令和3年度 学校評価アンケート結果（生徒）

実施日：令和3年11月(3年生)，令和4年1月(1年生)，令和4年2月実施　回答率 98%（672名／689名）
全生徒対象

番号	質問	評価				ポイント	R2年度	R1年度	30年度	29年度	28年度	27年度	26年度
		1	2	3	4	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	284	317	58	13	2216	2270	2236	2273	2264	2248	2277	2273
		42.3%	47.2%	8.6%	1.9%	82.4%	**84.3%**	80.3%	81.5%	80.6%	81.6%	80.0%	79.4%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	306	300	53	13	2243	2278	2258	2278	2301	2241	2258	2220
		45.5%	44.6%	7.9%	1.9%	83.4%	**84.6%**	81.1%	81.7%	81.9%	81.2%	79.4%	77.4%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	276	281	96	19	2158	2159	2019	2114	2154	2118	2141	2162
		41.1%	41.8%	14.3%	2.8%	**80.3%**	80.2%	72.5%	75.9%	76.7%	76.7%	75.2%	75.4%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	346	264	39	23	2277	2367	2401	2390				
		51.5%	39.3%	5.8%	3.4%	84.7%	**87.9%**	86.2%	85.7%				
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	430	204	28	10	2398	2491	2484	2501	2443	2378	2405	2423
		64.0%	30.4%	4.2%	1.5%	89.2%	**92.5%**	89.2%	89.7%	87.1%	86.3%	84.4%	84.5%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	415	203	38	16	2361	2457	2456	2490	2457	2414	2423	2391
		61.8%	30.2%	5.7%	2.4%	87.8%	**91.3%**	88.2%	89.3%	87.6%	87.5%	85.2%	83.5%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	256	295	102	19	2132	2290	2297	2196	2200	2056	2318	2340
		38.1%	43.9%	15.2%	2.8%	79.3%	**85.1%**	82.5%	78.8%	78.3%	74.6%	81.6%	81.7%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	188	342	128	14	2048	2146	2127	2132	2121	2035	2094	2099
		28.0%	50.9%	19.0%	2.1%	76.2%	**79.7%**	76.4%	76.5%	75.5%	73.7%	73.5%	73.3%
9	先生は、熱心に指導している	411	223	21	17	2372	2411	2414	2461	2445	2374	2423	2406
		61.2%	33.2%	3.1%	2.5%	88.2%	**89.6%**	86.7%	88.3%	87.1%	86.0%	85.2%	83.9%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	314	290	54	14	2248	2288	2298	2358	2297	2216	2199	2174
		46.7%	43.2%	8.0%	2.1%	83.6%	**85.0%**	82.5%	84.8%	81.8%	80.4%	77.3%	75.8%
11	先生は、基本的生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	373	242	43	14	2318	2321	2361	2363	2320	2267	2282	2280
		55.5%	36.0%	6.4%	2.1%	**86.2%**	**86.2%**	84.8%	84.8%	82.6%	82.4%	80.1%	79.5%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	325	243	89	15	2222	2276	2283	2361	2300	2278	2251	2231
		48.4%	36.2%	13.2%	2.2%	82.7%	**84.7%**	82.0%	**84.7%**	81.9%	82.5%	79.0%	77.8%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	313	264	72	23	2211	2253	2281	2323	2332	2212	2195	2217
		46.6%	39.3%	10.7%	3.4%	82.3%	**83.7%**	81.9%	83.4%	83.0%	80.3%	77.1%	77.4%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	382	230	52	8	2330	2333	2381	2406	2359	2275	2292	2226
		56.8%	34.2%	7.7%	1.2%	**86.7%**	**86.7%**	85.5%	86.3%	84.0%	82.5%	80.5%	77.7%
15	あなた（回答者自身）は、学校生活が充実している	367	234	54	17	2295	2306	2284	2279	2283	2235	2304	2309
		54.6%	34.8%	8.0%	2.5%	85.4%	**85.7%**	82.0%	81.9%	81.3%	81.0%	81.0%	80.6%
16	あなたは、自分のクラスが楽しい	424	186	40	22	2356	2397	2404	2424	2423	2340	2395	2419
		63.1%	27.7%	6.0%	3.3%	87.6%	**89.0%**	86.4%	86.9%	86.3%	84.8%	84.2%	84.3%
17	あなたは、学校の勉強に力を入れている	317	245	86	24	2199	2265	2222	2319	2257	2173	2227	2227
		47.2%	36.5%	12.8%	3.6%	81.8%	**84.1%**	79.8%	83.2%	80.4%	78.7%	78.2%	77.6%
18	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	374	176	51	71	2197	2213	2278	2300	2305	2300	2331	2353
		55.7%	26.2%	7.6%	10.6%	81.7%	**82.7%**	81.8%	**82.7%**	82.4%	83.3%	82.2%	82.9%
19	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	387	228	40	17	2329	2398	2385	2406	2412	2291	2365	2414
		57.6%	33.9%	6.0%	2.5%	86.6%	**89.1%**	85.7%	86.4%	85.9%	83.0%	83.3%	84.2%
20	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	329	220	89	34	2188	2317	2358	2400	2381	2316	2402	2416
		49.0%	32.7%	13.2%	5.1%	81.4%	**86.1%**	84.7%	**86.1%**	84.8%	83.9%	84.7%	84.2%
21	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	311	252	86	23	2195	2236	2233	2292	2240	2132	2183	2150
		46.3%	37.5%	12.8%	3.4%	81.7%	**83.1%**	80.3%	82.7%	80.0%	77.6%	76.9%	75.4%
22	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	157	200	148	167	1691	1806	1755	1935	2014	1864	1880	1858
		23.4%	29.8%	22.0%	24.9%	62.9%	67.1%	63.1%	69.9%	**72.4%**	67.8%	66.7%	65.7%
23	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	313	274	64	21	2223	2234	2178	2262	2269	2190	2184	2180
		46.6%	40.8%	9.5%	3.1%	82.7%	**83.1%**	78.2%	81.1%	80.9%	79.3%	77.0%	76.0%
24	あなたは、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加している	124	151	244	153	1590	1735	1611	1709	1752	1698	1594	1635
		18.5%	22.5%	36.3%	22.8%	59.2%	**64.5%**	57.9%	61.3%	62.4%	61.6%	56.1%	57.1%
25	あなたは、本校に入学してよかったと思う	336	271	52	13	2274	2341	2275	2279	2258	2229	2341	2365
		50.0%	40.3%	7.7%	1.9%	84.6%	**87.1%**	81.7%	81.7%	80.5%	81.2%	82.7%	82.7%

