

令和元年度 学校評価アンケート結果(生徒)

実施日:令和2年1月実施 全生徒対象

回答率 98%(696名/710名)

平成24年度までは、1、2年各3学級ずつの抽出

番号	質問	評価				ポイント 評価度	30年度 評価度	29年度 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度	25年度 評価度	24年度 評価度
		1	2	3	4								
1	学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	250	357	76	13	2236	2273	2264	2248	2277	2273	2211	689
		35.9%	51.3%	10.9%	1.9%	80.3%	81.5%	80.6%	81.6%	80.0%	79.4%	78.2%	73.9%
2	学校は、一人ひとりの生徒を大切にした指導・支援をしている	274	330	80	12	2258	2278	2301	2241	2258	2220	2196	
		39.4%	47.4%	11.5%	1.7%	81.1%	81.7%	81.9%	81.2%	79.4%	77.4%	77.7%	
3	学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	176	317	161	42	2019	2114	2154	2118	2141	2162	2141	
		25.3%	45.5%	23.1%	6.0%	72.5%	75.9%	76.7%	76.7%	75.2%	75.4%	75.7%	
4	学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	364	293	27	12	2401	2390						
		52.3%	42.1%	3.9%	1.7%	86.2%	85.7%						
5	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	435	230	23	8	2484	2501	2443	2378	2405	2423	2351	752
		62.5%	33.0%	3.3%	1.1%	89.2%	89.7%	87.1%	86.3%	84.4%	84.5%	83.1%	80.3%
6	学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	416	240	32	8	2456	2490	2457	2414	2423	2391	2358	732
		59.8%	34.5%	4.6%	1.1%	88.2%	89.3%	87.6%	87.5%	85.2%	83.5%	83.5%	78.2%
7	学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	303	307	78	8	2297	2196	2200	2056	2318	2340	2180	695
		43.5%	44.1%	11.2%	1.1%	82.5%	78.8%	78.3%	74.6%	81.6%	81.7%	77.1%	74.6%
8	学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	185	379	118	14	2127	2132	2121	2035	2094	2099	1981	665
		26.6%	54.5%	17.0%	2.0%	76.4%	76.5%	75.5%	73.7%	73.5%	73.3%	70.0%	71.0%
9	先生は、熱心に指導している	375	282	29	10	2414	2461	2445	2374	2423	2406	2347	764
		53.9%	40.5%	4.2%	1.4%	86.7%	88.3%	87.1%	86.0%	85.2%	83.9%	83.0%	82.0%
10	先生は、分かりやすい授業をしている	273	366	51	6	2298	2358	2297	2216	2199	2174	2197	709
		39.2%	52.6%	7.3%	0.9%	82.5%	84.8%	81.8%	80.4%	77.3%	75.8%	77.7%	76.4%
11	先生は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	337	306	42	11	2361	2363	2320	2267	2282	2280	2187	725
		48.4%	44.0%	6.0%	1.6%	84.8%	84.8%	82.6%	82.4%	80.1%	79.5%	77.3%	78.5%
12	先生は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	293	316	76	11	2283	2361	2300	2278	2251	2231	2188	713
		42.1%	45.4%	10.9%	1.6%	82.0%	84.7%	81.9%	82.5%	79.0%	77.8%	77.4%	77.2%
13	先生は、部活動の活性化に努めている	304	298	77	17	2281	2323	2332	2212	2195	2217	2218	717
		43.7%	42.8%	11.1%	2.4%	81.9%	83.4%	83.0%	80.3%	77.1%	77.4%	78.4%	76.6%
14	先生は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	360	278	49	9	2381	2406	2359	2275	2292	2226	2224	738
		51.7%	39.9%	7.0%	1.3%	85.5%	86.3%	84.0%	82.5%	80.5%	77.7%	79.0%	78.8%
15	あなたは(回答者自身)は、学校生活が充実している	324	270	76	26	2284	2279	2283	2235	2304	2309	2266	747
		46.6%	38.8%	10.9%	3.7%	82.0%	81.9%	81.3%	81.0%	81.0%	80.6%	80.2%	79.8%
16	あなたは、自分のクラスが楽しい	400	226	56	14	2404	2424	2423	2340	2395	2419	2381	812
		57.5%	32.5%	8.0%	2.0%	86.4%	86.9%	86.3%	84.8%	84.2%	84.3%	84.2%	86.8%
17	あなたは、学校の勉強に力を入れている	279	290	109	18	2222	2319	2257	2173	2227	2227	2166	671
		40.1%	41.7%	15.7%	2.6%	79.8%	83.2%	80.4%	78.7%	78.2%	77.6%	76.6%	71.7%
18	あなたは、部活動に積極的に取り組んでいる	354	222	76	44	2278	2300	2305	2300	2331	2353	2260	783
		50.9%	31.9%	10.9%	6.3%	81.8%	82.7%	82.4%	83.3%	82.2%	82.9%	80.4%	83.7%
19	あなたは、学校生活の中で将来の生き方や進路について考える機会が多くある	379	249	54	14	2385	2406	2412	2291	2365	2414	2321	791
		54.5%	35.8%	7.8%	2.0%	85.7%	86.4%	85.9%	83.0%	83.3%	84.2%	82.1%	84.5%
20	あなたは、学校行事が楽しく充実していると思う	354	271	58	13	2358	2400	2381	2316	2402	2416	2362	826
		50.9%	38.9%	8.3%	1.9%	84.7%	86.1%	84.8%	83.9%	84.7%	84.2%	83.5%	88.2%
21	あなたは、自らが立てた規範に従って行動できている	270	316	96	13	2233	2292	2240	2132	2183	2150	2155	
		38.8%	45.5%	13.8%	1.9%	80.3%	82.7%	80.0%	77.6%	76.9%	75.4%	76.2%	
22	あなたは、夜10時以降は、携帯電話・スマートフォンでの外部との連絡を控えている	148	214	188	145	1755	1935	2014	1864	1880	1858		
		21.3%	30.8%	27.1%	20.9%	63.1%	69.9%	72.4%	67.8%	66.7%	65.7%		
23	あなたは、教室やグラウンドなど学舎の環境美化・整理整頓に努めている	239	331	103	23	2178	2262	2269	2190	2184	2180	2134	703
		34.3%	47.6%	14.8%	3.3%	78.2%	81.1%	80.9%	79.3%	77.0%	76.0%	75.6%	77.8%
24	あなたは、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加している	112	175	229	180	1611	1709	1752	1698	1594	1635	1619	
		16.1%	25.1%	32.9%	25.9%	57.9%	61.3%	62.4%	61.6%	56.1%	57.1%	57.3%	
25	あなたは、本校に入学してよかったと思う	291	317	72	16	2275	2279	2258	2229	2341	2365	2323	792
		41.8%	45.5%	10.3%	2.3%	81.7%	81.7%	80.5%	81.2%	82.7%	82.7%	82.3%	85.0%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。 ※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。 ※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント ※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)													

