令和2年度 学校評価アンケート結果（生徒）

実施日：令和3年1月実施　全生徒対象　　回答率 97%（673名／692名）

番号	質問	評価				ポイント	R1年度	30年度	29年度	28年度	27年度	26年度	25年度
		1	2	3	4	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	324	289	47	13	2270	2236	2273	2264	2248	2277	2273	2211
		48.1%	42.9%	7.0%	1.9%	**84.3%**	80.3%	81.5%	80.6%	81.6%	80.0%	79.4%	78.2%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	340	265	55	13	2278	2258	2278	2301	2241	2258	2220	2196
		50.5%	39.4%	8.2%	1.9%	**84.6%**	81.1%	81.7%	81.9%	81.2%	79.4%	77.4%	77.7%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	276	283	92	22	2159	2019	2114	2154	2118	2141	2162	2141
		41.0%	42.1%	13.7%	3.3%	**80.2%**	72.5%	75.9%	76.7%	76.7%	75.2%	75.4%	75.7%
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	411	209	43	10	2367	2401	2390					
		61.1%	31.1%	6.4%	1.5%	**87.9%**	86.2%	85.7%					
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	504	144	18	7	2491	2484	2501	2443	2378	2405	2423	2351
		74.9%	21.4%	2.7%	1.0%	**92.5%**	89.2%	89.7%	87.1%	86.3%	84.4%	84.5%	83.1%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	482	154	30	7	2457	2456	2490	2457	2414	2423	2391	2358
		71.6%	22.9%	4.5%	1.0%	**91.3%**	88.2%	89.3%	87.6%	87.5%	85.2%	83.5%	83.5%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	353	249	60	11	2290	2297	2196	2200	2056	2318	2340	2180
		52.5%	37.0%	8.9%	1.6%	**85.1%**	82.5%	78.8%	78.3%	74.6%	81.6%	81.7%	77.1%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	252	310	97	14	2146	2127	2132	2121	2035	2094	2099	1981
		37.4%	46.1%	14.4%	2.1%	**79.7%**	76.4%	76.5%	75.5%	73.7%	73.5%	73.3%	70.0%
9	先生は、熱心に指導している	426	218	24	5	2411	2414	2461	2445	2374	2423	2406	2347
		63.3%	32.4%	3.6%	0.7%	**89.6%**	86.7%	88.3%	87.1%	86.0%	85.2%	83.9%	83.0%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	339	271	56	7	2288	2298	2358	2297	2216	2199	2174	2197
		50.4%	40.3%	8.3%	1.0%	**85.0%**	82.5%	84.8%	81.8%	80.4%	77.3%	75.8%	77.7%
11	先生は、基本的生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	374	235	56	8	2321	2361	2363	2320	2267	2282	2280	2187
		55.6%	34.9%	8.3%	1.2%	**86.2%**	84.8%	84.8%	82.6%	82.4%	80.1%	79.5%	77.3%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	363	220	75	14	2276	2283	2361	2300	2278	2251	2231	2188
		54.0%	32.7%	11.2%	2.1%	**84.7%**	82.0%	**84.7%**	81.9%	82.5%	79.0%	77.8%	77.4%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	352	225	74	22	2253	2281	2323	2332	2212	2195	2217	2218
		52.3%	33.4%	11.0%	3.3%	**83.7%**	81.9%	83.4%	83.0%	80.3%	77.1%	77.4%	78.4%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	385	227	51	10	2333	2381	2406	2359	2275	2292	2226	2224
		57.2%	33.7%	7.6%	1.5%	**86.7%**	85.5%	86.3%	84.0%	82.5%	80.5%	77.7%	79.0%
15	あなた（回答者自身）は、学校生活が充実している	385	212	54	22	2306	2284	2279	2283	2235	2304	2309	2266
		57.2%	31.5%	8.0%	3.3%	**85.7%**	82.0%	81.9%	81.3%	81.0%	81.0%	80.6%	80.2%
16	あなたは、自分のクラスが楽しい	450	164	46	13	2397	2404	2424	2423	2340	2395	2419	2381
		66.9%	24.4%	6.8%	1.9%	**89.0%**	86.4%	86.9%	86.3%	84.8%	84.2%	84.3%	84.2%
17	あなたは、学校の勉強に力を入れている	341	250	69	13	2265	2222	2319	2257	2173	2227	2227	2166
		50.7%	37.1%	10.3%	1.9%	**84.1%**	79.8%	83.2%	80.4%	78.7%	78.2%	77.6%	76.6%
18	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	369	188	61	51	2213	2278	2300	2305	2300	2331	2353	2260
		55.2%	28.1%	9.1%	7.6%	**82.7%**	81.8%	**82.7%**	82.4%	83.3%	82.2%	82.9%	80.4%
19	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	435	189	42	7	2398	2385	2406	2412	2291	2365	2414	2321
		64.6%	28.1%	6.2%	1.0%	**89.1%**	85.7%	86.4%	85.9%	83.0%	83.3%	84.2%	82.1%
20	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	384	222	48	19	2317	2358	2400	2381	2316	2402	2416	2362
		57.1%	33.0%	7.1%	2.8%	**86.1%**	84.7%	**86.1%**	84.8%	83.9%	84.7%	84.2%	83.5%
21	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	324	260	71	18	2236	2233	2292	2240	2132	2183	2150	2155
		48.1%	38.6%	10.5%	2.7%	**83.1%**	80.3%	82.7%	80.0%	77.6%	76.9%	75.4%	76.2%
22	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	207	171	170	125	1806	1755	1935	2014	1864	1880	1858	
		30.8%	25.4%	25.3%	18.6%	67.1%	63.1%	69.9%	**72.4%**	67.8%	66.7%	65.7%	
23	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	313	282	59	18	2234	2178	2262	2269	2190	2184	2180	2134
		46.6%	42.0%	8.8%	2.7%	**83.1%**	78.2%	81.1%	80.9%	79.3%	77.0%	76.0%	75.6%
24	あなたは、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加している	180	156	210	127	1735	1611	1709	1752	1698	1594	1635	1619
		26.7%	23.2%	31.2%	18.9%	**64.5%**	57.9%	61.3%	62.4%	61.6%	56.1%	57.1%	57.3%
25	あなたは、本校に入学してよかったと思う	377	249	39	8	2341	2275	2279	2258	2229	2341	2365	2323
		56.0%	37.0%	5.8%	1.2%	**87.1%**	81.7%	81.7%	80.5%	81.2%	82.7%	82.7%	82.3%