※評価「1」：その通りである、「2」：どちらかといえばその通りである、「3」：どちらかといえばその通りではない、「4」：その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント＝評価「1」度数×4＋「2」度数×3＋「3」度数×2＋「4」度数×1の合計ポイント

※評価度＝ポイント÷期待値（提出した全員の評価が「1」である場合のポイント）×100（%）

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。
過去8年度で、太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【生徒アンケート概況】

- 学校の取り組みについては、昨年度と比較すると評価度が下がったものが多いが、14までの設問中、12の項目で評価度80%を超えている。進路についての情報提供、学習と部活動の環境づくり、基本的生活習慣に対しての指導、については評価度は過去8年のなか、評価度は最も高く現れた。
- その中で、学校からの保護者、中学校、地域への情報発信に関わるものが低くなっている。
- 生徒自身の取り組みに関しても、クラスへの満足度、学校生活の充実や、将来への考える機会が多いなど、昨年度に引き続き評価度は高い。
- 携帯電話の使用時間については、別紙の7月との比較ではあるが、3年生は全体的に低くなっている。1、2年生については2時間未満使用割合が低くなっているものの2時間以上の使用者は各学年2割程度存在している。
- 地域の行事やボランティア活動への参加の評価度が低い状況は、昨年から引き続いているが、これはコロナ禍の影響のためだと考えられる。

＜追跡調査＞

あなたが平日に携帯電話/スマートフォンを使用している一日あたりの平均時間はどれくらいですか。

全体	1月＊		7月		1月＊－7月
30分未満	33	4.9%	33	5.1%	0.9%
30分以上1時間未満	107	15.9%	152	23.5%	-9.8%
1時間以上2時間未満	271	40.3%	307	47.4%	-7.1%
2時間以上3時間未満	182	27.1%	112	17.3%	9.8%
3時間以上	79	11.8%	43	6.6%	5.1%
	672		647		
＊3年生は11月調査実施					
1年	1月		7月		1月－7月
30分未満	5	2.2%	12	5.2%	-3.0%
30分以上1時間未満	24	10.3%	50	21.5%	-11.1%
1時間以上2時間未満	97	41.8%	116	49.8%	-8.0%
2時間以上3時間未満	74	31.9%	34	14.6%	17.3%
3時間以上	32	13.8%	21	9.0%	4.8%
	232		233		
2年	1月		7月		1月－7月
30分未満	4	1.9%	7	3.4%	-1.4%
30分以上1時間未満	20	9.6%	38	18.3%	-8.6%
1時間以上2時間未満	79	38.0%	104	50.0%	-12.0%
2時間以上3時間未満	71	34.1%	44	21.2%	13.0%
3時間以上	34	16.4%	15	7.2%	9.1%
	208		208		
3年	11月		7月		11月－7月
30分未満	24	10.3%	14	6.7%	3.6%
30分以上1時間未満	63	27.2%	65	31.1%	-3.9%
1時間以上2時間未満	95	41.0%	89	42.6%	-1.6%
2時間以上3時間未満	37	16.0%	34	16.3%	-0.3%
3時間以上	13	5.6%	7	3.3%	2.3%
	232		209		

