

令和7年度 学校評価アンケート結果(生徒)

岩手県立水沢高等学校

令和7年12月実施 全生徒対象 回答率93%(656名/705名)

NO	質問	評価				ポイント 評価度	R6年度 評価度	R5年度 評価度	R4年度 評価度	R3年度 評価度	R2年度 評価度	R1年度 評価度
		1	2	3	4							
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	330	294	25	7	2259	2238	2020	2215	2216	2270	2236
		50.3%	44.8%	3.8%	1.1%	86.1%	84.4%	80.4%	81.9%	82.4%	84.3%	80.3%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	344	280	27	5	2275	2281	2089	2281	2243	2278	2258
		52.4%	42.7%	4.1%	0.8%	86.7%	86.0%	83.2%	84.4%	83.4%	84.6%	81.1%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	331	271	47	7	2238	2233	1976	2195	2158	2159	2019
		50.5%	41.3%	7.2%	1.1%	85.3%	84.2%	78.7%	81.2%	80.3%	80.2%	72.5%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	394	244	14	4	2340	2089	2089	2368	2277	2367	2401
		60.1%	37.2%	2.1%	0.6%	89.2%	83.2%	83.2%	87.6%	84.7%	87.9%	86.2%
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	409	223	18	6	2347	2392	2208	2409	2398	2491	2484
		62.3%	34.0%	2.7%	0.9%	89.4%	90.2%	87.9%	89.1%	89.2%	92.5%	89.2%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	510	133	11	2	2463	2479	2269	2461	2361	2457	2456
		77.7%	20.3%	1.7%	0.3%	93.9%	93.5%	90.3%	91.0%	87.8%	91.3%	88.2%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	439	196	15	6	2380	2298	2146	2232	2132	2290	2297
		66.9%	29.9%	2.3%	0.9%	90.7%	86.7%	85.4%	82.5%	79.3%	85.1%	82.5%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	303	306	40	7	2217	2141	1956	2061	2048	2146	2127
		46.2%	46.6%	6.1%	1.1%	84.5%	80.7%	77.9%	76.2%	76.2%	79.7%	76.4%
9	先生は、熱心に指導している	438	203	12	3	2388	2402	2236	2441	2372	2411	2414
		66.8%	30.9%	1.8%	0.5%	91.0%	90.6%	89.0%	90.3%	88.2%	89.6%	86.7%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	326	304	22	4	2264	2237	2060	2269	2248	2288	2298
		49.7%	46.3%	3.4%	0.6%	86.3%	84.4%	82.0%	83.9%	83.6%	85.0%	82.5%
11	先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	373	250	28	5	2303	2292	2108	2349	2318	2321	2361
		56.9%	38.1%	4.3%	0.8%	87.8%	86.4%	83.9%	86.9%	86.2%	86.2%	84.8%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	339	270	41	6	2254	2251	2065	2255	2222	2276	2283
		51.7%	41.2%	6.3%	0.9%	85.9%	84.9%	82.2%	83.4%	82.7%	84.7%	82.0%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	351	247	48	10	2251	2233	2053	2270	2211	2253	2281