※評価「1」：その通りである、「2」：どちらかといえばその通りである、「3」：どちらかといえばその通りではない、「4」：その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント＝評価「1」度数×4＋「2」度数×3＋「3」度数×2＋「4」度数×1の合計ポイント

※評価度＝ポイント÷期待値（提出した全員の評価が「1」である場合のポイント）×100（%）

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。
過去8年度で、太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【生徒アンケート概況】

- 学校のとりくみについては、14までの設問中、13の項目で平成25年度以降最も評価が高かった。進路についての情報提供や、生徒の自主的な活動の尊重について、教員の、学習、進路、部活動についての取り組みの評価が高く現れた。
- その中で、学習と部活動の両立ができる環境づくりの項目が低く出ている。設問20の結果より、学校生活は充実しているものの、両立ができていない生徒の実情を示していると考えられる。
- 生徒自身の取り組みに関しても、クラスへの満足度、学校生活の充実や、学習への取り組み、将来への考える機会が多いなど、の評価度は高い。
- 携帯電話の使用時間については、別紙の10月との比較ではあるが、使用する時間を抑えてきている状況であるが、約4割の生徒が夜10時以降も使用している
- 地域の行事やボランティア活動への参加の評価度が低いままであり改善できていない。（今年度はコロナ禍の中、参加が難しいという一面もあるとも考えられる

＜追跡調査＞

あなたが平日に携帯電話/スマートフォンを使用している一日あたりの平均時間はどれくらいですか。

全体	1月		10月		1月－10月
30分未満	63	9.4%	48	7.0%	0.9%
30分以上1時間未満	203	30.2%	219	32.1%	-9.8%
1時間以上2時間未満	274	40.7%	279	40.8%	-0.1%
2時間以上3時間未満	114	16.9%	110	16.1%	0.8%
3時間以上	19	2.8%	27	4.0%	-1.1%
	673		683		

