

# 令和6年度 学校評価アンケート結果(生徒)

岩手県立水沢高等学校

令和6年12月実施 全生徒対象 回答率94%(663名/705名)

NO	質問	評価				ポイント 評価度	R5年度 評価度	R4年度 評価度	R3年度 評価度	R2年度 評価度	R1年度 評価度	30年度 評価度
		1	2	3	4							
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	291	332	38	2	2238	2020	2215	2216	2270	2236	2273
		43.9%	50.1%	5.7%	0.3%	84.4%	80.4%	81.9%	82.4%	84.3%	80.3%	81.5%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	320	318	22	3	2281	2089	2281	2243	2278	2258	2278
		48.3%	48.0%	3.3%	0.5%	86.0%	83.2%	84.4%	83.4%	84.6%	81.1%	81.7%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	318	280	56	9	2233	1976	2195	2158	2159	2019	2114
		48.0%	42.2%	8.4%	1.4%	84.2%	78.7%	81.2%	80.3%	80.2%	72.5%	75.9%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	279	289	46	14	2089	2089	2368	2277	2367	2401	2390
		44.4%	46.0%	7.3%	2.2%	83.2%	83.2%	87.6%	84.7%	87.9%	86.2%	85.7%
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	427	214	20	2	2392	2208	2409	2398	2491	2484	2501
		64.4%	32.3%	3.0%	0.3%	90.2%	87.9%	89.1%	89.2%	92.5%	89.2%	89.7%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	502	151	8	2	2479	2269	2461	2361	2457	2456	2490
		75.7%	22.8%	1.2%	0.3%	93.5%	90.3%	91.0%	87.8%	91.3%	88.2%	89.3%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	358	261	39	5	2298	2146	2232	2132	2290	2297	2196
		54.0%	39.4%	5.9%	0.8%	86.7%	85.4%	82.5%	79.3%	85.1%	82.5%	78.8%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	238	350	64	11	2141	1956	2061	2048	2146	2127	2132
		35.9%	52.8%	9.7%	1.7%	80.7%	77.9%	76.2%	76.2%	79.7%	76.4%	76.5%
9	先生は、熱心に指導している	425	228	8	2	2402	2236	2441	2372	2411	2414	2461
		64.1%	34.4%	1.2%	0.3%	90.6%	89.0%	90.3%	88.2%	89.6%	86.7%	88.3%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	292	332	34	5	2237	2060	2269	2248	2288	2298	2358
		44.0%	50.1%	5.1%	0.8%	84.4%	82.0%	83.9%	83.6%	85.0%	82.5%	84.8%
11	先生は、基本的生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	355	262	40	6	2292	2108	2349	2318	2321	2361	2363
		53.5%	39.5%	6.0%	0.9%	86.4%	83.9%	86.9%	86.2%	86.2%	84.8%	84.8%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	315	301	41	6	2251	2065	2255	2222	2276	2283	2361
		47.5%	45.4%	6.2%	0.9%	84.9%	82.2%	83.4%	82.7%	84.7%	82.0%	84.7%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	332	255	64	12	2233	2053	2270	2211	2253	2281	2323
		50.1%	38.5%	9.7%	1.8%	84.2%	81.7%	83.9%	82.3%	83.7%	81.9%	83.4%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	381	261	19	2	2347	2139	2342	2330	2333	2381	2406
		57.5%	39.4%	2.9%	0.3%	88.5%	85.2%	86.6%	86.7%	86.7%	85.5%	86.3%
15	先生は、授業においてICT機器を効果的に活用している	217	266	139	41	1985						
		32.7%	40.1%	21.0%	6.2%	74.8%						
16	あなたは(回答者自身)は、学校生活が充実している	404	226	28	5	2355	2157	2332	2295	2306	2284	2279
		60.9%	34.1%	4.2%	0.8%	88.8%	85.9%	86.2%	85.4%	85.7%	82.0%	81.9%
17	あなたは、自分のクラスが楽しい	459	170	28	6	2408	2254	2426	2356	2397	2404	2424
		69.2%	25.6%	4.2%	0.9%	90.8%	89.7%	89.7%	87.6%	89.0%	86.4%	86.9%
18	あなたは、学校の勉強に力を入れている	315	274	62	12	2218	2071	2242	2199	2265	2222	2319
		47.5%	41.3%	9.4%	1.8%	83.6%	82.4%	82.9%	81.8%	84.1%	79.8%	83.2%
19	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	405	125	17	116	2145	2019	2262	2197	2213	2278	2300
		61.1%	18.9%	2.6%	17.5%	80.9%	80.4%	83.7%	81.7%	82.7%	81.8%	82.7%
20	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	388	243	25	7	2338	2187	2334	2329	2398	2385	2406
		58.5%	36.7%	3.8%	1.1%	88.2%	87.1%	86.3%	86.6%	89.1%	85.7%	86.4%
21	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	460	176	20	7	2415	2261	2368	2188	2317	2358	2400
		69.4%	26.5%	3.0%	1.1%	91.1%	90.0%	87.6%	81.4%	86.1%	84.7%	86.1%
22	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	305	296	53	9	2223	2070	2249	2195	2236	2233	2292
		46.0%	44.6%	8.0%	1.4%	83.8%	82.4%	83.2%	81.7%	83.1%	80.3%	82.7%
23	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	142	184	162	175	1619	1519	1651	1691	1806	1755	1935
		21.4%	27.8%	24.4%	26.4%	61.0%	60.5%	61.1%	62.9%	67.1%	63.1%	69.9%
24	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	256	324	59	24	2138	2000	2221	2223	2234	2178	2262
		38.6%	48.9%	8.9%	3.6%	80.6%	79.6%	82.1%	82.7%	83.1%	78.2%	81.1%
25	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	135	134	197	197	1533	1434	1596	1590	1735	1611	1709
		20.4%	20.2%	29.7%	29.7%	57.8%	57.1%	59.0%	59.2%	64.5%	57.9%	61.3%
26	あなたは、本校に入学してよかったと思う	404	233	22	4	2363	2137	2307	2274	2341	2275	2279
		60.9%	35.1%	3.3%	0.6%	89.1%	85.1%	85.3%	84.6%	87.1%	81.7%	81.7%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。												
※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント												
※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)												

