善、学習不審者への指導が必要とされる。
- ・特別活動等～項目としてはB判定。項目15の減少が目立つ。指導の工夫で補う様にしたい。
- ・生徒指導～すべてA判定であった。今後も今まで通りの指導が必要。一部の保護者が指導に疑問を感じている方がおり継続的に説明をしていく必要がある。
- ・進路指導～項目としてA判定であった。色々な情報を聞きたいと考えている方もいらっしゃるので、情報発信を続けていく必要がある。
- ・その他～項目としてはB判定。保護者と学校との関係については評価がやや厳しい。積極的に活動に参加する保護者もいらっしゃいますが、全体から見れば活内容が見えていないと思われるので、活動内容を発信し保護者に届く様にして、理解してもらう様に努めなければならない。

項目	番号	内 容	課 題	改 善 方 策 等
全体	1	学校の教育目標が説明されている。	A判定。十分・おおよそ十分の割合が多く、理解して頂いていると判断できる。	→ 今後も説明を継続しつつ、新たな情報提供の工夫も必要。
	2	先生は、熱心に生徒の教育活動を行っている。	A判定。課外等先生方の熱心な教育活動が家庭にも届いていると思われる。	→ 普段の我々の教育行動が判断されるため、今後も継続して熱心な指導を心掛ける。
	3	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれている。	A判定だが、やや不十分の保護者が19名いる。信頼関係を得る指導が必要と思われる。	→ 生徒のコミュニケーションを取ることで信頼関係を築くことが出来、ひとつの改善策につながる。
	4	自分の子どもは、明るく生き生きと充実した学校生活を送っている。	B判定にダウン。不十分・やや不十分が30名いる。学校に対し不満のある家庭もあると思われる。	→ 不十分と思われる要因は何かを教師個々が細部にわたり探り、学校全体として考える。
	5	宮古工業高校に入学させてよかった。	A判定。高い評価が出ている。生徒の目標が達成できるように指導しなければならない。	→ 今後も、卒業させて良かったに繋がるように入学期時から計画的な指導が必要である。
	6	日課(授業の開始時間・終了時間等)は適当である。	A判定。特に問題はないと考えられる。	→ 日課には特に問題は無い。
	7	宮古工業高校には、他校にない特色がある。	A判定。専門高校としての特徴の理解が定着してきている。	→ 更に工業高校として、他校にない特色を前面に出しアピールする必要がある。
授業	8	教材や教え方を工夫した、分かりやすい授業が多いと聞いている。	B判定である。本時の目標・学習課題の明示や生徒個々の目標課題の設定の定着。	→ 生徒個々の能力に合った授業の工夫改善が必要である。
	9	学習の遅れがちな生徒にも親切に指導してくれると聞いている。	B判定にダウン。基礎学力の定着の推進。	→ 成績不振者への積極的な補習対応を行う。(個別指導の充実)
	10	生徒は、授業や補習によって十分な学力を身につけている。	B判定。課題による家庭学習での補充。	→ 小中のつまづきポイントの確認と学び直し。充実した個別指導。家庭学習の定着。
特別活動等	11	修学旅行や校内球技大会等、学校行事で充実した有意義な体験ができています。	A判定。特に問題はないと考えられる。	→ 生徒が主体的・自主的に取り組める行事を今後も継続する。
	12	性教育・薬物乱用防止講話など、命や人権を大切に教育が積極的に行われている。	A判定。LHRや学年ごとの取り組みが評価された。	→ 今後も継続して行う。保護者参加型や保護者・地域に積極的な参加の呼びかけも必要。
	13	ゴミ拾いや老人ホーム訪問など、環境や福祉などに関するボランティア活動が活発に行われている。	A判定。津軽石川原清掃やボランティア活動が理解されていると思われる。	→ 課題研究、生徒会、ボランティア委員会など多方面での活動が期待される。
	14	部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多く、活動は活発である。	B判定。多くの生徒はよく頑張っているが、活動していない生徒がでている。	→ 活動していない生徒への対応。ボランティアなどを含めて検討していくことも必要ではないか。