		53.5%	37.7%	7.3%	1.5%	85.8%	84.2%	81.7%	83.9%	82.3%	83.7%	81.9%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	401	235	17	3	2346	2347	2139	2342	2330	2333	2381
		61.1%	35.8%	2.6%	0.5%	89.4%	88.5%	85.2%	86.6%	86.7%	86.7%	85.5%
15	先生は、授業においてICT機器を効果的に活用している	280	246	96	34	2084	1985					
		42.7%	37.5%	14.6%	5.2%	79.4%	74.8%					
16	あなたは(回答者自身)は、学校生活が充実している	448	187	17	4	2391	2355	2157	2332	2295	2306	2284
		68.3%	28.5%	2.6%	0.6%	91.1%	88.8%	85.9%	86.2%	85.4%	85.7%	82.0%
17	あなたは、自分のクラスが楽しい	466	166	19	5	2405	2408	2254	2426	2356	2397	2404
		71.0%	25.3%	2.9%	0.8%	91.7%	90.8%	89.7%	89.7%	87.6%	89.0%	86.4%
18	あなたは、学校の勉強に力を入れている	338	256	55	7	2237	2218	2071	2242	2199	2265	2222
		51.5%	39.0%	8.4%	1.1%	85.3%	83.6%	82.4%	82.9%	81.8%	84.1%	79.8%
19	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	424	101	24	107	2154	2145	2019	2262	2197	2213	2278
		64.6%	15.4%	3.7%	16.3%	82.1%	80.9%	80.4%	83.7%	81.7%	82.7%	81.8%
20	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	437	188	26	5	2369	2338	2187	2334	2329	2398	2385
		66.6%	28.7%	4.0%	0.8%	90.3%	88.2%	87.1%	86.3%	86.6%	89.1%	85.7%
21	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	494	147	12	3	2444	2415	2261	2368	2188	2317	2358
		75.3%	22.4%	1.8%	0.5%	93.1%	91.1%	90.0%	87.6%	81.4%	86.1%	84.7%
22	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	348	261	42	5	2264	2223	2070	2249	2195	2236	2233
		53.0%	39.8%	6.4%	0.8%	86.3%	83.8%	82.4%	83.2%	81.7%	83.1%	80.3%
23	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	174	149	179	154	1655	1619	1519	1651	1691	1806	1755
		26.5%	22.7%	27.3%	23.5%	63.1%	61.0%	60.5%	61.1%	62.9%	67.1%	63.1%
24	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	299	275	68	14	2171	2138	2000	2221	2223	2234	2178
		45.6%	41.9%	10.4%	2.1%	82.7%	80.6%	79.6%	82.1%	82.7%	83.1%	78.2%
25	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	166	148	157	185	1607	1533	1434	1596	1590	1735	1611
		25.3%	22.6%	23.9%	28.2%	61.2%	57.8%	57.1%	59.0%	59.2%	64.5%	57.9%
26	あなたは、本校に入学してよかったと思う	443	192	19	2	2388	2363	2137	2307	2274	2341	2275
		67.5%	29.3%	2.9%	0.3%	91.0%	89.1%	85.1%	85.3%	84.6%	87.1%	81.7%