＊学校評価アンケートの生徒22、保護者17に関連して、7月と1月(3年生は11月)の推移を比較したもの

高等学校長協会奥州支会申し合わせ（平成26年4月～）
「携帯電話・スマートフォンの夜10時以降のコミュニケーションツールとしての使用を自粛する」

令和3年度 学校評価アンケート結果（保護者）

岩手県立水沢高等学校

実施日：令和3年12月(3年生保護者)、令和4年1月(1、2年保護者)実施　回答率 89%（614名／689名）

番号	質問	評価				ポイント	R2年度	R1年度	30年度	29年度	28年度	27年度	26年度
		1	2	3	4	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	176	357	68	13	1924	2013	2030	2049	2242	2030	2296	2216
		28.7%	58.1%	11.1%	2.1%	78.3%	80.5%	79.8%	81.1%	80.9%	81.3%	**82.6%**	81.2%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	171	349	82	12	1907	1987	1976	1996	2150	1964	2159	2101
		27.9%	56.8%	13.4%	2.0%	77.6%	**79.4%**	77.7%	78.6%	77.6%	78.7%	77.9%	77.0%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	157	340	98	19	1863	1936	1911	1912	2107	1915	2139	2076
		25.6%	55.4%	16.0%	3.1%	75.9%	**77.3%**	75.1%	75.3%	76.1%	77.0%	76.9%	76.2%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	182	360	63	9	1943	2053	2067	2032				
		29.6%	58.6%	10.3%	1.5%	79.1%	**82.1%**	81.3%	80.8%				
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	228	313	53	20	1977	2072	2122	2163	2323	2100	2327	2259
		37.1%	51.0%	8.6%	3.3%	80.5%	83.0%	83.4%	**85.2%**	84.0%	84.4%	83.7%	82.6%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	120	290	166	38	1720	1857	1839	1767	1946	1713	2085	2012
		19.5%	47.2%	27.0%	6.2%	70.0%	74.3%	72.3%	69.7%	70.4%	68.9%	**75.0%**	73.9%
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	100	296	192	26	1698	1752	1761	1748	1879	1700	1897	1810
		16.3%	48.2%	31.3%	4.2%	69.1%	**71.0%**	69.2%	69.0%	68.2%	68.7%	68.9%	67.1%
8	教員は、熱心に指導している	195	350	58	11	1957	2043	2071	2083	2270	2060	2264	2175
		31.8%	57.0%	9.4%	1.8%	79.7%	81.7%	81.4%	82.3%	81.9%	**82.7%**	81.6%	80.0%
9	教員は、基本的生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	171	376	59	8	1938	1992	2002	2006	2178	1972	2191	2083
		27.9%	61.2%	9.6%	1.3%	78.9%	**80.1%**	78.7%	79.2%	78.8%	79.3%	79.0%	76.5%
10	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	169	311	115	19	1858	1976	1934	1962	2119	1920	2124	2004
		27.5%	50.7%	18.7%	3.1%	75.7%	**79.3%**	76.0%	77.4%	76.6%	77.0%	76.3%	73.5%
11	教員は、部活動の活性化に努めている	188	326	81	19	1911	1956	1974	1995	2170	1938	2171	2098
		30.6%	53.1%	13.2%	3.1%	77.8%	78.4%	77.6%	**78.9%**	78.3%	77.6%	78.1%	76.9%
12	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	167	358	77	12	1908	1991	1962	1989	2137	1934	2140	2018
		27.2%	58.3%	12.5%	2.0%	77.7%	**79.9%**	77.1%	78.9%	77.3%	77.7%	77.4%	74.4%
13	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	247	282	60	25	1979	2051	2072	2066	2271	2080	2364	2271
		40.2%	45.9%	9.8%	4.1%	80.6%	82.2%	81.4%	81.5%	82.0%	83.5%	**85.0%**	83.0%
14	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	241	292	58	23	1979	2039	2062	2044	2239	2020	2318	2210
		39.3%	47.6%	9.4%	3.7%	80.6%	81.7%	81.1%	80.7%	80.9%	81.2%	**83.3%**	80.8%
15	お子様は、学校の授業に満足していると思う	175	308	113	18	1868	1924	1928	1956	2089	1861	2130	2016
		28.5%	50.2%	18.4%	2.9%	76.1%	**77.2%**	75.8%	77.1%	75.6%	74.9%	76.8%	74.1%
16	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	303	214	55	42	2006	2071	2112	2167	2338	2165	2493	2377
		49.3%	34.9%	9.0%	6.8%	81.7%	83.1%	83.0%	85.6%	84.7%	87.2%	**89.7%**	87.4%
17	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	194	268	114	38	1846	1902	2044	2058	2258	2048	2315	2225
		31.6%	43.6%	18.6%	6.2%	75.2%	76.2%	80.3%	81.4%	81.6%	82.4%	**83.3%**	81.6%
18	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	156	247	149	62	1725	1704	1715	1751	1873	1721	1826	1813
		25.4%	40.2%	24.3%	10.1%	**70.2%**	68.7%	67.4%	69.4%	68.2%	69.4%	66.7%	67.1%
19	お子様は、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加していると思う	85	130	238	161	1367	1419	1494	1451	1520	1394	1458	1469
		13.8%	21.2%	38.8%	26.2%	55.7%	56.7%	**58.7%**	57.3%	54.8%	56.0%	52.4%	53.8%
20	お子様が、本校に入学してよかったと思う	290	270	41	13	2065	2151	2152	2148	2388	2132	2463	2397
		47.2%	44.0%	6.7%	2.1%	84.1%	86.0%	84.6%	85.0%	86.3%	86.0%	88.6%	87.9%

