

平成26年度 学校評価集計結果（教職員）

回収日：平成27年1月14日（水） 対象者数：41名（回収率100%）

判定 A = 3.25以上、B = 3.25未満～2.5以上、C = 2.5未満～1.75以上、D = 1.75未満

評価 1：十分（よい） 2：おおよそ十分 3：やや不十分 4：不十分

項目	番号	内 容	評 価				平成26年度		平成25年度	
			1	2	3	4	換算平均	判定	換算平均	判定
保護者・地域に信頼される学校	1	奉仕活動による心豊かな人間性を育む	13	27	1	0	3.29	A	3.00	B
	2	外部からの協力依頼への積極的対応	19	21	1	0	3.44	A	3.32	A
	3	家庭との連携を深め一人ひとりを大切にしたい心のケア	11	27	3	0	3.20	B	3.10	B
	4	保護者・地域への情報発信、学校評価のニーズを反映	9	26	6	0	3.07	B	2.76	B
基礎学力の向上	5	主体的に授業に取り組む姿勢・態度の育成	4	23	13	1	2.73	B	2.83	B
	6	生徒の実態に応じたわかる授業の展開	7	27	7	0	3.00	B	2.83	B
	7	適切な課題等による家庭学習の習慣化	7	12	19	3	2.56	B	2.32	C
	8	朝読書と落ち着いて学習に臨む雰囲気づくり	19	21	1	0	3.44	A	3.22	B
基本的な生活習慣と社会規範の醸成	9	生徒指導の徹底（非行防止、整容指導、挨拶の励行、時間厳守）	5	28	8	0	2.93	B	3.02	B
	10	HR・生徒会活動・部活動を通して人格形成	7	27	7	0	3.00	B	2.93	B
	11	教育体制充実等による不登校や退学者の防止	4	23	13	1	2.73	B	2.78	B
	12	安全な学校生活（交通ルール、人命尊重）	8	27	5	1	3.02	B	3.15	B
	13	8Sの徹底による学習環境づくり	9	23	8	1	2.98	B	2.76	B
	14	健全育成に係る外部講師の招聘	14	26	1	0	3.32	A	2.95	B
進路意識の早期育成と進路実現	15	きめ細かい進路指導の展開	21	16	4	0	3.41	A	3.24	B
	16	早期の目標による全員の進路実現	30	11	0	0	3.73	A	3.39	A
	17	外部や地域との連携で職業観・勤労観の育成	20	20	1	0	3.46	A	3.27	A
	18	資格取得の充実により向上心や目的意識を育成	17	24	0	0	3.41	A	3.05	B
	19	卒業生の定着状況の把握と活用	12	19	8	2	3.00	B	2.76	B
明るくいきいきとした職場づくり	20	教職員の協働と融和で明るい職場の構築	4	20	13	4	2.59	B	2.39	C
	21	事務室との連携で円滑・適正な校務処理	11	23	5	2	3.05	B	3.27	A
	22	多忙化解消（スクラップ・アンド・ビルド）	1	18	19	3	2.41	C	2.29	C
	23	職員の綱紀保持（コンプライアンス）	16	21	4	0	3.29	A	3.24	B

平均 3.09

2.95