◆ 項目15は令和6年度から追加された。
今年度を含め7年間で、緑色太字の部分が最高の評価度となった項目

【生徒アンケート概況】

- ・ほとんどすべての設問で昨年度より評価度が高く、7年間で見て評価が一番高くなっている設問が多い。
- ・昨年度から追加された、授業におけるICT機器の使用(設問15)についての評価度は、他の設問より低かった。
- ・携帯電話・スマートフォンの使用(設問23)については、保護者からの評価度は70%程度、生徒の評価度は60%程度と、例年と同様の傾向であった。
- ・地域の行事やボランティア活動への参加(設問25)の評価度は60%前後で推移している。

令和7年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

令和7年12月実施 全家庭対象 回答率76% (510家庭/675家庭)

NO	質問	評価				ポイント 評価度	R6年度 評価度	R5年度 評価度	R4年度 評価度	R3年度 評価度	R2年度 評価度	R1年度 評価度
		1	2	3	4							
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	196	295	17	2	1705	1517	1861	1530	1924	2013	2030
		38.4%	57.8%	3.3%	0.4%	83.6%	83.5%	79.8%	79.5%	78.3%	80.5%	79.8%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	184	301	22	3	1686	1493	1834	1442	1907	1987	1976
		36.1%	59.0%	4.3%	0.6%	82.6%	82.2%	78.6%	76.4%	77.6%	79.4%	77.7%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	179	298	31	2	1674	1489	1805	1515	1863	1936	1911
		35.1%	58.4%	6.1%	0.4%	82.1%	82.0%	77.4%	75.9%	75.9%	77.3%	75.1%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	180	307	21	2	1685	1516	1885	1431	1943	2053	2067
		35.3%	60.2%	4.1%	0.4%	82.6%	83.5%	80.8%	81.1%	79.1%	82.1%	81.3%
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	324	174	11	1	1841	1626	2025	1671	1977	2072	2122
		63.5%	34.1%	2.2%	0.2%	90.2%	89.5%	86.8%	84.4%	80.5%	83.0%	83.4%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	202	253	49	6	1671	1447	1846	1404	1720	1857	1839
		39.6%	49.6%	9.6%	1.2%	81.9%	79.7%	79.2%	71.5%	70.0%	74.3%	72.3%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	117	313	74	6	1561	1357	1708	993	1698	1752	1761
		22.9%	61.4%	14.5%	1.2%	76.5%	74.7%	73.2%	70.7%	69.1%	71.0%	69.2%
8	教員は、熱心に指導している	236	260	12	2	1750	1556	1920	1493	1957	2043	2071
		46.3%	51.0%	2.4%	0.4%	85.8%	85.7%	82.3%	81.0%	79.7%	81.7%	81.4%
9	教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	166	310	29	5	1657	1482	1849	1386	1938	1992	2002
		32.5%	60.8%	5.7%	1.0%	81.2%	81.6%	79.3%	77.9%	78.9%	80.1%	78.7%
10	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	172	286	44	8	1642	1476	1834	1314	1858	1976	1934
		33.7%	56.1%	8.6%	1.6%	80.5%	81.3%	78.6%	75.3%	75.7%	79.3%	76.0%
11	教員は、部活動の活性化に努めている	204	261	40	5	1684	1508	1859	1424	1911	1956	1974
		40.0%	51.2%	7.8%	1.0%	82.5%	83.0%	79.7%	79.3%	77.8%	78.4%	77.6%
12	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	186	298	20	6	1684	1498	1836	1344	1908	1991	1962
		36.5%	58.4%	3.9%	1.2%	82.5%	82.5%	78.7%	79.8%	77.7%	79.9%	77.1%
13	教員は、授業においてICT機器を効果的に活用している	129	302	70	9	1571	1433					
		25.3%	59.2%	13.7%	1.8%	77.0%	78.9%					
14	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	270	225	14	1	1784	1580	1961	1713	1979	2051	2072
		52.9%	44.1%	2.7%	0.2%	87.5%	87.0%	84.1%	82.5%	80.6%	82.2%	81.4%
15	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	238	243	26	3	1736	1564	1926	1608	1979	2039	2062
		46.7%	47.6%	5.1%	0.6%	85.1%	86.1%	82.6%	82.0%	80.6%	81.7%	81.1%
16	お子様は、学校の授業に満足していると思う	155	313	37	5	1638	1473	1778	1379	1868	1924	1928
		30.4%	61.4%	7.3%	1.0%	80.3%	81.1%	76.2%	74.9%	76.1%	77.2%	75.8%
17	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	313	143	28	26	1763	1569	1938	1629	2006	2071	2112
		61.4%	28.0%	5.5%	5.1%	86.4%	86.4%	83.1%	86.5%	81.7%	83.1%	83.0%
18	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	292	197	17	4	1797	1584	1955	1653	1846	1902	2044
		57.3%	38.6%	3.3%	0.8%	88.1%	87.2%	83.8%	81.7%	75.2%	76.2%	80.3%
19	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	109	249	111	41	1446	1309	1612	1456	1725	1704	1715
		21.4%	48.8%	21.8%	8.0%	70.9%	72.1%	69.1%	69.1%	70.2%	68.7%	67.4%
20	お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	54	139	198	119	1148	1023	1256	986	1367	1419	1494
		10.6%	27.3%	38.8%	23.3%	56.3%	56.3%	53.9%	50.4%	55.7%	56.7%	58.7%
21	お子様は、本校に入学してよかったと思う	312	182	15	1	1825	1606	1973	1774	2065	2151	2152
		61.2%	35.7%	2.9%	0.2%	89.5%	88.4%	84.6%	87.8%	84.1%	86.0%	84.6%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない、「5」:わからない。 ※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント ※評価度=ポイント÷期待値(「5」わからない以外の回答者について、全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)												

