

## 平成27年度 学校評価集計結果（教職員）

回収日：平成28年1月14日（木） 対象者数：41名（回収率100%）

◇ 判定 ◇ A=3.25以上、B=3.25未満～2.5以上、C=2.5未満～1.75以上、D=1.75未満

◇ 評価 ◇ 1：十分（よい） 2：おおよそ十分 3：やや不十分 4：不十分

項目	番号	内 容	評 価				平成27年度		平成26年度	
			1	2	3	4	換算平均	判定	換算平均	判定
保護者・地域に信頼される学校	1	奉仕活動による心豊かな人間性を育む	12	25	4	0	3.20	B	3.29	A
	2	外部からの協力依頼への積極的対応	13	28	0	0	3.32	A	3.44	A
	3	家庭との連携を深め一人ひとりを大切にしたい心のケア	7	32	2	0	3.12	B	3.20	B
	4	保護者・地域への情報発信、学校評価のニーズを反映	20	18	3	0	3.41	A	3.07	B
基礎学力の向上	5	主体的に授業に取り組む姿勢・態度の育成	4	23	12	2	2.71	B	2.73	B
	6	生徒の実態に応じたわかる授業の展開	4	31	5	1	2.93	B	3.00	B
	7	適切な課題等による家庭学習の習慣化	1	15	24	1	2.39	C	2.56	B
	8	朝読書と落ち着いて学習に臨む雰囲気づくり	21	18	2	0	3.46	A	3.44	A
基本的な生活習慣と社会規範の醸成	9	生徒指導の徹底（非行防止、整容指導、挨拶の励行、時間厳守）	8	25	8	0	3.00	B	2.93	B
	10	HR・生徒会活動・部活動を通して人格形成	4	25	11	1	2.78	B	3.00	B
	11	教育体制充実等による不登校や退学者の防止	4	29	8	0	2.90	B	2.73	B
	12	安全な学校生活（交通ルール、人命尊重）	11	25	5	0	3.15	B	3.02	B
	13	5Sの徹底による学習環境づくり	11	23	7	0	3.10	B	2.98	B
	14	健全育成に係る外部講師の招聘	20	18	3	0	3.41	A	3.32	A
進路意識の早期育成と進路実現	15	きめ細かい進路指導の展開	25	16	0	0	3.61	A	3.41	A
	16	早期の目標による全員の進路実現	26	15	0	0	3.63	A	3.73	A
	17	外部や地域との連携で職業観・勤労観の育成	21	20	0	0	3.51	A	3.46	A
	18	資格取得の充実により向上心や目的意識を育成	15	22	4	0	3.27	A	3.41	A
	19	卒業生の定着状況の把握と活用	7	27	6	1	2.98	B	3.00	B
明るく職場づくり	20	教職員の協働と融和で明るい職場の構築	6	24	9	2	2.83	B	2.59	B
	21	事務室との連携で円滑・適正な校務処理	12	25	3	1	3.17	B	3.05	B
	22	多忙化解消（スクラップ・アンド・ビルド）	1	18	18	4	2.39	C	2.41	C
	23	職員の綱紀保持（コンプライアンス）	17	23	1	0	3.39	A	3.29	A

平均

3.12

3.09