1年	1月		10月		1月－10月
30分未満	12	5.5%	10	4.6%	0.9%
30分以上1時間未満	57	26.2%	46	21.0%	5.1%
1時間以上2時間未満	89	40.8%	96	43.8%	-3.0%
2時間以上3時間未満	52	23.9%	51	23.3%	0.6%
3時間以上	8	3.7%	16	7.3%	-3.6%
	218		219		

2年	1月		10月		1月－10月
30分未満	13	5.5%	7	3.0%	2.5%
30分以上1時間未満	64	27.1%	64	27.2%	-0.1%
1時間以上2時間未満	109	46.2%	115	48.9%	-2.7%
2時間以上3時間未満	46	19.5%	42	17.9%	1.6%
3時間以上	4	1.7%	7	3.0%	-1.3%
	236		235		

3年	1月		10月		1月－10月
30分未満	38	17.4%	31	13.5%	3.8%
30分以上1時間未満	82	37.4%	109	47.6%	-10.2%
1時間以上2時間未満	76	34.7%	68	29.7%	5.0%
2時間以上3時間未満	16	7.3%	17	7.4%	-0.1%
3時間以上	7	3.2%	4	1.7%	1.5%
	219	※1人無回答	229		

＊学校評価アンケートの生徒22、保護者17に関連して、10月と1月の推移を比較したもの

高等学校長協会奥州支会申し合わせ（平成26年4月～）
「携帯電話・スマートフォンの夜10時以降のコミュニケーションツールとしての使用を自粛する」

令和2年度 学校評価アンケート結果（保護者）

岩手県立水沢高等学校

実施日：令和3年1月実施　全保護者対象　　回答率 90%（626名／692名）

番号	質問	評価				ポイント	R1年度	30年度	29年度	28年度	27年度	26年度	25年度
		1	2	3	4	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度	評価度
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	208	359	46	12	2013	2030	2049	2242	2030	2296	2216	2157
7		33.3%	57.4%	7.4%	1.9%	80.5%	79.8%	81.1%	80.9%	81.3%	82.6%	81.2%	**83.3%**
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	199	348	68	11	1987	1976	1996	2150	1964	2159	2101	2051
1		31.8%	55.6%	10.9%	1.8%	**79.4%**	77.7%	78.6%	77.6%	78.7%	77.9%	77.0%	79.3%
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	181	336	95	14	1936	1911	1912	2107	1915	2139	2076	2042
2		28.9%	53.7%	15.2%	2.2%	77.3%	75.1%	75.3%	76.1%	77.0%	76.9%	76.2%	**79.0%**
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	220	371	26	8	2053	2067	2032					
1		35.2%	59.4%	4.2%	1.3%	**82.1%**	81.3%	80.8%					
5	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	256	321	38	9	2072	2122	2163	2323	2100	2327	2259	2154
7		41.0%	51.4%	6.1%	1.4%	83.0%	83.4%	**85.2%**	84.0%	84.4%	83.7%	82.6%	83.7%
6	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	161	305	139	20	1857	1839	1767	1946	1713	2085	2012	1940
3		25.8%	48.8%	22.2%	3.2%	74.3%	72.3%	69.7%	70.4%	68.9%	**75.0%**	73.9%	**75.0%**
7	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	103	331	164	19	1752	1761	1748	1879	1700	1897	1810	1748
1		16.7%	53.6%	26.6%	3.1%	**71.0%**	69.2%	69.0%	68.2%	68.7%	68.9%	67.1%	69.1%
8	教員は、熱心に指導している	240	323	52	10	2043	2071	2083	2270	2060	2264	2175	2146
5		38.4%	51.7%	8.3%	1.6%	81.7%	81.4%	82.3%	81.9%	82.7%	81.6%	80.0%	**83.3%**
9	教員は、基本的生活習慣（生活態度、授業態度、服装、挨拶）を身につけるための適切な指導を行っている	196	363	56	7	1992	2002	2006	2178	1972	2191	2083	2036
1		31.5%	58.4%	9.0%	1.1%	**80.1%**	78.7%	79.2%	78.8%	79.3%	79.0%	76.5%	78.7%
10	教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	215	311	86	11	1976	1934	1962	2119	1920	2124	2004	1993
