令和4年度 学校評価アンケート結果（生徒）

令和4年12月実施　全生徒対象　回答率98%(676名/688名)

NO	質問	評価				ポイント	R3年度	R2年度	R1年度	30年度	29年度	28年度	27年度	26年度
		1	2	3	4	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	272	333	57	14	2215	2216	2270	2236	2273	2264	2248	2277	2273
		40.2%	49.3%	8.4%	2.1%	81.9%	82.4%	**84.3%**	80.3%	81.5%	80.6%	81.6%	80.0%	79.4%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	317	305	44	10	2281	2243	2278	2258	2278	2301	2241	2258	2220
		46.9%	45.1%	6.5%	1.5%	84.4%	83.4%	**84.6%**	81.1%	81.7%	81.9%	81.2%	79.4%	77.4%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	279	301	80	16	2195	2158	2159	2019	2114	2154	2118	2141	2162
		41.3%	44.5%	11.8%	2.4%	**81.2%**	80.3%	80.2%	72.5%	75.9%	76.7%	76.7%	75.2%	75.4%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	386	254	26	10	2368	2277	2367	2401	2390				
		57.1%	37.6%	3.8%	1.5%	87.6%	84.7%	**87.9%**	86.2%	85.7%				
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	411	237	26	2	2409	2398	2491	2484	2501	2443	2378	2405	2423
		60.8%	35.1%	3.8%	0.3%	89.1%	89.2%	**92.5%**	89.2%	89.7%	87.1%	86.3%	84.4%	84.5%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	465	186	18	7	2461	2361	2457	2456	2490	2457	2414	2423	2391
		68.8%	27.5%	2.7%	1.0%	91.0%	87.8%	**91.3%**	88.2%	89.3%	87.6%	87.5%	85.2%	83.5%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	309	277	75	15	2232	2132	2290	2297	2196	2200	2056	2318	2340
		45.7%	41.0%	11.1%	2.2%	82.5%	79.3%	**85.1%**	82.5%	78.8%	78.3%	74.6%	81.6%	81.7%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	196	337	123	20	2061	2048	2146	2127	2132	2121	2035	2094	2099
		29.0%	49.9%	18.2%	3.0%	76.2%	76.2%	**79.7%**	76.4%	76.5%	75.5%	73.7%	73.5%	73.3%
9	先生は、熱心に指導している	436	221	15	4	2441	2372	2411	2414	2461	2445	2374	2423	2406
		64.5%	32.7%	2.2%	0.6%	**90.3%**	88.2%	89.6%	86.7%	88.3%	87.1%	86.0%	85.2%	83.9%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	296	334	37	9	2269	2248	2288	2298	2358	2297	2216	2199	2174
		43.8%	49.4%	5.5%	1.3%	83.9%	83.6%	**85.0%**	82.5%	84.8%	81.8%	80.4%	77.3%	75.8%
11	先生は、基本的生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	374	256	39	7	2349	2318	2321	2361	2363	2320	2267	2282	2280
		55.3%	37.9%	5.8%	1.0%	**86.9%**	86.2%	86.2%	84.8%	84.8%	82.6%	82.4%	80.1%	79.5%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	308	300	55	13	2255	2222	2276	2283	2361	2300	2278	2251	2231
		45.6%	44.4%	8.1%	1.9%	83.4%	82.7%	**84.7%**	82.0%	**84.7%**	81.9%	82.5%	79.0%	77.8%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	333	271	53	19	2270	2211	2253	2281	2323	2332	2212	2195	2217
