## 平成25年度 学校評価集計結果(生徒)

回収日: 平成26年1月30日(水) 対象者数: 216名(回収214名 99.1%) 判定 A=3.25以上、B=3.25未満~2.5以上、C=2.5未満~1.75以上、D=1.75未満評価 1:十分(よい) 2:おおよそ十分 3:やや不十分 4:不十分

		f iii	12 121				インフ - ・			
項目	番号	内容	· 評	2					平成24 換算平均	
	1	 学校の教育目標が説明されている。	67	103	ა 35		<del>換算平均</del> 3.07	刊化 B	2.85	刊 <del>た</del> B
全体   学習	2	先生は,熱心に生徒の教育活動を行っている。	74	105	30		3.16	В	3.15	В
	3	先生は,生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれて いる。	58	107	40	9		В	3.00	В
	4	自分は,明るく生き生きと充実した学校生活を送ってい る。	65	100	39	10	3.03	В	3.09	В
	5	<u>。</u> 本校に入学してよかった。	63	90	46	15	2.94	В	2.98	В
	6	日課(授業の開始時間、終了時間等)は適当である。	73	114	23	4	3.20	В	3.17	В
	7	本校には,他校にない特色がある。	97	87	25	5	3.29	Α	3.17	В
	8	内容がわかりやすい授業が多い。	36	103	61	14	2.75	В	2.68	В
	9	学習の遅れがちな生徒にも親切に指導してくれる。	50	102	51	11	2.89	В	2.86	В
	10	多くの先生は、教材や教え方に様々な工夫をしてくれ る。	51	109	47	7	2.95	В	2.88	В
特別活動等	11	ホームルーム活動は,クラス全体で自主的に取り組み,活 発に行われている。	50	110	46	8	2.94	В	2.91	В
	12	生徒会活動に熱心に取り組んでいる生徒が多い。	45	115	45	9	2.92	В	2.75	В
	13	修学旅行や校内球技大会等,学校行事で充実した有意義 な体験ができている。	104	88	19	3	3.37	Α	3.23	В
	14	性教育・薬物乱用防止講話など,命や人権を大切にする教育が積極的に行われている。	72	115	25	2	3.20	В	3.09	В
	15	ゴミ拾いや老人ホーム訪問など環境や福祉などに関する ボランティア活動が活発に行われている。	75	100	33	6	3.14	В	2.89	В
	16	部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多く,活動は活発 である。	55	119	35	5	3.05	В	3.01	В
	17	部活動に関係する施設・設備は十分である。	59	90	44	21	2.87	В	2.72	В
生徒指導	18	生活の規律(遅刻や服装,ルール・マナーなど)に関する 指導が適切に行われている。	85	105	22	2	3.28	Α	3.11	В
	19	生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。	79	113	20	2	3.26	Α	3.11	В
	20	先生は,「良いことは良い,悪いことは悪い」ときちんと 指導している。	84	96	29	5	3.21	В	3.11	В
	21	自分は,礼儀正しい生活をしている。	69	115	26	4	3.16	В	3.08	В
	22	自分は,服装・頭髪規定を守っている。	85	93	30	6	3.20	В	3.23	В
	23	自分は、登下校の際、交通ルールを守っている。	107	89	14	4	3.40	Α	3.34	Α
	24	自分は、清掃にきちんと取り組んでいる。	99	100	12	3	3.38	Α	3.32	Α
進路指導	25	学校は,進路に関する情報をよく提供してくれている。	80	102	30	2	3.21	В	3.26	Α
	26	進路について考えさせる体験・講演等の機会を設けてい る。	85	104	25	0	3.28	Α	3.26	Α
	27	将来の生き方や進路に関しての指導・面談が十分に行われている。	67	112	32	3	3.14	В	3.17	В
その他	28	学校は,保護者(親)と情報交換し,話し合う機会を設けている。	46	123	34	11	2.95	В	2.89	В
	29	学校から家庭への連絡や情報提供はきめ細かい。	34	128	45	7	2.88	В	2.78	В
	30	施設や設備は充実している。	57	112	35	10	3.01	В	2.88	В
	31	教室、校舎、校庭の美化・清掃は行き届いている。	45	127	33	9	2.97	В	2.87	В
					平均	匀	3.10		3.03	