- ◆ 項目13は令和6年度から追加された。
今年度を含め7年間で、緑色太字の部分が最高の評価度となった項目

【保護者アンケート概況】

- ・ ほとんどすべての設問で昨年度より評価度が高く、7年間で見て評価が一番高くなっている設問が多い。
- ・ 評価度が80%以上の設問が、1昨年度8、昨年度16、今年度17と増加している。
- ・ 携帯電話・スマートフォンの使用(設問19)については、保護者からの評価度は70%程度、生徒の評価度は60%程度と、例年と同様の傾向であった。
- ・ 地域の行事やボランティア活動への参加(設問20)の評価度は50%台で推移している。

令和7年度 学校評価アンケート(教職員) 令和7年12月実施
 回答数 100% (45名/45名) 管理職を除く

①そのとおりである ②どちらかといえば、あてはまる ③どちらかといえば、あてはまらない ④あてはまらない

	回答数	①	②	③	④	Point	評価度	R6	R5	R4	変動値	変動値	変動値	評価度推移 R7-R4
							vs R6	vs R5	vs R4	vs R6	vs R5	vs R4		
A 学校経営	1 学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものにしている。	27	18			162	90.0	93.3	91.8	88.6	▲3.3	▲1.8	1.4	
	2 重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	25	20			160	88.9	90.6	91.7	85.5	▲1.7	▲2.8	3.4	
	3 目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	19	25	1		153	85.0	88.9	85.4	84.1	▲3.9	▲0.4	0.9	
	4 学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	22	21	1		153	86.9	86.7	84.2	82.7	0.3	2.7	4.2	
	5 教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	30	14			162	92.0	92.8	88.5	84.5	▲0.7	3.5	7.5	
B 総務	6 職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	33	10			162	94.2	93.9	89.3	90.5	0.3	4.9	3.7	
	7 入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。	25	19	1		159	88.3	90.9	89.6	87.3	▲2.6	▲1.3	1.1	
	8 非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や教員連絡体制が確立されている。	25	18	1		156	88.6	87.2	88.3	86.4	1.4	0.4	2.3	
	9 教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	22	23			157	87.2	90.0	86.7	80.9	▲2.8	0.5	6.3	
C 教務	10 PTAの理解と協力が得られ、円滑なPTA活動を行っている。	23	22			158	87.8	87.8	83.7	83.6	0.0	4.1	4.1	
	11 生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、わかりやすい授業を展開している。	14	31			149	82.8	85.8	85.7	82.3	▲3.0	▲2.9	0.5	
	12 教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	21	23			153	86.9	88.1	87.2	84.5	▲1.1	▲0.3	2.4	
	13 学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしなが自主的学習習慣の育成に努めている。	16	28	1		150	83.3	84.1	83.7	81.4	▲0.8	▲0.3	2.0	
	14 校内外における研修機会が充実している。	18	26	1		152	84.4	82.8	82.7	75.0	1.7	1.8	9.4	
D 生徒指導	15 生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	17	25	2		147	83.5	85.2	86.7	80.9	▲1.7	▲3.2	2.6	
	16 生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	19	25	1		153	85.0	83.9	87.2	79.1	1.1	▲2.2	5.9	
	17 学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	25	19	1		159	88.3	87.2	88.3	83.2	1.1	0.1	5.2	
	18 教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	15	27	2		145	82.4	83.9	81.6	76.4	▲1.5	0.8	6.0	
	19 規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	21	24			156	86.7	84.4	85.2	79.1	2.2	1.5	7.6	
	20 街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	3	35	6	1	130	72.2	71.1	77.0	66.4	1.1	▲4.8	5.9	
	21 人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	8	34	3		140	77.8	78.9	79.1	76.4	▲1.1	▲1.3	1.4	
	22 学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組み、組織的に対応している。	27	16	2		160	88.9	91.1	90.8	89.1	▲2.2	▲1.9	▲0.2	
E 進路指導	23 学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年2回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。	30	13	2		163	90.6	92.8	87.2	87.7	▲2.2	3.3	2.8	