		49.3%	40.1%	7.8%	2.8%	**83.9%**	82.3%	83.7%	81.9%	83.4%	83.0%	80.3%	77.1%	77.4%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	365	269	33	9	2342	2330	2333	2381	2406	2359	2275	2292	2226
		54.0%	39.8%	4.9%	1.3%	86.6%	**86.7%**	**86.7%**	85.5%	86.3%	84.0%	82.5%	80.5%	77.7%
15	あなた（回答者自身）は、学校生活が充実している	381	234	45	16	2332	2295	2306	2284	2279	2283	2235	2304	2309
		56.4%	34.6%	6.7%	2.4%	**86.2%**	85.4%	85.7%	82.0%	81.9%	81.3%	81.0%	81.0%	80.6%
16	あなたは、自分のクラスが楽しい	455	176	33	12	2426	2356	2397	2404	2424	2423	2340	2395	2419
		67.3%	26.0%	4.9%	1.8%	**89.7%**	87.6%	89.0%	86.4%	86.9%	86.3%	84.8%	84.2%	84.3%
17	あなたは、学校の勉強に力を入れている	307	288	69	12	2242	2199	2265	2222	2319	2257	2173	2227	2227
		45.4%	42.6%	10.2%	1.8%	82.9%	81.8%	**84.1%**	79.8%	83.2%	80.4%	78.7%	78.2%	77.6%
18	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	376	204	50	46	2262	2197	2213	2278	2300	2305	2300	2331	2353
		55.6%	30.2%	7.4%	6.8%	**83.7%**	81.7%	82.7%	81.8%	82.7%	82.4%	83.3%	82.2%	82.9%
19	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	358	271	42	5	2334	2329	2398	2385	2406	2412	2291	2365	2414
		53.0%	40.1%	6.2%	0.7%	86.3%	86.6%	**89.1%**	85.7%	86.4%	85.9%	83.0%	83.3%	84.2%
20	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	417	198	45	16	2368	2188	2317	2358	2400	2381	2316	2402	2416
		61.7%	29.3%	6.7%	2.4%	**87.6%**	81.4%	86.1%	84.7%	86.1%	84.8%	83.9%	84.7%	84.2%
21	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	318	276	67	15	2249	2195	2236	2233	2292	2240	2132	2183	2150
		47.0%	40.8%	9.9%	2.2%	**83.2%**	81.7%	83.1%	80.3%	82.7%	80.0%	77.6%	76.9%	75.4%
22	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	147	167	200	162	1651	1691	1806	1755	1935	2014	1864	1880	1858
		21.7%	24.7%	29.6%	24.0%	61.1%	62.9%	67.1%	63.1%	69.9%	**72.4%**	67.8%	66.7%	65.7%
23	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	292	298	73	13	2221	2223	2234	2178	2262	2269	2190	2184	2180
		43.2%	44.1%	10.8%	1.9%	82.1%	82.7%	**83.1%**	78.2%	81.1%	80.9%	79.3%	77.0%	76.0%
24	あなたは、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加している	127	164	211	174	1596	1590	1735	1611	1709	1752	1698	1594	1635
		18.8%	24.3%	31.2%	25.7%	59.0%	59.2%	**64.5%**	57.9%	61.3%	62.4%	61.6%	56.1%	57.1%
25	あなたは、本校に入学してよかったと思う	351	269	40	16	2307	2274	2341	2275	2279	2258	2229	2341	2365
		51.9%	39.8%	5.9%	2.4%	85.3%	84.6%	**87.1%**	81.7%	81.7%	80.5%	81.2%	82.7%	82.7%