1		34.5%	49.9%	13.8%	1.8%	**79.3%**	76.0%	77.4%	76.6%	77.0%	76.3%	73.5%	77.5%
11	教員は、部活動の活性化に努めている	212	302	92	18	1956	1974	1995	2170	1938	2171	2098	2029
3		34.0%	48.4%	14.7%	2.9%	78.4%	77.6%	78.9%	78.3%	77.6%	78.1%	76.9%	**79.0%**
12	教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	205	342	69	7	1991	1962	1989	2137	1934	2140	2018	2023
1		32.9%	54.9%	11.1%	1.1%	**79.9%**	77.1%	78.9%	77.3%	77.7%	77.4%	74.4%	78.5%
13	お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	260	296	55	13	2051	2072	2066	2271	2080	2364	2271	2163
5		41.7%	47.4%	8.8%	2.1%	82.2%	81.4%	81.5%	82.0%	83.5%	**85.0%**	83.0%	84.5%
14	お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	248	305	61	10	2039	2062	2044	2239	2020	2318	2210	2128
3		39.7%	48.9%	9.8%	1.6%	81.7%	81.1%	80.7%	80.9%	81.2%	**83.3%**	80.8%	82.4%
15	お子様は、学校の授業に満足していると思う	175	340	96	12	1924	1928	1956	2089	1861	2130	2016	1954
1		28.1%	54.6%	15.4%	1.9%	**77.2%**	75.8%	77.1%	75.6%	74.9%	76.8%	74.1%	75.9%
16	お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	314	223	60	26	2071	2112	2167	2338	2165	2493	2377	2236
7		50.4%	35.8%	9.6%	4.2%	83.1%	83.0%	85.6%	84.7%	87.2%	**89.7%**	87.4%	86.5%
17	お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	191	300	105	28	1902	2044	2058	2258	2048	2315	2225	2165
8		30.6%	48.1%	16.8%	4.5%	76.2%	80.3%	81.4%	81.6%	82.4%	83.3%	81.6%	**83.5%**
18	お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	150	228	178	64	1704	1715	1751	1873	1721	1826	1813	
3		24.2%	36.8%	28.7%	10.3%	68.7%	67.4%	**69.4%**	68.2%	**69.4%**	66.7%	67.1%	
19	お子様は、地域の行事やボランティア活動（復興支援を含む）に積極的に参加していると思う	82	161	225	158	1419	1494	1451	1520	1394	1458	1469	1502
4		13.1%	25.7%	35.9%	25.2%	56.7%	**58.7%**	57.3%	54.8%	56.0%	52.4%	53.8%	57.9%
20	お子様が、本校に入学してよかったと思う	334	244	36	11	2151	2152	2148	2388	2132	2463	2397	2300
5		53.4%	39.0%	5.8%	1.8%	86.0%	84.6%	85.0%	86.3%	86.0%	88.6%	87.9%	**88.7%**

※評価「1」：その通りである、「2」：どちらかといえばその通りである、「3」：どちらかといえばその通りではない、「4」：その通りではない。

※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。

※ポイント＝評価「1」度数×4＋「2」度数×3＋「3」度数×2＋「4」度数×1の合計ポイント

※評価度＝ポイント÷期待値（提出した全員の評価が「1」である場合のポイント）×100（%）

◆ 項目4は、平成30年度から追加された。太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【保護者アンケート概況】

- 最高の評価度となった項目は（質問項目2）生徒への指導・支援、(4)いじめ対策、(7)情報提供、(9)基本的生活習慣への指導、(10)進路指導、(12)生徒の相談の5項目であり、学校の生徒への指導については家庭は一定の理解をもっていただいていると考えられる。
- 最低の評価度となった項目は(17)学校行事の充実度である。これは今年度はコロナ禍のため、例年と比較すると、学校行事が縮小されたためことが大きな要因と考えられる。また。(19)ボランティア活動についても同様の要因があると考えられるが、昨年に引き続き低めの評価となっている。
- 携帯電話の使用については、昨年度同様、家庭内でのルールがなく、生徒も自由に使用している現状であることから、対策が必要となっている。