◆平成25年度よりアンケート対象を全校生徒とし、また、質問項目の見直しを行った。24年度以前が空欄の項目は、25年度から新たに追加になったもの。項目4は、昨年度から追加された。太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【生徒アンケート概況】

- ・最高の評価度となった項目は(質問項目4)いじめ対策、(7)保護者への情報提供、(11)基本的な生活習慣への指導、(15)生徒自身の学校生活の充実の4項目である。昨年度は14項目が最高となり、それに比較すると少なかったが、ほとんどの項目は昨年よりもわずかに低めにでており、高い評価度を維持している。
- ・学習と部活動の両立ができる環境づくりの項目が低く出ている。学校生活は充実しているが、思うように両立できていない生徒の実情を示していると思われる。
- ・携帯電話の使用時間については、別紙の7月との比較でも分かるように1・2年生の使用時間の増加が顕著である。また、約半数の生徒が夜10時以降も使用している現状であり、このことが家庭学習に専念できていない大きな要因と思われる。
- ・地域の行事やボランティア活動への参加の評価度が低いままであり改善できていない。

令和元年度 学校評価アンケート結果(保護者)

岩手県立水沢高等学校

実施日:令和2年1月実施 全保護者対象

回答率 90%(636名/710名)

平成24年度までは、1、2年各3
学級ずつ抽出しての実施

番号	質問	評価				ポイント 評価度	30年度 評価度	29年度 評価度	28年度 評価度	27年度 評価度	26年度 評価度	25年度 評価度	24年度 評価度
		1	2	3	4								
7	1 学校は、活力と魅力ある学校づくりに努めている	201 31.6%	366 57.5%	59 9.3%	10 1.6%	2030 79.8%	2049 81.1%	2242 80.9%	2030 81.3%	2296 82.6%	2216 81.2%	2157 83.3%	669 79.6%
5	2 学校は、一人ひとりの生徒を大切にしたい指導・支援をしている	184 28.9%	353 55.5%	82 12.9%	17 2.7%	1976 77.7%	1996 78.6%	2150 77.6%	1964 78.7%	2159 77.9%	2101 77.0%	2051 79.3%	
7	3 学校は、学習と部活動の両立ができる環境づくりに努めている	169 26.6%	324 50.9%	120 18.9%	23 3.6%	1911 75.1%	1912 75.3%	2107 76.1%	1915 77.0%	2139 76.9%	2076 76.2%	2042 79.0%	
1	4 学校は、アンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止・早期発見のために積極的に取り組み、組織的に活動している。	233 36.6%	338 53.1%	56 8.8%	9 1.4%	2067 81.3%	2032 80.8%						
7	5 学校は、学校行事での生徒の自主的な取組を尊重している	261 41.0%	334 52.5%	35 5.5%	6 0.9%	2122 83.4%	2163 85.2%	2323 84.0%	2100 84.4%	2327 83.7%	2259 82.6%	2154 83.7%	711 84.2%
4	6 学校は、学年通信・ホームページなどで、学校の様子を積極的に保護者に知らせている	139 21.9%	319 50.2%	148 23.3%	30 4.7%	1839 72.3%	1767 69.7%	1946 70.4%	1713 68.9%	2085 75.0%	2012 73.9%	1940 75.0%	574 68.3%
1	7 学校は、中学生や地域に情報提供を積極的に行っている	103 16.2%	312 49.1%	192 30.2%	29 4.6%	1761 69.2%	1748 69.0%	1879 68.2%	1700 68.7%	1897 68.9%	1810 67.1%	1748 69.1%	581 68.8%
6	8 教員は、熱心に指導している	244 38.4%	319 50.2%	65 10.2%	8 1.3%	2071 81.4%	2083 82.3%	2270 81.9%	2060 82.7%	2264 81.6%	2175 80.0%	2146 83.3%	658 78.0%
