

# 「運動部活動における安全対策マニュアル」

岩手県立盛岡南高等学校

## 1 基本的な安全対策の考え方（学校における安全管理体制の構築）

### (1) 全教職員・外部指導者・生徒の心構え

部活動の意義や各学校等の部活動方針を理解するとともに、部活動におけるルール作りや情報共有など、関わる全ての者の協力体制の下、組織的に取り組む。

### (2) 活動前の安全点検

各学校で作成したチェックリスト等による使用施設、設備、用具等の安全点検を実施する。

### (3) 校内研修の実施

緊急時における心肺蘇生やAED、エピペン等の救急対応を学び、事故発生時の対応力を高め、安全管理体制を構築する。

## 2 事故防止のための安全に配慮した適切な指導

### (1) 健康観察、健康状態の把握

部顧問等は練習中や試合中の不慮の事故を避けるため、生徒の健康観察を行い、健康状態を把握する。

### (2) 段階的な指導

対象となる個々の生徒の発達段階や能力に応じた無理のない指導を計画し、安全に配慮した適切な指導を行う。

### (3) 危険性の認識

部顧問等は、指導する種目にどのような危険が内在するかを把握し、生徒に対しても安全に関する知識や技能を身に付けさせ、安全に配慮した活動ができるような指導を心がける。

また、日頃から生徒が練習内容や方法、安全確保のための取組を考え、理解しておくことが望まれる。

## 3 事故発生の未然防止

### (1) 他の部顧問等との連携

部活動は、部顧問等立ち会いの下に行うことが原則であり、やむを得ず直接練習に立ち会えない場合には、他の部顧問等と連携、協力しあい、あらかじめ部顧問等と生徒との間で約束された安全面に十分に留意した内容や方法で活動する。

### (2) 顧問等不在時の対応

部顧問等以外の教員が立ち会う場合や生徒が自主的に活動する場合は、危険性の低い内容とする。練習内容や練習方法を具体的に指示した上でを行い、各競技種目特有の危険事項について生徒、教職員等が共通認識を持ち、事故等の未然防止に向け、各競技種目（部活動）でルールや練習での約束事などを決定し、事前に周知理解する。

### (3) 日常の活動に潜む危険性（複数の部活動が施設を共用する際の留意点）

#### ア 約束事や活動の制限

グラウンドや体育館などの活動場所を複数の部活動が共用して練習するような場合は、約束事や活動の制限事項等を練習前に確認し、危険を感じたことなどについては、練習後に部活動間で安全対策について共有する。