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント＝評価「1」度数×4＋「2」度数×3＋「3」度数×2＋「4」度数×1の合計ポイント

※評価度＝ポイント÷期待値（提出した全員の評価が「1」である場合のポイント）×100（%）

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。
過去9年度で、太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【生徒アンケート概況】

- 学校の取り組み（設問1～14）については、10項目で昨年度より評価度が上がった。学習と部活動の環境づくり、基本的生活習慣に対する指導など4項目で平成26年度以降最も評価が高かった。
- その中で、学校から中学生や地域への情報発信の項目（設問8）が低く出ている。
- 生徒自身の取り組み（設問15～25）に関しては、学校生活や学校行事の充実、クラスへの満足度など、引き続き評価度は高い。
- 携帯電話・スマートフォンの使用（設問22）については、平成26年度以降最も評価が低く、5割以上の生徒が夜10時以降も使用している現状がある。また、別紙の過年度比較から、各学年とも使用時間が増加傾向にあり、特に1年生については全体の4分の1が平日一日あたり平均して3時間以上使用している。
- 地域の行事やボランティア活動への参加（項目24）の評価度が低いままであり改善できていない。

＜追加項目＞

あなたが平日に携帯電話/スマートフォンを使用している一日あたりの平均時間はどれくらいですか。

全体	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
30分未満	11	1.6%	33	4.9%	63	9.4%
30分以上1時間未満	92	13.6%	107	15.9%	203	30.2%
1時間以上2時間未満	261	38.6%	271	40.3%	274	40.7%
2時間以上3時間未満	183	27.1%	182	27.1%	114	16.9%
3時間以上	129	19.1%	79	11.8%	19	2.8%
	676		672		673	

1年	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
30分未満	1	0.4%	5	2.2%	12	5.5%
30分以上1時間未満	15	6.3%	24	10.3%	57	26.2%
1時間以上2時間未満	85	35.7%	97	41.8%	89	40.8%
2時間以上3時間未満	77	32.4%	74	31.9%	52	23.9%
3時間以上	60	25.2%	32	13.8%	8	3.7%
	238		232		218	

2年	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
30分未満	4	1.7%	4	1.9%	13	5.5%
30分以上1時間未満	29	12.5%	20	9.6%	64	27.1%
1時間以上2時間未満	93	40.1%	79	38.0%	109	46.2%
2時間以上3時間未満	64	27.6%	71	34.1%	46	19.5%
3時間以上	42	18.1%	34	16.4%	4	1.7%
	232		208		236	

3年	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
30分未満	6	2.9%	24	10.3%	38	17.4%
30分以上1時間未満	48	23.3%	63	27.2%	82	37.4%
1時間以上2時間未満	83	40.3%	95	41.0%	76	34.7%
2時間以上3時間未満	42	20.4%	37	16.0%	16	7.3%
3時間以上	27	13.1%	13	5.6%	7	3.2%
	206		232		219	