令和２年度　学校評価アンケート(教職員)　令和３年１月実施

回答数 100%（48名/48名）　管理職を除く

			回答数				Point	評価度	R1	H30	H29	H28		変動値	変動値	変動値
			①	②	③	④			評価度	評価度	評価度	評価度		vs H30	vs H29	vs H28
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。	22	24	1	1	163	84.9	89.6	84.9	85.4	90.6	▲ 4.7	0.0	▲ 0.5	▲ 5.7
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。	14	32	1	1	155	80.7	85.4	84.9	84.4	86.5	▲ 4.7	▲ 4.2	▲ 3.6	▲ 5.8
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。	11	33	3	1	150	78.1	82.3	80.7	81.8	85.9	▲ 4.2	▲ 2.6	▲ 3.6	▲ 7.8
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。	12	30	5	1	149	77.6	80.2	80.7	77.1	83.9	▲ 2.6	▲ 3.1	0.5	▲ 6.3
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。	19	27	1	1	160	83.3	87.5	88.0	88.5	91.1	▲ 4.2	▲ 4.7	▲ 5.2	▲ 7.8
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。	31	16		1	173	90.1	91.7	91.1	89.1	93.2	▲ 1.6	▲ 1.0	1.0	▲ 3.1
	7	入学式、卒業式の企画･運営が適切で、反省が生かされている。	24	23		1	166	86.5	87.0	89.1	84.4	90.1	▲ 0.5	▲ 2.6	2.1	▲ 3.6
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立している。	14	30	3	1	153	79.7	79.2	82.3	82.3	85.4	0.5	▲ 2.6	▲ 2.6	▲ 5.7
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。	17	27	1	3	154	80.2	80.2	80.7	81.8	84.9	0.0	▲ 0.5	▲ 1.6	▲ 4.7
	10	ＰＴＡの理解と協力が得られ、円滑なＰＴＡ活動を行っている。	14	30	3	1	153	79.7	83.9	83.3	79.2	85.9	▲ 4.2	▲ 3.6	0.5	▲ 6.2
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、分かりやすい授業を展開している。	15	32		1	157	81.8	81.8	82.3	79.7	87.0	0.0	▲ 0.5	2.1	▲ 5.2
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。	19	28		1	161	83.9	84.9	86.5	84.4	88.0	▲ 1.0	▲ 2.6	▲ 0.5	▲ 4.1
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。	14	30	2	1	151	78.6	79.2	80.2	77.6	84.9	▲ 0.5	▲ 1.6	1.0	▲ 6.3
	14	校内外における研修機会が充実している。	12	30	6		150	78.1	75.0	74.5	74.5	73.4	3.1	3.6	3.6	4.7
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。	11	34	3		152	79.2	79.7	80.2	80.7	87.0	▲ 0.5	▲ 1.0	▲ 1.6	▲ 7.8
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。	16	25	5	2	151	78.6	79.2	80.7	81.3	85.9	▲ 0.5	▲ 2.1	▲ 2.6	▲ 7.3
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	16	28	1	3	153	79.7	81.3	81.8	82.8	84.4	▲ 1.6	▲ 2.1	▲ 3.1	▲ 4.7
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。	9	31	7	1	144	75.0	76.6	77.1	76.6	78.1	▲ 1.6	▲ 2.1	▲ 1.6	▲ 3.1
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。	11	31	5	1	148	77.1	78.1	78.6	77.6	81.3	▲ 1.0	▲ 1.6	▲ 0.5	▲ 4.2
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。	7	21	19	1	130	67.7	70.3	67.2	70.3	71.9	▲ 2.6	0.5	▲ 2.6	▲ 4.2
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。	6	29	13		137	71.4	71.9	73.4	71.9	75.0	▲ 0.5	▲ 2.1	▲ 0.5	▲ 3.6
	22	学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組み、組織的に対応している。	20	25	2	1	160	83.3	88.0	84.4			▲ 4.7	▲ 1.0		
	23	学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年２回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。	18	29		1	160	83.3	84.9	83.3			▲ 1.6	0.0		
E 進路指導	24	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。	16	30	1	1	157	81.8	81.8	84.9	82.3	89.1	0.0	▲ 3.1	▲ 0.5	▲ 7.3