#### イ 活動場所の明確な区分

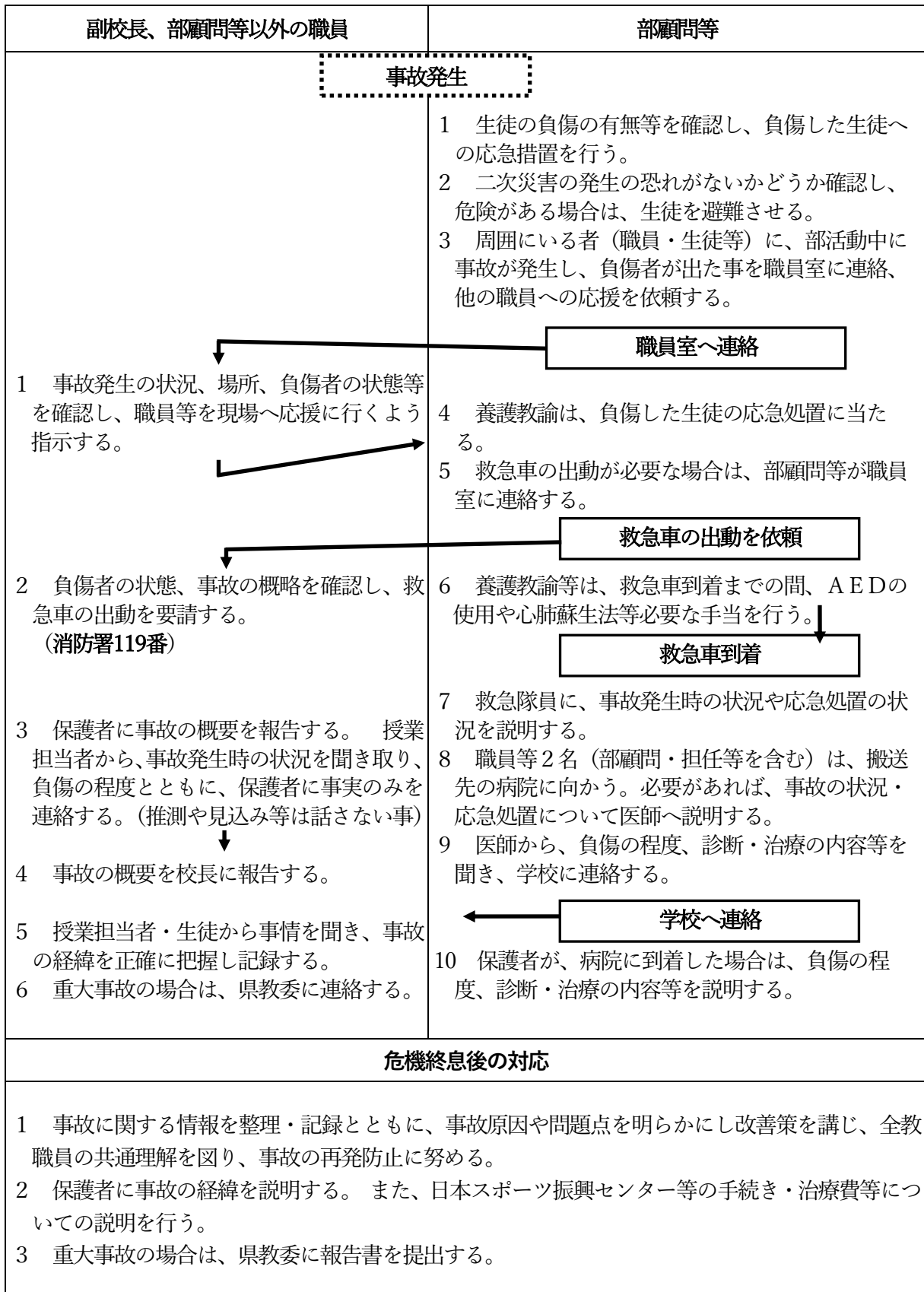
日常的に繰り返される練習については、危険に対しての意識が低下してくることが考えられ、他の部活動の練習や生徒に対して注意を払う意識が薄れたり、配慮すべき安全対策を怠ったりすることがある。そこで、練習場所を防護（防球）ネットやカラーコーンなどにより明確に活動場所を区分して混在しないようにする。

### (4) 施設・設備・用具等の安全点検と安全指導

活動に当たっては、部顧問等と生徒が共に施設・設備の安全確認を行い、また、部顧問等は、生徒に施設・設備及び用具の適切な使用や点検や確認の徹底が事故の未然防止につながることを認識させ、定期的な安全確認・点検を徹底する。

#### 4 学校事故の対応

万が一、事故等が発生した場合に、適切な応急手当や安全措置ができるよう体制を確立して、生徒等の安全を確保する。



## 5 各運動部活動における予想される危険（事例）とその事故防止対策のポイント

### (1) 共通事項

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>十分な準備運動を怠り、身体へ急激に負荷がかかる運動を行うことによる事故</li> <li>準備運動やクールダウン時に、緊張感の欠如による予期しない事故（転倒、交錯、接触など）</li> <li>ウエイトトレーニング用具の破損や整備不良</li> <li>部室棟からグラウンドへの急な坂道での転倒による事故</li> <li>校地外の施設へ移動する際の事故</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>十分な準備運動の徹底 ・準備運動やクールダウン時においても緊張感を持って行うよう指導を徹底</li> <li>ウエイトトレーニング機器の使用時には、必ず用具の安全確認を実施</li> <li>坂道ダッシュなどのトレーニングは、必ず複数名で実施</li> <li>校地外施設への移動の際には十分安全確認を行うことを徹底</li> </ul>