	24 模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	28	17			163	90.6	93.8	91.8	85.5	▲3.2	▲1.3	5.1	
	25 進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	22	22	1		156	86.7	89.2	89.1	80.9	▲2.5	▲2.4	5.8	
	26 ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	23	21			155	88.1	88.9	90.8	79.5	▲0.8	▲2.7	8.5	
F 保健	27 推薦入学や小論文指導の充実にも、全職員でバックアップしている。	30	14	1		164	91.1	92.2	92.3	87.7	▲1.1	▲1.2	3.4	
	28 生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	21	22	1		152	86.4	88.1	88.0	83.6	▲1.7	▲1.7	2.7	
	29 健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	25	20			160	88.9	90.6	91.8	91.4	▲1.7	▲2.9	▲2.5	
	30 生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。	24	21			159	88.3	92.2	90.3	89.5	▲3.9	▲2.0	▲1.2	
G 図書	31 学習環境を意欲させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	16	24	4	1	145	80.6	82.2	87.2	79.1	▲1.7	▲6.7	1.5	
	32 教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	23	22			158	87.8	84.4	85.7	81.4	3.3	2.1	6.4	
	33 読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	12	30	3		144	80.0	83.3	88.8	86.8	▲3.3	▲8.8	▲6.8	
	34 図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	26	18	1		160	88.9	90.6	88.8	89.1	▲1.7	0.1	▲0.2	
H 情報	35 図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	22	20	3		154	85.6	86.7	90.3	85.9	▲1.1	▲4.8	▲0.4	
	36 図書委員会の自主的活動が行われている。	20	20	4	1	149	82.8	85.2	85.7	79.1	▲2.4	▲2.9	3.7	
	37 情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	20	24	1		154	85.6	84.7	88.3	81.8	0.9	▲2.7	3.7	
I 理教	38 視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	19	24	2		152	84.4	85.2	87.8	82.3	▲0.8	▲3.3	2.2	
	39 視聴覚委員会の自主的活動が行われている。	16	24	5		146	81.1	76.7	79.6	74.1	4.4	1.5	7.0	
J 探究	40 特別講義や実習が計画的に実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	19	21	5		149	82.8	80.6	88.8	82.7	2.2	▲6.0		
	41 課題研究が計画的に進められ、適切な時期に発表等により成果の共有が図られている。	21	23	1		155	86.1	83.5	88.8	86.4	2.6	▲2.7		
K 学年HR	42 地域と連携し、計画的に活動ができている。	15	26	4		146	81.1	78.3	85.7	86.8	2.8	▲4.6		
	43 特別講義や実習が滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	16	24	5		146	81.1	81.7	83.7	82.7	▲0.6	▲2.6		
	44 生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	21	23	1		155	86.1	84.4	88.8	83.6	1.7	▲2.7	2.5	
L 事務	45 生徒は、日々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	12	31	2		145	80.6	79.4	85.2	80.9	1.1	▲4.6	▲0.4	
	46 生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	19	24	2		152	84.4	83.9	87.5	80.9	0.6	▲3.1	3.5	
M 環境	47 ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	19	25	1		153	85.0	84.4	85.7	83.2	0.6	▲0.7	1.8	
	48 職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	28	17			163	90.6	93.9	92.9	90.9	▲3.3	▲2.3	▲0.4	
	49 教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	17	27	1		150	83.3	85.0	87.2	81.4	▲1.7	▲3.9	2.0	

※ Point: ①×4+②×3+③×2+④×1

※ 評価度: Pointを100点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値: 過去3年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示。

85.7 86.3 87.2 83.1