	25	進学対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。	17	27	2	2	155	80.7	76.0	81.3	82.3	89.1	4.7	▲ 0.5	▲ 1.6	▲ 8.4
	26	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。	14	31	3		155	80.7	76.6	78.6	81.3	86.5	4.2	2.1	▲ 0.5	▲ 5.8
	27	推薦入学や小論文指導の充実に努め、全職員でバックアップしている。	27	20		1	169	88.0	84.9	83.3	84.9	91.1	3.1	4.7	3.1	▲ 3.1
	28	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。	21	26		1	163	84.9	83.9	85.4	83.9	89.6	1.0	▲ 0.5	1.0	▲ 4.7
F 保厚教相	29	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。	28	19		1	170	88.5	89.1	88.5	89.1	90.1	▲ 0.5	0.0	▲ 0.5	▲ 1.6
	30	生徒の安全確保のための管理･点検が行われている。	24	23		1	166	86.5	85.4	85.4	83.9	87.0	1.0	1.0	2.6	▲ 0.5
	31	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。	12	28	6	2	146	76.0	76.6	82.8	82.3	77.1	▲ 0.5	▲ 6.8	▲ 6.3	▲ 1.1
	32	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。	21	21	5	1	158	82.3	81.8	78.1	79.7	85.4	0.5	4.2	2.6	▲ 3.1
G 図書	33	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。	17	27	2	2	155	80.7	80.7	79.7	79.7	80.2	0.0	1.0	1.0	0.5
	34	図書室は落ち着いて自学自習できる環境で、効果的に利用されている。	22	23	3		163	84.9	86.5	85.9	85.4	82.3	▲ 1.6	▲ 1.0	▲ 0.5	2.6
	35	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。	21	25	1	1	162	84.4	84.4	85.9	82.8	81.8	0.0	▲ 1.6	1.6	2.6
	36	図書委員会の自主的活動が行われている。	16	29	2	1	156	81.3	82.3	82.3	80.7	80.2	▲ 1.0	▲ 1.0	0.5	1.1
H 情報	37	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。	16	28	3	1	155	80.7	76.0	80.2	79.2	79.2	4.7	0.5	1.6	1.5
	38	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。	18	23	6	1	154	80.2	70.3	76.0	75.0	74.0	9.9	4.2	5.2	6.2
	39	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。	10	34	1	3	147	76.6	75.0	77.6	71.4	72.9	1.6	▲ 1.0	5.2	3.7
I SSH事業	40	学校設定科目「サイエンス・アクセス」と「サイエンスインフォメーション」が有効に活用できている。	13	23	9	3	142	74.0	69.8	74.0			4.2	0.0		
	41	学校設定科目「論文基礎」が、有効に活用できている。	9	32	5	2	144	75.0	71.9	75.5			3.1	▲ 0.5		
	42	学校設定科目「ソーシャルサイエンスリサーチ」、「サイエンスリサーチ」が有効に活用できている。	8	24	10	6	130	67.7	66.1	70.8			1.6	▲ 3.1		
	43	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味･関心が深まり、教育効果があがっている。	7	26	12	3	133	69.3	70.8	72.4	77.1	83.9	▲ 1.6	▲ 3.1	▲ 7.8	▲ 14.6
J 学年HR	44	生徒の基本的生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。	12	33	2	1	152	79.2	80.7	82.8	81.3	87.0	▲ 1.6	▲ 3.6	▲ 2.1	▲ 7.8
	45	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。	9	29	9	1	142	74.0	73.4	74.5	70.8	76.0	0.5	▲ 0.5	3.1	▲ 2.0
	46	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。	10	33	5		149	77.6	77.1	77.1	74.0	80.7	0.5	0.5	3.6	▲ 3.1
	47	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。	14	30	3	1	153	79.7	79.2	80.7	79.2	83.9	0.5	▲ 1.0	0.5	▲ 4.2
K 事務	48	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。	14	28	5	1	151	78.6	81.3	83.3	82.8	84.9	▲ 2.6	▲ 4.7	▲ 4.2	▲ 6.3
L 環境	49	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。	8	33	7		145	75.5	76.6	76.6	78.6	81.3	▲ 1.0	▲ 1.0	▲ 3.1	▲ 5.8

※ Point：①×４＋②×３＋③×２＋①

※ 評価度：Pointを百点満点に換算した数値　Point/(４×回答者数）×100　（80点未満の項目に編みかけ）

※ 変動値：過去４年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示、質問22，23，41，42，43成30年度から評価項目に加えたため、それ以前の変動値なし。