### (2) ウエイトトレーニング

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習場所の未整理、安全具の未装備（プレートの左右のバランス確認、プレートが落下しないように留め具でしっかりと固定されているか、ベルトやシューズ、バンテージなど必要な安全具が装着されているか）。</li> <li>用具の破損や器具の整備不良</li> <li>個々の能力以上による練習、誤ったフォームによる練習</li> <li>十分な準備運動を怠り、基礎基本の習得が不足</li> <li>周囲の安全確認、選手同士の声掛け、意思疎通の怠り。</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用前の器具、用具の点検を十分に行う。</li> <li>ストレッチ等を練習の前後に必ず行う。</li> <li>軽い重量からウォーミングアップを行う。</li> <li>正しいフォームを身につける。</li> <li>使用する器具の安全確認を怠らない。</li> <li>外したバーベルの整理整頓を行う。</li> <li>利用者、補助員ともに使用上の決まりを守り、安全を最優先する。</li> </ul>

### (3) 陸上競技

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の部活動や種目と練習場を共用で使用する際の、投てき物の他選手への衝突、他競技選手との衝突、他の部活動のコート外に飛んだボール等との衝突</li> <li>投てき物の確認不足による投てき物の衝突（後ろ向きの準備局面からの投てき動作、回転系は前後 左右 360 度に大きく失投する可能性がある）</li> <li>網状の防護ネット等の整備不良（「たわみ」がある場合、投てき物が当たった場合に 1～2 mほど伸びるので、ネット間近にいることは危険）</li> <li>不整地箇所やカーブが急な箇所での転倒や捻挫</li> <li>長距離種目の野外走やロード走の際の車等との接触事故 ・自然環境下での練習における熱中症や低体温症、肉離れ等</li> <li>落雷事故</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の部活動や種目等と時間帯や練習場を分けるなどの対策を講じる。</li> <li>スピード練習時は他部活のボールが飛んでこないよう、協力を求める。</li> <li>投てき練習は顧問がつかない場合は実施しない。</li> <li>特に飛距離がでる（円盤・ハンマー・槍）投てき練習は、周囲に人がいない十分なスペースを確保してから実施する。</li> <li>投てき者は確実に周囲の安全を確認し、大声で「行きます」又は「投げます」と周知し、必ず自ら 前方と周囲の者の反応を確認する。すべての安全が確認できた時に初めて投てき動作に入る。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲の者は投てき物が落下するまで投てき物から目を離さない。</li> <li>・設備等で活動に支障がある場合は、投てき種目の環境が充実した近隣校や公共施設を利用する。</li> <li>・練習場所を共用している場合、「グラウンド使用ルールの策定」「投てき方向の工夫」などの対策を講じ実施する。</li> <li>・声が聞き取りづらい状況の場合には、ハンドマイク等を使用し、確実に伝わるよう工夫する。</li> <li>・投てき物が落下する可能性のある場所に、生徒が立ち入らないようにコーンやネット等で明確に練習場所を区分する。</li> <li>・砂場を利用しての跳躍練習は、必ず砂を掘り起こし柔らかくして実施する。</li> <li>・走路の整地に努め、陥没や落下物に注意を払う。</li> <li>・薄暮時の野外走やロード走では反射材を身につける。</li> <li>・気温や湿度に応じて、練習時間帯を変えたり、室内練習に切り替えたりする。</li> <li>・夏場のトレーニングの際は、熱中症対策として経口補水液を常備する。</li> <li>・練習開始前に体調の確認をし、十分に準備運動を行う。体調不良や睡眠不足の際には練習をしない。</li> <li>・雷が予想される場合は、野外の練習を控える。</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○円盤・ハンマー投の練習中、投てき物が大きく軌道を逸れ、長距離練習中の生徒にぶつかりそうになった。</p> <p>○ハードルを越えた後に転倒、走路横のアスファルト舗装面に頭部をぶつけそうになった。</p> <p>○スターティングブロックを使用してのスタート練習中、レーンを横切った生徒と接触しそうになった。</p>