◆ 項目4は平成30年度から、項目15は令和6年度から追加された。  
今年度を含め11年間で、太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

## 【生徒アンケート概況】

- ほとんどすべての設問で、昨年度より評価度が高くなっている。
- 今年度から追加された、授業におけるICT機器の使用(設問15)についての評価度は、他の設問より低かった。
- 携帯電話・スマートフォンの使用(設問23)については、保護者からの評価度は70%程度、生徒の評価度は60%程度と、昨年度と同様の傾向であり、年々保護者と生徒の評価度の差が広がる傾向が見られる
- 地域の行事やボランティア活動への参加(設問25)の評価度は50%台後半で推移している。

# 令和6年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

令和6年12月実施 全家庭対象 回答率67%(454家庭/674家庭)

NO	質問	評価				ポイント 評価度	R5年度 評価度	R4年度 評価度	R3年度 評価度	R2年度 評価度	R1年度 評価度	30年度 評価度
		1	2	3	4							
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	167	276	10	1	1517	1861	1530	1924	2013	2030	2049
		31.4%	51.9%	1.9%	0.2%	83.5%	79.8%	79.5%	78.3%	80.5%	79.8%	81.1%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	160	267	25	2	1493	1834	1442	1907	1987	1976	1996
		30.1%	50.2%	4.7%	0.4%	82.2%	78.6%	76.4%	77.6%	79.4%	77.7%	78.6%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	161	262	28	3	1489	1805	1515	1863	1936	1911	1912
		30.3%	49.2%	5.3%	0.6%	82.0%	77.4%	75.9%	75.9%	77.3%	75.1%	75.3%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	173	264	15	2	1516	1885	1431	1943	2053	2067	2032
		32.5%	49.6%	2.8%	0.4%	83.5%	80.8%	81.1%	79.1%	82.1%	81.3%	80.8%
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	268	182	4	0	1626	2025	1671	1977	2072	2122	2163
		50.4%	34.2%	0.8%	0.0%	89.5%	86.8%	84.4%	80.5%	83.0%	83.4%	85.2%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	148	247	55	4	1447	1846	1404	1720	1857	1839	1767
		27.8%	46.4%	10.3%	0.8%	79.7%	79.2%	71.5%	70.0%	74.3%	72.3%	69.7%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	90	274	85	5	1357	1708	993	1698	1752	1761	1748
		16.9%	51.5%	16.0%	0.9%	74.7%	73.2%	70.7%	69.1%	71.0%	69.2%	69.0%
8	教員は、熱心に指導している	210	229	14	1	1556	1920	1493	1957	2043	2071	2083
		39.5%	43.0%	2.6%	0.2%	85.7%	82.3%	81.0%	79.7%	81.7%	81.4%	82.3%
9	教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	155	267	29	3	1482	1849	1386	1938	1992	2002	2006
		29.1%	50.2%	5.5%	0.6%	81.6%	79.3%	77.9%	78.9%	80.1%	78.7%	79.2%
10	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	162	251	34	7	1476	1834	1314	1858	1976	1934	1962
		30.5%	47.2%	6.4%	1.3%	81.3%	78.6%	75.3%	75.7%	79.3%	76.0%	77.4%
11	教員は、部活動の活性化に努めている	179	245	27	3	1508	1859	1424	1911	1956	1974	1995
		33.6%	46.1%	5.1%	0.6%	83.0%	79.7%	79.3%	77.8%	78.4%	77.6%	78.9%
12	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	167	258	27	2	1498	1836	1344	1908	1991	1962	1989
		31.4%	48.5%	5.1%	0.4%	82.5%	78.7%	79.8%	77.7%	79.9%	77.1%	78.9%
13	教員は、授業においてICT機器を効果的に活用している	125	285	34	10	1433						
		23.5%	53.6%	6.4%	1.9%	78.9%						
14	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	238	199	14	3	1580	1961	1713	1979	2051	2072	2066
		44.7%	37.4%	2.6%	0.6%	87.0%	84.1%	82.5%	80.6%	82.2%	81.4%	81.5%
15	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	237	188	23	6	1564	1926	1608	1979	2039	2062	2044
		44.5%	35.3%	4.3%	1.1%	86.1%	82.6%	82.0%	80.6%	81.7%	81.1%	80.7%
16	お子様は、学校の授業に満足していると思う	150	269	31	4	1473	1778	1379	1868	1924	1928	1956
		28.2%	50.6%	5.8%	0.8%	81.1%	76.2%	74.9%	76.1%	77.2%	75.8%	77.1%
17	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	268	147	17	22	1569	1938	1629	2006	2071	2112	2167
		50.4%	27.6%	3.2%	4.1%	86.4%	83.1%	86.5%	81.7%	83.1%	83.0%	85.6%
18	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	248	182	22	2	1584	1955	1653	1846	1902	2044	2058
		46.6%	34.2%	4.1%	0.4%	87.2%	83.8%	81.7%	75.2%	76.2%	80.3%	81.4%
19	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	106	218	101	29	1309	1612	1456	1725	1704	1715	1751
		19.9%	41.0%	19.0%	5.5%	72.1%	69.1%	69.1%	70.2%	68.7%	67.4%	69.4%
20	お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	61	99	188	106	1023	1256	986	1367	1419	1494	1451
		11.5%	18.6%	35.3%	19.9%	56.3%	53.9%	50.4%	55.7%	56.7%	58.7%	57.3%
21	お子様は、本校に入学してよかったと思う	262	174	18	0	1606	1973	1774	2065	2151	2152	2148
		49.2%	32.7%	3.4%	0.0%	88.4%	84.6%	87.8%	84.1%	86.0%	84.6%	85.0%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない、「5」:わからない。												
※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント												
※評価度=ポイント÷期待値(「5」わからない以外の回答者について、全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)												