5	9 教員は、基本的な生活習慣(生活態度、授業態度、服装、挨拶)を身につけるための適切な指導を行っている	175 27.5%	387 60.8%	67 10.5%	7 1.1%	2002 78.7%	2006 79.2%	2178 78.8%	1972 79.3%	2191 79.0%	2083 76.5%	2036 78.7%	655 77.2%
6	10 教員は、生徒個々に適したきめ細かい進路指導をしている	184 28.9%	312 49.1%	122 19.2%	18 2.8%	1934 76.0%	1962 77.4%	2119 76.6%	1920 77.0%	2124 76.3%	2004 73.5%	1993 77.5%	616 74.0%
7	11 教員は、部活動の活性化に努めている	208 32.7%	310 48.7%	94 14.8%	24 3.8%	1974 77.6%	1995 78.9%	2170 78.3%	1938 77.6%	2171 78.1%	2098 76.9%	2029 79.0%	686 80.5%
6	12 教員は、生徒の話をよく聞き、相談にのっている	179 28.1%	349 54.9%	91 14.3%	17 2.7%	1962 77.1%	1989 78.9%	2137 77.3%	1934 77.7%	2140 77.4%	2018 74.4%	2023 78.5%	632 74.5%
8	13 お子様は、充実した学校生活を過ごしていると思う	260 40.9%	296 46.5%	64 10.1%	16 2.5%	2072 81.4%	2066 81.5%	2271 82.0%	2080 83.5%	2364 85.0%	2271 83.0%	2163 84.5%	746 88.0%
5	14 お子様は、自分のクラスが楽しいと感じていると思う	254 39.9%	299 47.0%	66 10.4%	17 2.7%	2062 81.1%	2044 80.7%	2239 80.9%	2020 81.2%	2318 83.3%	2210 80.8%	2128 82.4%	716 84.4%
4	15 お子様は、学校の授業に満足していると思う	181 28.5%	319 50.2%	111 17.5%	25 3.9%	1928 75.8%	1956 77.1%	2089 75.6%	1861 74.9%	2130 76.8%	2016 74.1%	1954 75.9%	635 74.9%
7	16 お子様は、部活動に積極的に取り組んでいると思う	326 51.3%	217 34.1%	64 10.1%	29 4.6%	2112 83.0%	2167 85.6%	2338 84.7%	2165 87.2%	2493 89.7%	2377 87.4%	2236 86.5%	
8	17 お子様は、学校行事が楽しく充実していると感じていると思う	248 39.0%	292 45.9%	80 12.6%	16 2.5%	2044 80.3%	2058 81.4%	2258 81.6%	2048 82.4%	2315 83.3%	2225 81.6%	2165 83.5%	717 85.0%
4	18 お子様は、携帯電話・スマートフォンについて、家庭でのルールを決めて使用している	138 21.7%	254 39.9%	157 24.7%	87 13.7%	1715 67.4%	1751 69.4%	1873 68.2%	1721 69.4%	1826 66.7%	1813 67.1%		
1	19 お子様は、地域の行事やボランティア活動(復興支援を含む)に積極的に参加していると思う	92 14.5%	173 27.2%	236 37.1%	135 21.2%	1494 58.7%	1451 57.3%	1520 54.8%	1394 56.0%	1458 52.4%	1469 53.8%	1502 57.9%	
8	20 お子様は、本校に入学してよかったと思う	313 49.2%	267 42.0%	43 6.8%	13 2.0%	2152 84.6%	2148 85.0%	2388 86.3%	2132 86.0%	2463 88.6%	2397 87.9%	2300 88.7%	795 94.2%
※評価「1」:その通りである、「2」:どちらかといえばその通りである、「3」:どちらかといえばその通りではない、「4」:その通りではない。 ※同じ度数でも質問によって「%」の数値が異なるのは、無回答であることによる。 ※ポイント=評価「1」度数×4+「2」度数×3+「3」度数×2+「4」度数×1の合計ポイント ※評価度=ポイント÷期待値(提出した全員の評価が「1」である場合のポイント)×100(%)													