#### (4) 体操競技

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種目において宙返りの回転不足、回転過多、ひねり不足、ひねり過多による着地ミスが発生する。</li> <li>・器具上でバランスを崩し、マット上や器具上に落下や激突が発生する。</li> <li>・手首や足首・肩・腰・膝・肘などに過度な過重負荷や伸展が発生する。</li> <li>・以上のことにより頸椎・腰椎・手首・足首・膝・肘への損傷や打撲の危険性がある。</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な施設・器具の点検や着地マットの整備等の徹底</li> <li>・器具の安全な運搬の仕方（靴を履く、持つ位置、持つ人数）、設置方法の徹底</li> <li>・使用前に器具等の保守、点検と危険な箇所の改修</li> <li>・生徒の技能に応じたマットやセーフティマットを適切に配置</li> <li>・個人の能力に応じた段階的な練習</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○競技会の平行棒の演技中、いきなり片方のバーが下がり選手がマット上に落下した。けがはなかったが、ストッパーの点検ミスであった。</p> <p>○競技会の段違い平行棒の演技中、終末技の前の車輪を行った際、手が滑り背中からマット上に落下した。けがはなかったが演技前に滑り止めの炭酸マグネシウムをつけていなかった。</p> <p>○部活動中、男子選手が鉄棒の2回宙返り下りの練習をした際、バーの真上に飛び出てバーに頭から激突した。大事には至らなかったが、明らかに基礎技術未熟による危険な技への挑戦であった。</p>

#### (5) 水泳・プールを使用したトレーニング

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体調不良や水温・気温の低い場合は事故の危険性がある。</li> <li>・プールサイドの破損や水苔などによるスリップの危険性がある。</li> <li>・レーンロープフロートの破損やフックのカバーの不備によって、身体の擦過傷等の危険性がある。</li> </ul>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・排水溝の鉄蓋や留めネジの不備によって事故が発生する危険性がある。</li> <li>・監視体制・救助用具の不備によって事故の危険性がある。</li> <li>・泳ぐ方向の不統一による衝突事故が考えられる。</li> <li>・練習用具使用時（パドル等）や練習用具の不具合が事故に結び付く危険性がある。</li> <li>・準備運動不足やオーバーワークによるけが、事故の危険性がある。</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な施設・設備、用具、水質等の管理や安全点検の徹底</li> <li>・健康状態の把握・練習環境の確認</li> <li>・監視体制の徹底</li> <li>・活動内容の検討</li> <li>・安全指導の徹底、救急処置等の啓発の徹底</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○練習中に選手が泳いできたところに、別の選手が誤って飛び込んだが、タイミングが少しずれて、事なきを得た。ぶつかっていたら、双方とも重篤なけがをした可能性がある。</p> <p>○背泳ぎの練習中に5 mフラッグが見えにくく壁に衝突したが、幸いけがはなかったものの、大きなけがにつながる可能性がある。</p>

## (6) バスケットボール

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コート外エリアが十分に確保できない体育館壁への激突（頭部打撲、脳挫傷）</li> <li>・汗でフロアが濡れたことによる転倒</li> <li>・対人練習時の相手との接触による怪我（バランスを崩して転倒）（相手の肘等の接触）※リバウンドプレー時において、肘で顔面を打つことや振り回した手などが口に当たって歯牙を損傷する。</li> <li>・着地やストップ、方向転換といった動作が原因で発生する膝・足首のケガ（靭帯損傷、半月板損傷等）</li> <li>・バスケットボールのリング等の固定金具が外れることによる事故</li> <li>・移動式ゴールの転倒や支柱への衝突等による事故</li> <li>・他の部活動の練習区域で起こる怪我</li> <li>・ワックスがけの不足による滑りやすいフロアでの転倒</li> <li>・不要なラインテープによる誤認やつまずき等の事故</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習場所の環境を整備する。（不要な物品を置かない等）</li> <li>・汗拭き用雑巾を準備する。</li> <li>・筋力トレーニング、体幹トレーニング、柔軟性のある体づくりにより怪我を防止する。</li> <li>・審判役を配置し危険な接触プレーを理解させる。（フェアプレーの理解）</li> <li>・こまめな水分補給及び気温、室温に応じた練習内容への変更を適切に行う。（練習量や練習強度を調整）</li> <li>・空気の流れをつくるために夏場は体育館のカーテンを可能な限り開けて活動する。</li> <li>・身体接触が禁止されていることを理解させ、ルールを守り、身体接触を避けてプレーする態度を身に付けさせる。危険なプレーに対しては必ず注意する。 ※ 特にジャンプして空中にいる選手に対する接触や着地点に入るようなプレーは重大なけがを招く可能性があることを十分理解させ、絶対に行わない。</li> <li>・設備の破損や不安定な体勢からの落下を防ぐため、バスケットリングをつかむことができる生徒に対しては、リングにぶら下がらないように注意する。</li> <li>・生徒に常に目を配り、事故が発生した際に速やかに対処できるように適切な応急処置や心肺蘇生法を確認しておく。</li> <li>・体育館などで、他の部活動の練習区域にボールが入り込まないように防球ネットの設置を確認する。</li> <li>・定期的にワックスがけを実施する。</li> <li>・不要なラインテープははがして見やすい状態を維持する。必要なラインはテープではなく可能な限り公費で塗る。</li> </ul>

