

平成24年度 学校評価集計結果（教職員）

回収日：平成25年1月30日（水） 対象者数：45名（回収率100%）

◇ 判定 ◇ A=3.25以上、B=3.25未満～2.5以上、C=2.5未満～1.75以上、D=1.75未満

◇ 評価 ◇ 1：十分（よい） 2：おおよそ十分 3：やや不十分 4：不十分

項目	番号	内 容	評 価				平成24年度		平成20年度	
			1	2	3	4	換算平均	判定	換算平均	判定
く開 りか れた 学校 づ	1	保護者・地域への情報発信	6	28	11	0	2.89	B	3.15	B
	2	本校の取組への認知度向上	8	28	9	0	2.98	B	2.82	B
	3	奉仕活動による地域貢献	23	20	2	0	3.47	A	2.95	B
	4	外部からの協力依頼への積極的対応	26	18	0	1	3.53	A	3.21	B
	5	P T A活動の活性化と参加率向上	4	15	24	2	2.47	C	2.01	C
基 礎 学 力 の 向 上	6	学習環境の整備・充実	6	33	4	0	3.05	B	2.63	B
	7	基礎学力の充実	3	14	25	1	2.44	C	2.16	C
	8	成績不振者への適切な対応	10	26	7	0	3.07	B	2.82	B
	9	教科に関する指導力の向上（わかる授業）	4	32	7	0	2.93	B	2.68	B
	10	評価の改善・充実	7	32	3	1	3.05	B	2.87	B
生 徒 指 導 の 充 実	11	個に応じた指導の展開	10	29	4	0	3.14	B	2.66	B
	12	基本的生活習慣の確立	4	26	13	0	2.79	B	2.66	B
	13	規範意識・公共心等の育成	3	31	9	0	2.86	B	2.38	C
	14	安全な学校生活（交通ルール、人命尊重）	6	29	9	0	2.93	B	2.50	B
	15	生徒会活動の充実	17	23	3	1	3.27	A	3.03	B
	16	学校行事の充実	19	22	3	0	3.36	A	3.23	B
	17	教育相談体制の充実	12	28	4	0	3.18	B	3.08	B
	18	健全育成に係る外部講師の招聘	13	28	3	0	3.23	B	3.05	B
進 路 指 導 の 徹 底	19	部活動の指導力の向上	8	32	4	0	3.09	B	2.65	B
	20	部活動環境の維持・改善	7	23	12	2	2.80	B	2.45	C
	21	進路に関する情報把握	22	19	3	0	3.43	A	2.98	B
	22	きめ細かい進指導の展開	27	15	2	0	3.57	A	3.05	B
	23	卒業生の定着状況の把握	10	30	3	1	3.11	B	2.72	B
	24	職業観・勤労観の育成	15	25	4	0	3.25	A	2.92	B
	25	地域、行政等との連携	23	18	3	0	3.45	A	3.23	B
	26	資格取得率の向上	15	19	10	0	3.11	B	2.26	C
習 慣、 清 潔、 整 理、 整 頓、 し つ こ く か	27	生徒の健康管理指導の強化	10	31	3	0	3.16	B	3.21	B
	28	学校環境美化の徹底	8	32	5	0	3.07	B	2.38	C
	29	学校安全点検・管理の徹底	13	30	2	0	3.24	B	3.05	B
	30	職員の机上の整理整頓	7	26	11	1	2.87	B	2.65	B
化 情 等 報 の 一 元	31	LANを活用した情報の共有	13	24	7	0	3.14	B	3.13	B
	32	校務処理の効率化	12	23	9	0	3.07	B	3.05	B
	33	蔵書等の整備と充実	12	28	4	0	3.18	B	3.08	B
	34	図書館の積極的な活用の推進	12	22	10	0	3.05	B	2.85	B
色 学 づ 科 の 特 り	35	学科の特色が活かされているか	11	28	5	0	3.14	B	3.13	B
	36	施設・設備の補修と更新	7	32	6	0	3.02	B	2.75	B
	37	資格取得への積極的な受験指導	15	26	3	0	3.27	A	2.69	B

平均

3.10

2.81

※ 平成21年度からのデータは津波被害により紛失、平成23年度は実施していません。