＊学校評価アンケートの生徒（設問22）に関連して、過去3年間を比較したもの

高等学校長協会奥州支会申し合わせ（平成26年4月～）
「携帯電話・スマートフォンの夜10時以降のコミュニケーションツールとしての使用を自粛する」

令和4年度 学校評価アンケート結果（保護者）

岩手県立水沢高等学校

令和4年12月実施　全家庭対象　回答率79%（532家庭/676家庭）

NO	質問	評価					ポイント	R3年度	R2年度	R1年度	30年度	29年度	28年度	27年度	26年度
		1	2	3	4	5	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	133	308	34	6	51	1530	1924	2013	2030	2049	2242	2030	2296	2216
		25.0%	57.9%	6.4%	1.1%	9.6%	79.5%	78.3%	80.5%	79.8%	81.1%	80.9%	81.3%	**82.6%**	81.2%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	110	295	50	17	60	1442	1907	1987	1976	1996	2150	1964	2159	2101
		20.7%	55.5%	9.4%	3.2%	11.3%	76.4%	77.6%	**79.4%**	77.7%	78.6%	77.6%	78.7%	77.9%	77.0%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	123	294	59	23	33	1515	1863	1936	1911	1912	2107	1915	2139	2076
		23.1%	55.3%	11.1%	4.3%	6.2%	75.9%	75.9%	**77.3%**	75.1%	75.3%	76.1%	77.0%	76.9%	76.2%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	141	272	23	5	91	1431	1943	2053	2067	2032				
		26.5%	51.1%	4.3%	0.9%	17.1%	81.1%	79.1%	**82.1%**	81.3%	80.8%				
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	215	257	17	6	37	1671	1977	2072	2122	2163	2323	2100	2327	2259
		40.4%	48.3%	3.2%	1.1%	7.0%	84.4%	80.5%	83.0%	83.4%	**85.2%**	84.0%	84.4%	83.7%	82.6%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	108	250	89	44	41	1404	1720	1857	1839	1767	1946	1713	2085	2012
		20.3%	47.0%	16.7%	8.3%	7.7%	71.5%	70.0%	74.3%	72.3%	69.7%	70.4%	68.9%	**75.0%**	73.9%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	47	219	63	22	181	993	1698	1752	1761	1748	1879	1700	1897	1810
		8.8%	41.2%	11.8%	4.1%	34.0%	70.7%	69.1%	**71.0%**	69.2%	69.0%	68.2%	68.7%	68.9%	67.1%
8	教員は、熱心に指導している	168	250	28	15	71	1493	1957	2043	2071	2083	2270	2060	2264	2175
		31.6%	47.0%	5.3%	2.8%	13.3%	81.0%	79.7%	81.7%	81.4%	82.3%	81.9%	**82.7%**	81.6%	80.0%
9	教員は、基本的生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	117	273	44	11	87	1386	1938	1992	2002	2006	2178	1972	2191	2083
		22.0%	51.3%	8.3%	2.1%	16.4%	77.9%	78.9%	**80.1%**	78.7%	79.2%	78.8%	79.3%	79.0%	76.5%
10	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	107	251	55	23	96	1314	1858	1976	1934	1962	2119	1920	2124	2004
		20.1%	47.2%	10.3%	4.3%	18.0%	75.3%	75.7%	**79.3%**	76.0%	77.4%	76.6%	77.0%	76.3%	73.5%
11	教員は、部活動の活性化に努めている	139	261	36	13	83	1424	1911	1956	1974	1995	2170	1938	2171	2098
		26.1%	49.1%	6.8%	2.4%	15.6%	**79.3%**	77.8%	78.4%	77.6%	78.9%	78.3%	77.6%	78.1%	76.9%
12	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	128	256	27	10	111	1344	1908	1991	1962	1989	2137	1934	2140	2018
		24.1%	48.1%	5.1%	1.9%	20.9%	79.8%	77.7%	**79.9%**	77.1%	78.9%	77.3%	77.7%	77.4%	74.4%
13	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	208	269	32	10	13	1713	1979	2051	2072	2066	2271	2080	2364	2271
		39.1%	50.6%	6.0%	1.9%	2.4%	82.5%	80.6%	82.2%	81.4%	81.5%	82.0%	83.5%	**85.0%**	83.0%
14	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	197	248	31	14	42	1608	1979	2039	2062	2044	2239	2020	2318	2210
		37.0%	46.6%	5.8%	2.6%	7.9%	82.0%	80.6%	81.7%	81.1%	80.7%	80.9%	81.2%	**83.3%**	80.8%
15	お子様は、学校の授業に満足していると思う	110	258	73	19	72	1379	1868	1924	1928	1956	2089	1861	2130	2016
		20.7%	48.5%	13.7%	3.6%	13.5%	74.9%	76.1%	**77.2%**	75.8%	77.1%	75.6%	74.9%	76.8%	74.1%
16	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	257	184	19	11	61	1629	2006	2071	2112	2167	2338	2165	2493	2377
		48.3%	34.6%	3.6%	2.1%	11.5%	86.5%	81.7%	83.1%	83.0%	85.6%	84.7%	87.2%	**89.7%**	87.4%
17	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	200	257	33	16	26	1653	1846	1902	2044	2058	2258	2048	2315	2225
		37.6%	48.3%	6.2%	3.0%	4.9%	81.7%	75.2%	76.2%	80.3%	81.4%	81.6%	82.4%	**83.3%**	81.6%
18	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	117	229	120	61	5	1456	1725	1704	1715	1751	1873	1721	1826	1813
		22.0%	43.0%	22.6%	11.5%	0.9%	69.1%	**70.2%**	68.7%	67.4%	69.4%	68.2%	69.4%	66.7%	67.1%
19	お子様は、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加していると思う	48	102	149	190	43	986	1367	1419	1494	1451	1520	1394	1458	1469
		9.0%	19.2%	28.0%	35.7%	8.1%	50.4%	55.7%	56.7%	**58.7%**	57.3%	54.8%	56.0%	52.4%	53.8%
20	お子様が、本校に入学してよかったと思う	290	192	15	8	27	1774	2065	2151	2152	2148	2388	2132	2463	2397
		54.5%	36.1%	2.8%	1.5%	5.1%	87.8%	84.1%	86.0%	84.6%	85.0%	86.3%	86.0%	**88.6%**	87.9%