◆ 25年度より全保護者対象にアンケートを実施し、また、質問項目の見直しを行った。24年度以前が空欄の項目は、25年度から新たに追加になったもの。
項目4は、昨年度から追加された。太字の部分が最高の評価度となった項目、塗りつぶしの部分が最低の評価度となった項目である。

【保護者アンケート概況】

- ・ 最高の評価度となった項目は(質問項目4)いじめ対策、(7)情報提供、(19)ボランティア活動の3項目であるが、(19)は数値が低いままである。
- ・ 最低の評価度となった項目は(3)学習と部活動の両立、(13)充実した学校生活、(16)部活動への取り組み、(17)学校行事の充実度、(20)満足度の5項目である。中でも生徒と同様に最低の項目が学習と部活動の両立となっており、親子とも学習と部活動の両立への学校側のサポートが足りないと評価している。このことから、子どもは部活動や学校行事に積極的に楽しく取り組むことができずにいるため、学校生活の充実度や満足度が低くでていると思われる。
- ・ 携帯電話の使用については、家庭内でのルールがなく、生徒も自由に使用している現状であることから、対策が必要となっている。

令和元年度 学校評価アンケート(教職員) 令和2年1月実施

回答数 100% (48名/48名) 管理職を除く

		回答数				Point	評価度	H30 評価度	H29 評価度	H28 評価度	H27 評価度	変動値 vs H30	変動値 vs H29	変動値 vs H28	変動値 vs H27
		①	②	③	④										
A 学校経営	1	学校経営計画は、本校の中長期的な目標と今年度の目標を明らかにしたものになっている。				172	89.6	84.9	85.4	90.6	88.5	4.7	4.2	▲1.0	1.1
	2	重点目標は、生徒の実態や保護者の希望を踏まえたものとなっている。				20	85.4	84.9	84.4	86.5	88.5	0.5	1.0	▲1.1	▲3.1
	3	目標達成に向けて校長のリーダーシップの下、教職員一丸となって取り組んでいる。				20	82.3	80.7	81.8	85.9	85.9	1.6	0.5	▲3.6	▲3.6
	4	学校、家庭、地域の連携による開かれた学校づくりを展開している。				13	80.2	80.7	77.1	83.9	83.3	▲0.5	3.1	▲3.7	▲3.1
	5	教職員はコンプライアンスを推進し、不祥事を未然に防止する職場風土づくりに取り組んでいる。				26	87.5	88.0	88.5	91.1	90.6	▲0.5	▲1.0	▲3.6	▲3.1
B 総務	6	職員会議資料が事前に配付され、会議の効率化が図られている。				32	91.7	91.1	89.1	93.2	94.3	0.5	2.6	▲1.5	▲2.6
	7	入学式、卒業式の企画・運営が適切で、反省が生かされている。				24	87.0	89.1	84.4	90.1	88.5	▲2.1	2.6	▲3.1	▲1.5
	8	非常災害時の対応について、避難訓練など生徒の安全指導や救急連絡体制が確立している。				14	79.2	82.3	82.3	85.4	86.5	▲3.1	▲3.1	▲6.2	▲7.3
	9	教職員の雰囲気は和やかであり、働きやすい。				18	80.2	80.7	81.8	84.9	78.1	▲0.5	▲1.6	▲4.7	2.1
	10	PTAの理解と協力が得られ、円滑なPTA活動を行っている。				18	83.9	83.3	79.2	85.9	83.9	0.5	4.7	▲2.0	▲0.0
C 教務	11	生徒の実態を踏まえ、基礎基本が確実に身につくよう、分かりやすい授業を展開している。				13	81.8	82.3	79.7	87.0	83.3	▲0.5	2.1	▲5.2	▲1.5
	12	教科の専門性を追求して指導力向上に努め、日々の授業を大切にしている。				19	84.9	86.5	84.4	88.0	85.4	▲1.6	0.5	▲3.1	▲0.5
