

教科・科目	学年・小学科	単位数
保健体育・保健	2年	1
教科書	大修館書店・現代高等保健体育	
副教材	大修館書店・現代高等保健体育ノート	

## 1. 学習目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

## 2. 学習方法

- 授業：現代社会と健康について、さまざまな側面から考察する。  
また、周りの生徒と話し合う機会を与えたり、作業学習を設けたりする。
- 予習：事前に教科書を読むように指示することがある。
- 復習：授業内容の定着を図るため、副教材を利用したり、小テストを実施したりする。
- 課題：単元終了時や長期休業など、適宜復習用の課題やレポートを課す。

## 3. 評価の観点と趣旨

①	関心・意欲・態度	現代社会と健康について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。
②	思考・判断	現代社会と健康について、課題の解決を目指して総合的に考え、判断している。
③	知識・理解	現代社会と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 疾病の予防法や応急手当の方法について、正しい技能を身につけることができる。
④		
⑤		

科目名	学年・小学科	単位数
保健	2年・全学科	1

学期	単元	学習内容	時数	重点をおく評価の観点					単元の評価規準	評価方法				
				①	②	③	④	⑤						
前期末	2単元 生涯を通じる健康	思春期と健康	1 思春期の体と健康 2 思春期の心と健康	1		○	○			<p>・思春期における心身の変化、健康課題について学習したことを、個人及び社会生活や事例等と比較・分類などしている。</p> <p>・性意識の男女差、性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことを理解するとともに自分の行動への責任感や異性を尊重する態度が必要なことを理解している。</p> <p>・妊娠・出産期の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて関心をもち、課題の経穴に向けての話し合いや意見交換を意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>・家族計画の意義、必要な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について理している。</p> <p>・加齢にともなう心身の変化、中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて、話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>・高齢者の健康課題とその社会的支援、すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて理解している。</p> <p>・医療行政の役割、保健サービスや保健情報の活用について、資料等で調べたことをもとに、課題を見つめたり整理したりするなどしてそれらを説明している。</p> <p>・医療制度と医療保険のしくみ、医療機関の役割と医療サービスの活用について、基礎的な事項を理解している。</p> <p>・医薬品の酒類と正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。</p>	<p>授業態度 発問評価 グループワーク 提出課題 小テスト 定期考査</p>			
		性意識と性行動の選択	1 性意識の変化と異性の尊重 2 性に関する情報と性行動	2		○	○							
		結婚生活と健康	1 心身の発達と結婚生活 2 結婚生活と家族の健康	3 4	○	○								
		妊娠・出産と健康	1 受精・妊娠・出産 2 妊娠・出産期の健康のために	5 6	○	○								
		家族計画と人工妊娠中絶	1 家族計画の意義と避妊法 2 人工妊娠中絶	7 8		○	○							
		加齢と健康	1 加齢にともなう心身の変化 2 中高年期を健やかに過ごすために	9	○		○							
		高齢者のための社会的取り組み	1 高齢者の健康課題とその支援 2 すべての人が健康で安全に暮らすための取り組み	10	○		○							
		保健制度とその活用	1 保健行政の役割と健康づくり 2 保健サービスの活用	11		○	○							
		医療制度とその活用	1 医療制度と医療保険のしくみ 2 医療制度と医療サービスの活用	12		○	○							
		医薬品と健康	1 医薬品の酒類と使い方 2 医薬品の安全性のための対策	13		○	○							
		さまざまな保健活動や対策	1 健康づくりのための活動 2 民間機関の保健活動 3 国際機関の保健活動	14	○		○							
		後期末	3単元 社会生活と健康	大気汚染と健康	1 大気汚染の原因と健康影響 2 大気にかかわる地球規模の問題	1	○	○					<p>・大気汚染の原因とその健康影響、大気に関わる地球規模の環境問題について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換等の学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>・水質汚濁の原因とその健康影響、大気汚染、水質汚濁、土壌汚染との関わりについて課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。</p> <p>・環境汚染を防ぐための取り組み、産業廃棄物の処理と健康について調べたことをもとに、課題を見つめたり、整理するなどしてそれらを説明している。</p> <p>・ゴミ処理の現状とその課題、上下水道の整備とし尿の処理について課題の解決に向けての話し合いや意見交換等の学習活動に意欲的に取り組んでいる。</p> <p>・食品の安全性の確保、行政・生産・製造者による衛生管理について、話し合いや意見交換等の学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>・働くことの意義や健康との関わり、働き方と健康問題の変化について課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。</p> <p>・労働災害および労働災害を防ぐための安全管理と健康管理のしくみについて総合的に考え、判断し、それらを表している。</p> <p>職場が行う健康増進対策、余暇の意義について基礎的な事項を理解している。</p>	
				水質汚濁、土壌汚染と健康	1 水質汚濁とその健康影響 2 土壌汚染とその健康影響 3 大気汚染、水質汚濁、土壌汚染とのかかわり	2 3	○		○					
				健康被害の防止と環境対策	1 環境汚染の防止とその対策 2 産業廃棄物の処理と健康	4		○	○					
環境衛生活動のしくみと働き	1 ごみの処理 2 上下水道の整備とし尿の処理			5 6	○		○							
食品衛生活動のしくみと働き	1 食品の安全性 2 行政や製造・加工者による衛生管理			7	○	○								
食品と環境の保健と私たち	1 食品の安全と私たちの役割 2 環境の保健と私たちの役割			8	○	○								
働くことと健康	1 働くことと健康のかかわり 2 働き方と健康問題の変化			9			○							
労働災害と健康	1 労働災害とその防止 2 安全管理と健康管理のしくみ			10		○	○							
健康的な職業生活	1 職場における取り組み 2 日常生活における取り組み	11	○		○									