※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない、「5」:わからない。

※令和4年度より、アンケートに「5」:わからない の選択肢を追加

※ポイント＝評価「1」度数×4＋「2」度数×3＋「3」度数×2＋「4」度数×1の合計ポイント

※評価度＝ポイント÷期待値（「5」わからない以外の回答者について、全員の評価が「1」である場合のポイント）×100（%）

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【保護者アンケート概況】

- 学校や教員（設問1～12）に関して、昨年より評価度が高まった項目は8項目であった。残りの4項目の評価度も最大1%程度の減少であり、学校の生徒への指導や取り組みについては、家庭から一定の理解を得られていると考える。
- いじめ対策（設問3 わからない17.1%）、中学校や地域への情報提供（設問7 わからない34.0%）など項目に関して、保護者への発信に課題がある。また、教員に関する各項目（設問8～12）でも「わからない」との回答が10～20%程度いる。コロナ禍による学校行事の制限も一因と考えられるが、学校評価アンケートの時期を「学校へ行こう週間」と重ねて行うなど工夫が必要である。
- 地域の行事やボランティア活動への参加（設問19）は最低の評価度であった。参加機会が減少していることも要因であるが、評価度が低いまま推移しており改善できていない。
- 家庭内でのルールを決めての使用（設問18）については、大きな変化は見られないが、生徒の実態をみると、使用時間が増加しているというのが現状である。