	13	学習指導体制の確立を目指し、課題を明確にしながら自主的学習習慣の育成に努めている。				13	79.2	80.2	77.6	84.9	80.2	▲1.0	1.6	▲5.7	▲1.0
	14	校内外における研修機会が充実している。				10	75.0	74.5	74.5	73.4	75.5	0.5	0.5	1.6	▲0.5
	15	生徒の進路希望や実態を考慮し、特色ある教育課程を編成している。				14	79.7	80.2	80.7	87.0	87.0	▲0.5	▲1.0	▲7.3	▲7.3
D 生徒指導	16	生徒会や部活動の活躍が、本校生としての意識を高めている。				17	79.2	80.7	81.3	85.9	85.4	▲1.6	▲2.1	▲6.7	▲6.2
	17	学校行事に生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。				18	81.3	81.8	82.8	84.4	86.5	▲0.5	▲1.6	▲3.2	▲5.3
	18	教職員は共通認識を持ち、協力して生徒指導に当たっている。				12	76.6	77.1	76.6	78.1	77.6	▲0.5	0.0	▲1.5	▲1.0
	19	規範意識の高揚や自律心の涵養などの早期指導を行い、問題行動の防止に努めている。				11	78.1	78.6	77.6	81.3	78.6	▲0.5	0.5	▲3.2	▲0.5
	20	街頭指導等の取組により、自転車走行のマナーが向上している。				6	70.3	67.2	70.3	71.9	72.9	3.1	0.0	▲1.6	▲2.6
	21	人命や人権の尊重に配慮し、ボランティア精神を涵養している。				7	71.9	73.4	71.9	75.0	75.5	▲1.6	0.0	▲3.1	▲3.6
	22	学校はアンケート調査や個人面談等により、いじめの未然防止や早期発見に積極的に取り組み、組織的に対応している。				25	88.0	84.4	/	/	/	3.6	/	/	/
	23	学校は教職員のいじめに関する共通理解を図るため、年2回の校内研修を実施し、いじめ防止の基本方針の徹底やいじめ認知及びその対応に積極的に取り組んでいる。				24	84.9	83.3	/	/	/	1.6	/	/	/
E 進路指導	24	模擬試験が計画的に実施され、受験に関する情報が十分活用されている。				17	81.8	84.9	82.3	89.1	87.5	▲3.1	▲0.5	▲7.3	▲5.7
	25	進路対策委員会が計画的に持たれ、学力分析しながら統一した指導をしている。				11	76.0	81.3	82.3	89.1	82.3	▲5.2	▲6.3	▲13.1	▲6.3
	26	ガイダンス、講演会、希望調査等が計画的に行われ、有効に機能している。				11	76.6	78.6	81.3	86.5	83.9	▲2.1	▲4.7	▲9.9	▲7.3
	27	推薦入学や小論文指導の充実を努め、全職員でバックアップしている。				24	84.9	83.3	84.9	91.1	87.0	1.6	0.0	▲6.2	▲2.1
	28	生徒の進路希望達成のため、学力向上に関する課外授業の充実を図っている。				20	83.9	85.4	83.9	89.6	87.5	▲1.6	0.0	▲5.7	▲3.6
F 保健 教相	29	健康診断や健康相談等、疾病の予防と健康管理について適切な指導が行われている。				27	89.1	88.5	89.1	90.1	91.7	0.5	0.0	▲1.0	▲2.6
	30	生徒の安全確保のための管理・点検が行われている。				23	85.4	85.4	83.9	87.0	85.9	0.0	1.6	▲1.6	▲0.5
	31	学習環境を意識させ、掃除等の環境美化活動の指導が行われている。				13	76.6	82.8	82.3	77.1	79.2	▲6.3	▲5.7	▲0.5	▲2.6