※評価「1」：その通りである、「2」：どちらかといえばその通りである、「3」：どちらかといえばその通りではない、「4」：その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント＝評価「1」度数×4＋「2」度数×3＋「3」度数×2＋「4」度数×1の合計ポイント

※評価度＝ポイント÷期待値（提出した全員の評価が「1」である場合のポイント）×100（%）

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【保護者アンケート概況】

- 評価度は昨年度と比較すると下がった項目が多いものの、ほとんどの項目が2～3ポイント内の減少であり、学校の生徒への指導、取り組みについては、家庭から一定の理解を得られていると考えられる。
- 一方、いじめの指導、生徒の自主的な取り組み、学校・クラス生活の満足度、学校行事への満足度が過去8年間最低の評価になっている。特に学校行事については、昨年度と同様、コロナ禍のため、学校行事の制限、中止等が要因であると考えられる。
- 家庭内でのルールを決めての愛用については、過去8ヶ年で最高の評価度であるが、生徒の実態をみると、1日2時間以上の使用が増加しているというのが現状

令和３年度　学校評価アンケート(教職員)　令和４年１月実施

回答数 100%（55名/55名）　管理職を除く

			回答数				Point	評価度	R2	R1	H30	変動値	変動値	変動値
			①	②	③	④			評価度	評価度	評価度	vs R2	vs R1	vs H30
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。	32	23			197	89.5	84.9	89.6	84.9	4.6	▲ 0.0	4.6
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	27	26	2		190	86.4	80.7	85.4	84.9	5.6	0.9	1.5
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	22	31	2		185	84.1	78.1	82.3	80.7	6.0	1.8	3.4
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	16	38	1		180	81.8	77.6	80.2	80.7	4.2	1.6	1.1
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	28	27			193	87.7	83.3	87.5	88.0	4.4	0.2	▲ 0.3
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	38	16	1		202	91.8	90.1	91.7	91.1	1.7	0.2	0.7
	7	入学式、卒業式の企画･運営が適切で、反省が生かされている。	30	24	1		194	88.2	86.5	87.0	89.1	1.7	1.2	▲ 0.9
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立されている。	27	27	1		191	86.8	79.7	79.2	82.3	7.1	7.7	4.5
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	22	31	2		185	84.1	80.2	80.2	80.7	3.9	3.9	3.4
	10	ＰＴＡの理解と協力が得られ、円滑なＰＴＡ活動を行っている。	25	30			190	86.4	79.7	83.9	83.3	6.7	2.5	3.0
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、わかりやすい授業を展開している。	22	33			187	85.0	81.8	81.8	82.3	3.2	3.2	2.7
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	26	29			191	86.8	83.9	84.9	86.5	3.0	1.9	0.4
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	18	37			183	83.2	78.6	79.2	80.2	4.5	4.0	3.0
	14	校内外における研修機会が充実している。	11	35	9		167	75.9	78.1	75.0	74.5	▲ 2.2	0.9	1.4
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	17	38			182	82.7	79.2	79.7	80.2	3.6	3.0	2.5
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	16	34	4	1	175	79.5	78.6	79.2	80.7	0.9	0.4	▲ 1.2
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	20	33	2		183	83.2	79.7	81.3	81.8	3.5	1.9	1.4
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	22	29	4		183	83.2	75.0	76.6	77.1	8.2	6.6	6.1
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	20	34	1		184	83.6	77.1	78.1	78.6	6.6	5.5	5.0
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	7	36	12		160	72.7	67.7	70.3	67.2	5.0	2.4	5.5
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	13	34	8		170	77.3	71.4	71.9	73.4	5.9	5.4	3.8
	22	学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組み、組織的に対応している。	30	24	1		194	88.2	83.3	88.0	84.4	4.8	0.2	3.8