ヒヤリハット事例	<p>○ディフェンス選手が相手チームのパスをカットした際、勢い余ってコートの外に出てしまい、そこに設置してあった大型扇風機と接触した。</p> <p>○ビブスに腕を通さず、首だけを通してゲーム練習に参加していたところ、相手の腕がビブスに絡まり、一瞬、首を絞められた状態になった。</p>
----------	---

### (7) バレーボール

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネット張りの際の事故（支柱転倒・支柱変形・ワイヤーコード破断、ネット巻き破損等）</li> <li>・コート外エリアが十分に確保できない体育館の壁への激突</li> <li>・汗でフロアが濡れたことによる転倒</li> <li>・フロアに滑り込んだ際、フロアがささくれ状になっている、または、くぎ等の突起物によっての切創、挫創</li> <li>・他の部活動の飛球等による怪我（生徒同士の衝突等）</li> <li>・ボールを踏むことによる足のけが（捻挫、骨折）</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数でのネット張りをローテンション化する。</li> <li>・ネットを張ったまま支柱をあげない。</li> <li>・支柱のハンドル操作をネットと支柱の延長線上に位置して行わない。（上部ロープとは直角に向き合う位置で操作する）</li> <li>・足を使ってハンドルを回さない。</li> <li>・ワイヤーを巻きすぎない。</li> <li>・支柱に登ったりワイヤー巻取り部分に足をかけたりしない。</li> <li>・支柱を一人で運ばない。</li> <li>・練習場所の環境を整備する。（不要な物品を置かないなど）</li> <li>・衝突の可能性があるがスペースの都合上、整理できないものについては、クッション材等で覆う。</li> <li>・フロアを使う前に数人でモップ掛け等を行い、複数の目でフロアの状況を確認する。</li> <li>・ささくれた場所の補修（フロアの補修、マスキングテープ等での目隠し）</li> <li>・フロア保全のため、用具を運搬時にフロアを引きずったり、落下させたりしない。</li> <li>・汗拭き用雑巾・タオルを準備する。</li> <li>・練習中にフロアの汗拭き係を常に配置する。</li> <li>・防球ネットを活用する。</li> <li>・フロア上にボールを転がったままにしない。</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○スパイク練習中にネット下に転がってきたボールを着地時に踏んで転倒し、床に頭部をぶつけそうになった。</p> <p>○部活動の終了後、片付けをしていたとき、誤って支柱を右足の上に落とし、右足第一趾を負傷した。</p> <p>○練習試合中、ボールを追い掛け審判台に激突し審判台から落下し、左足首の捻挫をした。</p>

### (8) サッカー

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンタクトプレーによる負傷、脳しんとう等</li> <li>・給水不足による熱中症や脱水症状</li> <li>・周囲の確認不足による生徒同士の接触やボールとの衝突</li> <li>・ストレッチやウォーミングアップ不足等による負傷</li> <li>・雷雨による落雷や負傷</li> <li>・サッカーゴールの転倒による事故 ・グラウンドの整備不良による負傷</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・危険なプレーを防止するための指導（コンタクトの仕方、ルールの確認）</li> <li>・適度な水分補給の機会確保</li> <li>・活動前の体調把握</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動前の周囲の安全確認</li> <li>・十分な準備運動とストレッチ</li> <li>・天候の把握と適切な活動中止の判断</li> <li>・サッカーゴールの固定と使用用具の管理</li> <li>・グラウンドの整備、管理</li> <li>・指導者の応急処置手順や緊急時の対応確認</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○試合中、ディフェンス選手の悪質なスライディングタックルによるファウルでオフense選手がけがをしそうになった。</p> <p>○ペナルティエリア内のルーズボールに対し、ゴールキーパーは手で、オフense選手は足でボールにプレイした際、衝突した。大事には至らなかったがゴールキーパーの上半身に接触すれば大惨事になるところであった。</p>