	32	教育相談がよく機能し、不登校生徒等に対して十分配慮した指導をしている。				15	81.8	78.1	79.7	85.4	81.8	3.6	2.1	▲3.6	▲0.0
G 図書	33	読書会などを通じて、読書意欲を喚起する指導がなされている。				17	80.7	79.7	79.7	80.2	79.8	1.0	1.0	0.5	0.9
	34	図書室は落ち着いた自学自習できる環境で、効果的に利用されている。				24	86.5	85.9	85.4	82.3	82.4	0.5	1.0	4.2	4.1
	35	図書が計画的に購入され、蔵書も適切である。				20	84.4	85.9	82.8	81.8	85.6	▲1.6	1.6	2.6	▲1.2
	36	図書委員会の自主的活動が行われている。				16	82.3	82.3	80.7	80.2	83.5	0.0	1.6	2.1	▲1.2
H 情報	37	情報機器の効果的活用を図り、業務の効率化を目指している。				10	76.0	80.2	79.2	79.2	86.7	▲4.2	▲3.1	▲3.2	▲10.7
	38	視聴覚機器が適切に管理・整備され、教科等の指導に役立っている。				6	70.3	76.0	75.0	74.0	77.1	▲5.7	▲4.7	▲3.7	▲6.8
	39	視聴覚委員会の自主的活動が行われている。				11	75.0	77.6	71.4	72.9	79.3	▲2.6	3.6	2.1	▲4.3
I SSH 事業	40	学校設定科目「サイエンス・アクセス」と「サイエンスインフォメーション」が有効に活用できている。				7	69.8	74.0	/	/	/	▲4.2	/	/	/
	41	学校設定科目「論文基礎」が、有効に活用できている。				6	71.9	75.5	/	/	/	▲3.6	/	/	/
	42	学校設定科目「ソーシャルサイエンスリサーチ」、「サイエンスリサーチ」が有効に活用できている。				5	66.1	70.8	/	/	/	▲4.7	/	/	/
	43	特別講義や実習は滞りなく実施され、生徒の興味・関心が深まり、教育効果があがっている。				8	70.8	72.4	77.1	83.9	85.1	▲1.6	▲6.3	▲13.1	▲14.3
J 学年 HR	44	生徒の基本的な生活習慣確立のため、欠席防止や家庭学習の定着に努めている。				14	80.7	82.8	81.3	87.0	86.2	▲2.1	▲0.5	▲6.3	▲5.5
	45	生徒は、個々の生活や進路希望に即して、十分な学習時間を確保できる生活パターンの確立に努めている。				8	73.4	74.5	70.8	76.0	78.7	▲1.0	2.6	▲2.6	▲5.3
	46	生徒の在り方・生き方を自覚させ、将来の進路について考えさせている。				9	77.1	77.1	74.0	80.7	79.8	0.0	3.1	▲3.6	▲2.7
	47	ホームルームは、生徒が満足して学習できる場である。				9	79.2	80.7	79.2	83.9	85.6	▲1.6	0.0	▲4.7	▲6.4
K L 環境	48	職務が円滑に行われるように、職員室と事務室の連携がとれている。				17	81.3	83.3	82.8	84.9	83.5	▲2.1	▲1.6	▲3.7	▲2.3
	49	教職員は、こまめな消灯や用紙のリサイクルなど省エネルギー、省資源の活動を実践している。				11	76.6	76.6	78.6	81.3	80.9	0.0	▲2.1	▲4.7	▲4.3

※ Point : ①×4+②×3+③×2+④

※ 評価度 : Pointを百点満点に換算した数値 Point/(4×回答者数)×100 (80点未満の項目に編みかけ)

※ 変動値 : 過去4年の評価度との比較を行っている。低下した項目は▲を付している。5ポイント以上の変動した部分は反転表示、質問22、23、41、42、43成30年度から評価項目に加えたため、それ以前の変動値なし。