

科目	学年・小学科	単位数
コミュニケーション英語Ⅱ	2年・全学科	3
教科書	桐原書店 「WORLD TREK English Communication Ⅱ」	
副教材	数研出版「DUALSCOPE English Grammar in 22 stages」 実教出版「全商英語検定試験問題集2級」アルク「キクタン Entry 2000」	

1. 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

2. 学習方法

- 授業：①教科書についてワークシートを使った内容理解
 ②ペアワーク、グループワーク、コミュニケーション活動
 ※授業時間を英語使用の練習の場とし、間違いを恐れずに積極的に活動に取り組む
 ③各レッスンの文法・構文を使用した英作文
 ④音読、サマリー、ストーリーリテリング
 ⑤全商英検対策
- 予習：各授業ごとの指示にしたがい進めること
 ○復習：各授業ごとの指示にしたがい進めること
 ○課題：週末課題、長期休業課題、全商英検対策・各小テスト等にかかる課題
 ○その他：①毎日こつこつ英語を学習する。英語は勉強を始めてから成績が伸びるまで時間がかかります。あきらめずに取り組む
 ②目、耳、口、手の五感をフルに活用する。目で読み、耳で聞き、口で発音し、手で書き、辞書をひく
 ③授業での英語使用場面では、間違いを恐れず、積極的に英語を活用するよう努力する
 ④疑問点をそのままにせず、休み時間等を利用し積極的に質問をする
 ⑤課題は指示通り行い、提出期限を厳守する
 ⑥ノートには、板書に加え授業内容で大切だと思われる点や、ポイントなどを積極的にメモする

3. 評価の観点と趣旨

① 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
② 思考・判断・表現	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
③ 技能	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
④ 知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

科目名	学年・小学科	単位数
コミュニケーション英語Ⅱ	2年・全学科	3

学期	単元	学習内容	重点をおく評価の観点				単元の評価規準	評価方法
			①	②	③	④		
前期 中間	World Trek I Lesson7 Hokulea's Adventure	ハワイ先住民の祖先はどのようにしてこの島へやってきたのか。その謎を探求しようと、古代の航海技術の再生に取り組む人々の活動を読む。 ・現在完了進行形 ・形式主語 ・過去完了	○	○	○	○	①ホクレア号の誕生やその功績、そして現代に受け継がれている未知への挑戦の意義について理解しようとしている。 ②観光客と観光案内員の役になり、対話を演じることができる。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	・授業への取り組み ・ワークシート、ペアワーク、グループワークへの取り組み ・課題提出状況 ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査
	World Trek I Lesson8 The Secrets of Cup Ramen	日本で誕生し、世界中で食されているカップラーメンにはどのような秘密があるのか。その工夫の数々や誕生にまつわるエピソードを読む。 ・関係副詞where ・S+V(+O)+O(=疑問詞で始まる節) ・関係副詞when	○	○	○	○	①カップラーメンの災害時の有用性やさまざまな製法上の工夫、また開発者の思いや開発の経緯について理解しようとしている。 ②世界の料理の中で自分の好きなもの、または食べてみたいものについて調べ、説明することができる。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	
前期 末	World Trek I Lesson9 Rose O'Neill -The creator of the Kewpies	世界の人々に親しまれているキャラクター、キューピーを発案したRose O' Neillの生涯を読む。 ・分詞構文(現在分詞) ・S+V+O+C(=現在分詞) ・仮定法過去	○	○	○	○	①キューピーの人気の秘密や、作り出された時代の歴史的背景、そして創作者ローズ・オニールがキューピーの物語に込めた社会への願いを理解しようとしている。 ②チャートを使って、キューピーの特徴や作者のRose O' Neillについて説明する。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	
	World Trek I Lesson10 Potato Stories -The history of a vegetable	南米で発見されたジャガイモが、数々の偏見を乗り越えて世界中で愛される食べ物になった歴史を読む。 ・S+V+O+C(=動詞の原形) ・S+V+C(=過去分詞) ・S+V(+O)+O(=if/whether節)	○	○	○	○	①ジャガイモがヨーロッパに伝来した経緯やその後の受容の経過、また日本への伝来について理解しようとしている。 ②イラストを使って、ジャガイモが世界に広まった歴史について説明する。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	
後期 中間	World Trek II Lesson1 What Happens in Your Country in April?	世界各地の風土や風習について読み、その違いや特徴を理解する。 ・S+V+C ・S+V+O ・S+V+O+O	○	○	○	○	①世界各地の風土や風習について読み、その違いや特徴を理解しようとしている。 ②イラストを使って、本文に述べられている各国の4月について説明する。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	
	World Trek II Lesson2 Aquariums	水族館の展示や生物についての対話を読み、そこに込められた工夫や思いについて理解する。 ・S+V+O+C(=現在分詞) ・S+V+O+C(=動詞の原形) ・S+V+O+C(=過去分詞)	○	○	○	○	①水族館の展示や生物についての対話を読み、そこに込められた工夫や思いについて理解しようとしている。 ②イラストを使って、水族館について説明する。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。	

後 期 末	World Trek II Lesson3 Dear Juliet	「ジュリエットクラブ」の活動を通して、悩みを打ち明ける人々や、悩みに答える人々の心理を読む。 ・形式主語①(to不定詞) ・否定の主語 ・形式主語②(that節)	○	○	○	○	①「ジュリエットクラブ」の活動や起源について読み、悩みを打ち明ける人々や、悩みに答える人々の心理を理解しようとしている。 ②イラストを使って、ジュリエットへの手紙について説明する。ジュリエットに悩みを相談する手紙を書く。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。
	World Trek II Lesson4 Nebuta, the Soul of Aomori	ねぶた祭りについての説明を読み、その魅力や祭りに関わる人たちの思いを理解する。 ・助動詞may(推量), must(強い推量) ・seem+to不定詞 ・助動詞+完了形	○	○	○	○	①ねぶた祭りについての説明を読み、その魅力や祭りに関わる人たちの思いを理解しようとしている。 ②イラストを使って、ねぶた祭りについて説明する。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。
	World Trek II Lesson5	劣悪な環境で働いていた子どもたちが、音楽を学ぶことで自らの夢や希望を見だしていく過程を読む。 ・現在完了進行形 ・現在完了形の受け身 ・過去完了進行形	○	○	○	○	①劣悪な環境で働いていた子どもたちが、音楽を学ぶことで自らの夢や希望を見だしていく過程を理解しようとしている。 ②ごみを減らすのによい方法はないかを考えて表にまとめ、意見交換する。 ③本文の要点を理解している。 ④各文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる。