

平成25年度 学校評価集計結果（教職員）

回収日：平成25年1月15日（水） 対象者数：41名（回収率100%）

判定 A = 3.25以上、B = 3.25未満～2.5以上、C = 2.5未満～1.75以上、D = 1.75未満

評価 1：十分（よい） 2：おおよそ十分 3：やや不十分 4：不十分

項目	番号	内 容	評 価				平成25年度	
			1	2	3	4	換算平均	判定
保護者・地域に信頼される学校	1	奉仕活動による心豊かな人間性を育む	8	25	8	0	3.00	B
	2	外部からの協力依頼への積極的対応	15	24	2	0	3.32	A
	3	家庭との連携を深め一人ひとりを大切にしたい心のケア	9	27	5	0	3.10	B
	4	保護者・地域への情報発信、学校評価のニーズを反映	5	22	13	1	2.76	B
基礎学力の向上	5	主体的に授業に取り組む姿勢・態度の育成	7	21	12	1	2.83	B
	6	生徒の実態に応じたわかる授業の展開	3	28	10	0	2.83	B
	7	適切な課題等による家庭学習の習慣化	3	14	17	7	2.32	C
	8	朝読書と落ち着いて学習に臨む雰囲気づくり	16	19	5	1	3.22	B
基本的な生活習慣と社会規範の醸成	9	生徒指導の徹底（非行防止、整容指導、挨拶の励行、時間厳守）	8	27	5	1	3.02	B
	10	H R ・生徒会活動・部活動を通して人格形成	4	31	5	1	2.93	B
	11	教育体制充実等による不登校や退学者の防止	4	25	11	1	2.78	B
	12	安全な学校生活（交通ルール、人命尊重）	10	27	4	0	3.15	B
	13	8 S の徹底による学習環境づくり	4	24	12	1	2.76	B
	14	健全育成に係る外部講師の招聘	8	25	6	2	2.95	B
進路意識の早期育成と進路実現	15	きめ細かい進路指導の展開	17	17	7	0	3.24	B
	16	早期の目標による全員の進路実現	19	19	3	0	3.39	A
	17	外部や地域との連携で職業観・勤労観の育成	16	20	5	0	3.27	A
	18	資格取得の充実により向上心や目的意識を育成	10	23	8	0	3.05	B
	19	卒業生の定着状況の把握と活用	6	23	8	4	2.76	B
明るくいきなり職場	20	教職員の協働と融和で明るい職場の構築	3	17	14	7	2.39	C
	21	事務室との連携で円滑・適正な校務処理	13	26	2	0	3.27	A
	22	多忙化解消（スクラップ・アンド・ビルド）	2	14	19	6	2.29	C
	23	職員の綱紀保持（コンプライアンス）	16	21	2	2	3.24	B
平均							2.95	

平成25年度から調査項目を変更したため、過年度との比較は一部不能