	23	学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年２回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。	28	26	1		192	87.3	83.3	84.9	83.3	3.9	2.4	3.9
E 進路指導	24	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	24	30	1		188	85.5	81.8	81.8	84.9	3.7	3.7	0.6
	25	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	17	34	4		178	80.9	80.7	76.0	81.3	0.2	4.9	▲ 0.3
	26	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	21	30	4		182	82.7	80.7	76.6	78.6	2.0	6.2	4.1
	27	推薦入学や小論文指導の充実に努め、全職員でバックアップしている。	31	23	1		195	88.6	88.0	84.9	83.3	0.6	3.7	5.3
	28	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	27	26	2		190	86.4	84.9	83.9	85.4	1.5	2.5	0.9
F 保厚教相	29	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	38	17			203	92.3	88.5	89.1	88.5	3.7	3.2	3.7
	30	生徒の安全確保のための管理･点検が行われている。	36	19			201	91.4	86.5	85.4	85.4	4.9	5.9	5.9
	31	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	22	30	2	1	183	83.2	76.0	76.6	82.8	7.1	6.6	0.4
	32	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	23	29	3		185	84.1	82.3	81.8	78.1	1.8	2.3	6.0
G 図書	33	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	20	32	2	1	181	82.3	80.7	80.7	79.7	1.5	1.5	2.6
	34	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	26	27	1	1	188	85.5	84.9	86.5	85.9	0.6	▲ 1.0	▲ 0.5
	35	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	26	27	1	1	188	85.5	84.4	84.4	85.9	1.1	1.1	▲ 0.5
	36	図書委員会の自主的活動が行われている。	20	29	5	1	178	80.9	81.3	82.3	82.3	▲ 0.3	▲ 1.4	▲ 1.4
H 情報	37	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	25	29	1		189	85.9	80.7	76.0	80.2	5.2	9.9	5.7
	38	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	26	26	3		188	85.5	80.2	70.3	76.0	5.2	15.1	9.4
	39	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。	15	34	5	1	173	78.6	76.6	75.0	77.6	2.1	3.6	1.0
I SSH事業	40	学校設定科目「サイエンス・アクセス」と「サイエンスインフォメーション」が有効に活用できている。	13	35	6	1	170	77.3	74.0	69.8	74.0	3.3	7.5	3.3
	41	学校設定科目「論文基礎」が、有効に活用できている。	12	33	9	1	166	75.5	75.0	71.9	75.5	0.5	3.6	▲ 0.1
	42	学校設定科目「ソーシャル・サイエンス・リサーチ」、「サイエンス・リサーチ」が有効に活用できている。	11	36	8		168	76.4	67.7	66.1	70.8	8.7	10.2	5.5
	43	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味･関心が深まり、教育効果があがっている。	12	38	5		172	78.2	69.3	70.8	72.4	8.9	7.3	5.8
J 学年HR	44	生徒の基本的生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	21	34			186	84.5	79.2	80.7	82.8	5.4	3.8	1.7
	45	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	14	39	2		177	80.5	74.0	73.4	74.5	6.5	7.0	6.0
	46	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	15	37	3		177	80.5	77.6	77.1	77.1	2.9	3.4	3.4
	47	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	19	34	2		182	82.7	79.7	79.2	80.7	3.0	3.6	2.0
K 事務	48	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	27	27	1		191	86.8	78.6	81.3	83.3	8.2	5.6	3.5
L 環境	49	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	15	35	5		175	79.5	75.5	76.6	76.6	4.0	3.0	3.0

※ Point：①×４＋②×３＋③×２＋①×１

※ 評価度：Pointを100点満点に換算した数値　Point/（４×回答者数）×100　（80点未満の項目に編みかけ）

※ 変動値：過去３年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示。