	15	部活動に関係する施設・設備は十分である。	B判定。震災後に不便をかけている部活もある。18.5%がよく思っていない。徐々に用具や備品は充足しつつある。	→ 老朽化したものを含めて継続的に申請、補充する。
生徒指導	16	生活の規律(遅刻や服装、ルル・マナーなど)に関する指導が適切に行われている。	A判定。保護者の協力のもと生活規律が守られている。	→ 交通安全指導、マナーアップについて、保護者の理解と継続的説明と必要である。面談等でも機会を捉え説明する。
	17	生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。	A判定。食育指導も各学年毎実施し、食生活・生活習慣等考えさせた。保健だよりの発行も多数あった。	→ 保護者対象の食育指導なども検討する。
	18	先生は、「良いことは良い、悪いことは悪い」ときちんと言っている。	A判定。指導について理解されている。	→ 今後も継続して指導する。
	19	宮古工業高校の生徒は、礼儀正しい生活をしている。	A判定。来校者・職員への挨拶等概ね良好である。	→ 今後も継続して指導する。
	20	宮古工業高校の生徒は、服装・髪型がきちんとしている。	A判定。おおよそ十分の評価が多数である。一方で頭髪指導のあり方に疑問をもっている記述がある。威圧的にならないよう生徒に理解をさせる必要がある。	→ 頭髪・服装については規定などを保護者に確実に伝えるようにすることで、理解を図る。
	21	宮古工業高校の生徒は、社会のルールや学校のルールを守っている。	A判定。バス乗車、自転車等クレームが減少。なお継続的に指導が必要である。	→ 登下校時の指導。モラル・マナー等の継続した指導。
進路指導	22	学校は、進路に関する情報をよく提供してくれている。	A判定。高い評価であるが、3年生だけでなく、1年生から進路について情報提供が必要である。	→ 継続して進路情報の提供をしていく
	23	進路について考えさせる体験・講演等の機会を設けている。	A判定。学年のLHRなどを利用し、進路指導に関わる講演・講座を開き早期の進路目標決定、達成に向け指導する。	→ 今後も継続して進路関係の諸行事をアピールする
	24	将来の生き方や進路に関しての指導・面談が十分に行われている。	B判定にダウン。学年・科、また外部の協力を得て指導している。	→ 生徒個々にあった進路指導を目指し、進路目標達成に向けたキャリア教育の充実を努める。
その他	25	学校は、保護者(親)と情報交換し、話し合う機会を設けている。	B判定。やや不十分と考えている保護者も多い。学年PTAへの出席率も高くはない。	→ 話し合う機会を設けているが、話しやすい雰囲気が必要である。
	26	学校には、保護者(親)が学校や先生に相談しやすい雰囲気がある。	B判定。やや不十分と思っている。気楽に相談できる環境を整える必要がある。	→ 生徒指導の場面だけでなく、ささいなことでも連絡を取ることで、相談しやすい雰囲気を作っておく必要がある。
	27	学校から家庭への連絡や情報提供はきめ細かい。	B判定だが、昨年度よりはアップしている。文書等が保護者に確実に届いていない場合もあるのではないかと。	→ 封書に入れて渡す、郵送をするなど、保護者に文書などが確実に届く手段の検討。また、一斉送信メールを適宜に活用。
	28	宮古工業高校の保護者(親)は、PTA活動に協力的である。	B判定。全設問中一番評価が低い。PTA行事の出席率がそのまま結果として表れている。	→ 学校任せにならないように協力依頼をする。
	29	学校の施設や設備は充実している。	B判定にダウン。徐々に整えられてはいると思うが、さらに校内を見学する機会を設けること。学校理解につながる。	→ 入学式等で積極的に施設見学を実施する。学校へ行く週間などの積極的アピール。
	30	教室、校舎、校庭の美化・清掃は行き届いている。	A判定。問題はないと思われる。	→ 公共物を大事にする指導を継続するとともに、職員の掃除監督の徹底。
	31	電話の対応は適切である。	A判定。特に問題なし。さらに丁寧な対応を心がける。	→ 普段から職員が意識し、苦情対応も含めて丁寧な対応を必要とする。
32	今年度、PTA活動や学校行事などで学校に行った回数は何回ですか。	学校行事など参加0の人数は80名。(昨年度は77名)5回以上来ている保護者は14名(同10名)多く来る保護者は増えている。	→ 進路情報、生徒の活動状況を伝え、学校に関心もってもらおう。	