令和４年度　学校評価アンケート(教職員)　令和４年12月実施

回答数 100%（55名/55名）　管理職を除く

①そのとおりである　②どちらかといえば、あてはまる　③どちらかといえば、あてはまらない　④あてはまらない

			回答数				Point	評価度	R3	R2	R1	変動値	変動値	変動値	評価度推移
			①	②	③	④			評価度	評価度	評価度	vs R3	vs R2	vs R1	R4←R1
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。	30	25			195	88.6	89.5	84.9	89.6	▲ 0.9	3.7	▲ 0.9	
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	23	32			188	85.5	86.4	80.7	85.4	▲ 0.9	4.7	0.0	
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	22	31	2		185	84.1	84.1	78.1	82.3	0.0	6.0	1.8	
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	20	32	3		182	82.7	81.8	77.6	80.2	0.9	5.1	2.5	
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	25	26	4		186	84.5	87.7	83.3	87.5	▲ 3.2	1.2	▲ 3.0	
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	35	19	1		199	90.5	91.8	90.1	91.7	▲ 1.4	0.4	▲ 1.2	
	7	入学式、卒業式の企画･運営が適切で、反省が生かされている。	29	24	2		192	87.3	88.2	86.5	87.0	▲ 0.9	0.8	0.3	
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立されている。	26	28	1		190	86.4	86.8	79.7	79.2	▲ 0.5	6.7	7.2	
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	18	32	5		178	80.9	84.1	80.2	80.2	▲ 3.2	0.7	0.7	
	10	ＰＴＡの理解と協力が得られ、円滑なＰＴＡ活動を行っている。	20	34	1		184	83.6	86.4	79.7	83.9	▲ 2.7	3.9	▲ 0.2	
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、わかりやすい授業を展開している。	17	37	1		181	82.3	85.0	81.8	81.8	▲ 2.7	0.5	0.5	
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	23	30	2		186	84.5	86.8	83.9	84.9	▲ 2.3	0.7	▲ 0.4	
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	18	33	4		179	81.4	83.2	78.6	79.2	▲ 1.8	2.7	2.2	
	14	校内外における研修機会が充実している。	6	43	6		165	75.0	75.9	78.1	75.0	▲ 0.9	▲ 3.1	0.0	
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	15	38	2		178	80.9	82.7	79.2	79.7	▲ 1.8	1.7	1.2	
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	15	34	6		174	79.1	79.5	78.6	79.2	▲ 0.5	0.4	▲ 0.1	
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	20	33	2		183	83.2	83.2	79.7	81.3	0.0	3.5	1.9	
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	13	35	4	3	168	76.4	83.2	75.0	76.6	▲ 6.8	1.4	▲ 0.2	
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	16	32	7		174	79.1	83.6	77.1	78.1	▲ 4.5	2.0	1.0	
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	4	30	19	2	146	66.4	72.7	67.7	70.3	▲ 6.4	▲ 1.3	▲ 3.9	
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	8	43	3	1	168	76.4	77.3	71.4	71.9	▲ 0.9	5.0	4.5	
	22	学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組み、組織的に対応している。	31	24			196	89.1	88.2	83.3	88.0	0.9	5.8	1.1	
	23	学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年２回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。	29	25	1		193	87.7	87.3	83.3	84.9	0.5	4.4	2.8	
E 進路指導	24	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	24	30	1		188	85.5	85.5	81.8	81.8	0.0	3.7	3.7	
	25	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	18	32	5		178	80.9	80.9	80.7	76.0	0.0	0.2	4.9	
	26	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	12	41	2		175	79.5	82.7	80.7	76.6	▲ 3.2	▲ 1.2	3.0	
	27	推薦入学や小論文指導の充実に努め、全職員でバックアップしている。	29	25	1		193	87.7	88.6	88.0	84.9	▲ 0.9	▲ 0.3	2.8	
	28	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	21	32	2		184	83.6	86.4	84.9	83.9	▲ 2.7	▲ 1.3	▲ 0.2	
F 保厚教相	29	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	36	19			201	91.4	92.3	88.5	89.1	▲ 0.9	2.8	2.3	
	30	生徒の安全確保のための管理･点検が行われている。	32	23			197	89.5	91.4	86.5	85.4	▲ 1.8	3.1	4.1	
	31	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	18	29	7	1	174	79.1	83.2	76.0	76.6	▲ 4.1	3.0	2.5	
	32	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	17	35	3		179	81.4	84.1	82.3	81.8	▲ 2.7	▲ 0.9	▲ 0.4	
G 図書	33	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	27	27	1		191	86.8	82.3	80.7	80.7	4.5	6.1	6.1	
	34	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	31	24			196	89.1	85.5	84.9	86.5	3.6	4.2	2.6	
	35	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	30	19	6		189	85.9	85.5	84.4	84.4	0.5	1.5	1.5	
	36	図書委員会の自主的活動が行われている。	15	34	6		174	79.1	80.9	81.3	82.3	▲ 1.8	▲ 2.2	▲ 3.2	
H 情報	37	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	21	30	2	2	180	81.8	85.9	80.7	76.0	▲ 4.1	1.1	5.8	
	38	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	22	29	2	2	181	82.3	85.5	80.2	70.3	▲ 3.2	2.1	12.0	
	39	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。	9	36	9	1	163	74.1	78.6	76.6	75.0	▲ 4.5	▲ 2.5	▲ 0.9	
I 理数	40	特別講義や実習が計画的に実施され、生徒の興味･関心が深まり、教育効果があがっている。	20	32	3		182	82.7							
	41	課題研究が計画的に進められ、適切な時期に発表等により成果の共有が図られている。	27	26	2		190	86.4							
J 探究	42	地域と連携し、計画的に活動ができている。	27	27	1		191	86.8							
	43	特別講義や実習が滞りなく実施され、生徒の興味･関心が深まり、教育効果があがっている。	20	33	1	1	182	82.7							
K 学年HR	44	生徒の基本的生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	20	34	1		184	83.6	84.5	79.2	80.7	▲ 0.9	4.5	2.9	
	45	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	16	36	3		178	80.9	80.5	74.0	73.4	0.5	7.0	7.5	
	46	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	15	38	2		178	80.9	80.5	77.6	77.1	0.5	3.3	3.8	
	47	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	19	35	1		183	83.2	82.7	79.7	79.2	0.5	3.5	4.0	
L 事務	48	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	35	20			200	90.9	86.8	78.6	81.3	4.1	12.3	9.7	
M 環境	49	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	17	35	3		179	81.4	79.5	75.5	76.6	1.8	5.8	4.8	

※ Point：①×４＋②×３＋③×２＋①×１

※ 評価度：Pointを100点満点に換算した数値　Point/（４×回答者数）×100　（80点未満の項目に編みかけ）

※ 変動値：過去３年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示。