(9) ラグビーフットボール

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクラムが崩れた結果、フロントロー（前列の3人）に後ろのプレイヤーの圧力が加わり重症事故が発生しやすい。また、フロントローに十分に訓練されていないプレイヤーが採用された場合に重症事故が発生しやすい。</li> <li>・コンタクトプレイにおいて正しい姿勢（頭部が腰より下がらない）をとる。相手や地面との衝突、相手の下敷きになるなどした結果、頭部・頸部を損傷することがある。</li> <li>・危険なタックルをはじめルールに違反する危険プレイが事故につながりやすい。</li> <li>・ゴールポストカバーが未設置</li> <li>・グラウンドにボールやコンタクトバッグ等が散乱している。</li> <li>・コンタクトバッグやタックルバッグ、スクラムマシーンが破損している。</li> <li>・コンタクト練習でのヘッドキャップ、マウスガードの未着用</li> <li>・段階を踏まない指導において、事故が発生するリスクは高まる。</li> <li>・経験の浅いプレイヤー（1年生等）、十分に技能を身に付けていないプレイヤーに配慮がない場合にリスクは高まる。</li> <li>・事故発生の可能性を予測した上で練習計画、方法等を考慮しない場合にリスクは高まる。</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団でのボール争奪やコンタクトプレイが特性であるため、個人の基本技術・技能の習得が必要である。（スクラム、モール、ラック、タックル等に十分に訓練する。）</li> <li>・日頃から危険なプレイ・動作について強い意識を持たせ、正しいプレイ、動作の習得を心掛ける。</li> <li>・指導者・プレイヤーともにラグビー精神を含めた競技規則を十分理解した上で、正しい知識、プレイを身に付けることが事故を未然に防ぐ。</li> <li>・日頃からグラウンド、練習道具の点検を十分に行い、不慮の事故を起こさない。</li> <li>・コンタクトプレイを行う際にはマウスガードを着用し、必要に応じてショルダーガード、コンタクトスーツ等を使用しけがを最小限に抑える。</li> <li>・怪我をしない体力・筋力を身に付けるためのトレーニングを継続的に行う。</li> <li>・コンディションに配慮し、常に心身ともに良好な状態でプレイできるようにする。</li> <li>・学年・ポジション・経験年数・体格・体力等の個人差に配慮し、段階的指導を行う。</li> <li>・脳しんとうと診断されたプレイヤーは規定通り段階的な競技復帰を目指す。</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○頭部を下げてラックに参加、味方の圧力が後方から加わり、頸椎を損傷する可能性があった。</p> <p>○モールが崩れプレイヤーの下敷きになる。頸椎、肩、膝等に重症事故が起こる可能性があった。</p> <p>○スクラムが崩れ頸部、肩等を損傷する可能性があった。</p> <p>○逆ヘッドでタックルに入り、頭部に衝撃を受け脳しんとうとなる可能性があった。</p> <p>○空中でタックルを受け頭部から落下、頭部、頸部を損傷する可能性があった。</p>