- ◆ 項目4は平成30年度から、項目13は令和6年度から追加された。  
太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

### 【保護者アンケート概況】

- ・ ほとんどすべての設問で、昨年度より評価度が高くなっている。
- ・ 評価度が80%以上の設問が、昨年度の8から、今年度は16と倍増した。
- ・ 携帯電話・スマートフォンの使用(設問19)については、保護者からの評価度は70%程度、生徒の評価度は60%程度と、昨年度と同様の傾向であり、年々保護者と生徒の評価度の差が広がる傾向が見られる
- ・ 地域の行事やボランティア活動への参加(設問20)の評価度は50%台で推移している。

令和6年度 学校評価アンケート(教職員) 令和6年12月実施  
 回答数 100% (45名/45名) 管理職を除く

①そのとおりである ②どちらかといえば、あてはまる ③どちらかといえば、あてはまらない ④あてはまらない

		回答数				Point	評価度	R5 評価度	R4 評価度	R3 評価度	変動値 vs R5	変動値 vs R4	変動値 vs R3	評価度推移 R6-R3
		①	②	③	④									
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものにしている。	33	12		168	93.3	91.8	88.6	89.5	1.5	4.7	3.8	
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	28	17		163	90.6	91.7	85.5	86.4	▲1.1	5.1	4.2	
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	25	20		160	88.9	85.4	84.1	84.1	3.5	4.8	4.8	
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	21	24		156	86.7	84.2	82.7	81.8	2.5	3.9	4.8	
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	34	9	2	167	92.8	88.5	84.5	87.7	4.2	8.2	5.1	
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	34	11		169	93.9	89.3	90.5	91.8	4.6	3.4	2.1	
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。	30	12	2	160	90.9	89.6	87.3	88.2	1.3	3.6	2.7	
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や教急連絡体制が確立されている。	23	21	1	157	87.2	88.3	86.4	86.8	▲1.0	0.9	0.4	
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	28	16	1	162	90.0	86.7	80.9	84.1	3.3	9.1	5.9	
	10	P T Aの理解と協力が得られ、円滑なP T A活動を行っている。	24	20	1	158	87.8	83.7	83.6	86.4	4.1	4.1	1.4	
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、わかりやすい授業を展開している。	20	23	1	151	85.8	85.7	82.3	85.0	0.1	3.5	0.8	
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	24	19	1	155	88.1	87.2	84.5	86.8	0.8	3.5	1.3	
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	18	24	2	148	84.1	83.7	81.4	83.2	0.4	2.7	0.9	
	14	校内外における研修機会が充実している。	17	25	3	149	82.8	82.7	75.0	75.9	0.1	7.8	6.9	
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	18	26		150	85.2	86.7	80.9	82.7	▲1.5	4.3	2.5	
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	19	23	3	151	83.9	87.2	79.1	79.5	▲3.4	4.8	4.3	
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	23	21	1	157	87.2	88.3	83.2	83.2	▲1.0	4.0	4.0	
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	19	23	3	151	83.9	81.6	76.4	83.2	2.3	7.5	0.7	
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	18	26	1	152	84.4	85.2	79.1	83.6	▲0.8	5.4	0.8	
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	4	30	11	128	71.1	77.0	66.4	72.7	▲5.9	4.7	▲1.6	
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	11	30	4	142	78.9	79.1	76.4	77.3	▲0.2	2.5	1.6	
	22	学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組み、組織的に対応している。	31	12	2	164	91.1	90.8	89.1	88.2	0.3	2.0	2.9	
	23	学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年2回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。	33	11	1	167	92.8	87.2	87.7	87.3	5.5	5.1	5.5	