## (10) ハンドボール

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンタクトプレーによる負傷、脳しんとう等</li> <li>・選手交代時の選手交錯</li> <li>・給水不足による熱中症や脱水症状</li> <li>・周囲の確認不足による生徒同士の接触等による負傷</li> <li>・ハンドボールゴールの転倒による事故</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・危険なプレーを防止するための指導（コンタクトの仕方、ルール、戦術の確認）</li> <li>・適度な水分補給の機会確保</li> <li>・活動前の体調把握</li> <li>・活動前の周囲の安全確認</li> <li>・十分な準備運動とストレッチ</li> <li>・ハンドボールゴールの整備と使用用具の確認、管理</li> <li>・指導者、生徒が応急手当手順や緊急時の対応を把握、確認</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○他の競技の生徒が立ち入らないようにカラーコーンやネットを設置したが、そのカラーコーンやネットに衝突したりや足が絡まったりする危険性がある。</p> <p>○十分な区画を設定しているが、ボールが他の競技場所へ転がりそのボールをお互いに拾う際に衝突しそうになった。</p> <p>○空中でシュート体制に入ったときに、横から押されて頭部・肩・背中等より落下し損傷した。</p> <p>○ゴールキーパーがシュートを頭・顔で受け止めたときに脳しんとうを起こした。</p>

## (11) バドミントン

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シャトルの落下地点に、急な動きで移動する場面が多いため「足首の捻挫」「アキレス腱の損傷」「各靭帯の損傷」などの傷害が起こる危険性がある。</li> <li>・ダブルスでは、パートナーと同一シャトルを追い掛けるため、ラケットや身体の接触が発生する危険性がある</li> <li>・練習場の床面の整備不良や点検不足により、捻挫や肉離れの危険性がある。</li> <li>・床の汚れや折れたシャトルの羽による転倒の危険性がある。</li> <li>・支柱ラックの整備不良や支柱の持ち運び時にけがの危険性がある。</li> <li>・支柱にネットを張る際及び片付ける際に、支柱の金具に指を挟んだり、金具の締め方が不十分で顔面を負傷したりする危険性がある。</li> <li>・コート周辺の障害物（ネットの紐や防球ネット、雑巾、衣類、ラケット、シャトル、人など）による事故の危険性がある。</li> <li>・ラケットの劣化やひび、歪みによる破損、グリップの老朽化によって手から投げられるなどの事故、シューズの劣化によりすべりや引っかかりなどの事故の危険性がある。</li> <li>・シャトルが光によって、見えなくなるために事故が発生する危険性がある。</li> <li>・準備運動、使用部位（特に足首、膝、肩を入念に行う）のストレッチを怠ると傷害を引き起こす危険性がある。</li> <li>・不十分な間隔で素振り練習等を行うと接触事故の危険性がある。</li> <li>・動きの不注意によって事故の危険性がある。</li> <li>・ノック練習でコート内に落ちて残ったシャトルでけがをする危険性がある。</li> <li>・コート付近に置いた荷物（ラケット、シューズ袋、ウェア、タオル、シャトルなど）を足で踏み、滑って転倒するなどの危険性がある。</li> <li>・選手同士の接触、プレイヤーの打球による事故の可能性はある。</li> <li>・ダブルス練習時のパートナーとの接触による事故の危険性がある。</li> <li>・ノック練習やラリーで、プレイヤーの打球が至近距離から顔や眼球に当たる危険性がある。</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「各関節」や「腰」に痛みなどの違和感が発生した際は、運動を中止し休養を取ることが大切である。</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダブルスにおいて、十分なローテーション練習を行い、パートナー相互の動きを確認することが大切である。</li> <li>・日頃から活動場所の安全確認を行うとともに、施設や用具の危険性やラケットなど用具の使用方法について、安全指導を行う必要がある。施設の不備による危険箇所については、事前に説明することが必要である。また、使用する用具の点検を各自で行わせる必要がある。</li> <li>・練習（試合）中においては、コート内外の障害物（ラケット、シャトル、シャトルの折れた羽等）について、注意させ日頃から整理整頓に努めさせる。</li> <li>・足首、膝、腰、肩、肘、手首、首回りなど、関節部に過度の負担がかかる競技であることを理解させ、日ごろから身体各部位の十分なストレッチや筋力アップについても指導する必要がある。</li> <li>・練習中において練習内容の確認と予想される事故への安全配慮を徹底する。</li> <li>・ノック練習では、プレイヤーの打球の方向を予測し、安全な場所からノックを打ち出す必要がある。練習方法によっては、目を保護するゴーグルを使用する必要がある。</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○ノック練習で、落ちたシャトルを集めている生徒の目の付近に飛んできたシャトルが当たり、もう少しで眼球に当たるところだった。</p> <p>○隣のエリアで、活動していたバスケットボール部のボールが、バドミントンコートに入ってきて、生徒がボールに乗り上げ転倒しそうになった。</p> <p>○ダブルス練習の際、パートナー同士で同じタイミングでシャトルを打とうとして、接触しそうになった。</p>