E 進路指導	24	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	34	9	1	165	93.8	91.8	85.5	85.5	1.9	8.3	8.3	
	25	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	27	15	2	157	89.2	89.1	80.9	80.9	0.1	8.3	8.3	
	26	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	26	18	1	160	88.9	90.8	79.5	82.7	▲1.9	9.3	6.2	
	27	推薦入学や小論文指導の充実を努め、全職員でバックアップしている。	33	10	2	166	92.2	92.3	87.7	88.6	▲0.1	4.5	3.6	
	28	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	25	17	2	155	88.1	88.0	83.6	86.4	0.0	4.4	1.7	
F 保健 教相	29	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	28	17		163	90.6	91.8	91.4	92.3	▲1.3	▲0.8	▲1.7	
	30	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。	31	14		166	92.2	90.3	89.5	91.4	1.9	2.7	0.9	
	31	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	18	23	3	148	82.2	87.2	79.1	83.2	▲5.0	3.1	▲1.0	
	32	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	20	22	3	152	84.4	85.7	81.4	84.1	▲1.3	3.1	0.4	
G 図書	33	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	19	23	2	150	83.3	88.8	86.8	82.3	▲5.4	▲3.5	1.1	
	34	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	29	15	1	163	90.6	88.8	89.1	85.5	1.8	1.5	5.1	
	35	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	25	16	4	156	86.7	90.3	85.9	85.5	▲3.6	0.8	1.2	
	36	図書委員会の自主的活動が行われている。	21	20	3	150	85.2	85.7	79.1	80.9	▲0.5	6.1	4.3	
H 情報	37	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	21	20	2	149	84.7	88.3	81.8	85.9	▲3.6	2.8	▲1.3	
	38	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	22	19	2	150	85.2	87.8	82.3	85.5	▲2.5	3.0	▲0.2	
	39	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。	10	27	7	135	76.7	79.6	74.1	78.6	▲2.9	2.6	▲1.9	
I 理数	40	特別講義や実習が計画的に実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	16	23	6	145	80.6	88.8	82.7		▲8.2	▲2.2		
	41	課題研究が計画的に進められ、適切な時期に発表等により成果の共有が図られている。	20	20	3	147	83.5	88.8	86.4		▲5.3	▲2.8		
J 探究	42	地域と連携し、計画的に活動ができています。	11	29	5	141	78.3	85.7	86.8		▲7.4	▲8.5		
	43	特別講義や実習が滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。	18	22	4	147	81.7	83.7	82.7		▲2.0	▲1.1		
K 学年 HR	44	生徒の基本的学習習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	18	26	1	152	84.4	88.8	83.6	84.5	▲4.3	0.8	▲0.1	
	45	生徒は、日々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	12	30	2	143	79.4	85.2	80.9	80.5	▲5.8	▲1.5	▲1.0	
	46	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	17	27	1	151	83.9	87.5	80.9	80.5	▲3.6	3.0	3.4	
	47	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	19	24	2	152	84.4	85.7	83.2	82.7	▲1.3	1.3	1.7	
L 事務	48	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	34	11		169	93.9	92.9	90.9	86.8	1.0	3.0	7.1	
M 環境	49	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	20	23	2	153	85.0	87.2	81.4	79.5	▲2.2	3.6	5.5	

※ Point : ①×4+②×3+③×2+④×1

86.3 87.2 83.1 84.2

※ 評価度 : Pointを100点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値 : 過去3年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示。