## (12) ボクシング

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・頭部の打撲により、首の損傷、しいては脳の損傷につながる可能性がある。</li> <li>・打撃により、眼窩底骨折や肋骨、鼻骨等の骨折をする可能性がある。</li> <li>・無理な減量は様々な悪影響（身体機能の低下）を及ぼす可能性がある。</li> <li>・サンドバッグや相手の頭部等固い部分を打撃することにより、手首や拳を痛めることがある。</li> <li>・室内競技のため室内の気温が上がり、熱中症になる危険がある。</li> <li>・リングやロープ等施設の安全点検を怠ると大きな事故につながる可能性がある。</li> <li>・グローブやヘッドギア等の劣化した用具を使用すると大きな事故につながる可能性がある。</li> <li>・スパarringの際には、体格・技術・コンディションを見極めないと事故が起こりやすい。</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技を始めるに当たり、脳検査を含め健康診断を行い、競技特性や危険性について保護者の理解を得た上で承諾を得る。</li> <li>・選手の適正体重を見極め無理な減量はさせない。また、減量は長期的なスケジュールを組み、合理的かつ計画的に行う。</li> <li>・十分な睡眠（休養）を取り、疲労が蓄積されないよう心掛ける。</li> <li>・室温・湿度に気を配り、選手の状況を観察し、練習の強度を調整する。</li> <li>・日頃よりリングやロープ等の施設を確認し、用具については古く劣化したものは使用しない。</li> <li>・練習会場や試合会場でのAEDの設置場所を確認しておく。</li> <li>・練習はその選手の技術に応じて内容を変えて行う。</li> <li>・スパarringにおいては、その日のコンディション（発熱・頭痛・倦怠感等）を確認し、悪い場合は行わない。</li> <li>・試合においては、その大会の水準、選手の習熟度等を考慮して出場させる。</li> </ul>
ヒヤリハット	<p>○スパarring練習後に頭痛を訴えたためにそれ以後のスパarringは控えたが、約一週間後自宅で頭痛を訴えたために脳外科を受診し軽度の出血があった。手術は行わず</p>

事例	<p>に約一週間の入院治療を要した。一定時間が経過したのちにも症状が現れることがあることを指導者は頭に入れておく必要がある。</p> <p>○練習試合終了後、意識朦朧となり救急搬送し、急性くも膜下血腫により緊急手術を受けた。対応が早かったために九死に一生を得たが、該当生徒はスパーリング練習後に頭痛の自覚症状があったが、医師の診断を受けることなく練習試合に参加した。スパーリングや試合後の頭痛といった重大な事象を見落としたことが事故につながった</p>
----	--

(13) 柔道

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 受け身が未熟な者が投げられた際に受け身に失敗し、肩や肘関節の脱臼、脳しんとうを起こしてしまう危険性がある。</li> <li>・ 不正確な技を掛けたことにより、頭から畳に倒れ込んでしまったりすることで頸椎損傷を起こしてしまう危険性がある。</li> <li>・ コンタクトスポーツでもあることから競技者の性格、情緒、規範意識によって、故意に相手を傷つけてしまう場合がある。</li> <li>・ 手や足の爪が伸びていると相手を傷つけたり、爪がはがれたりする危険性がある。</li> <li>・ 道場内の練習機材、むき出しの柱、鉄骨、壁の角などへ接触する危険性がある。</li> <li>・ 狭い場所での練習では他の者へ接触・激突の可能性がある。</li> <li>・ 畳がずれてすきまが生じると足指が入り、躓いたり捻挫や骨折する危険性がある。</li> <li>・ かかり練習（打込）の投技や固技を習得することを目的とした反復練習で、素早く正確に技を施せるようになることを目標とする。特に投技のかかり練習の際には「取」（技を掛ける側）がバランスを崩して双方が倒れる危険性がある。</li> <li>・ 約束練習（投込）の投技の習熟度を確認するために実際に相手を投げる練習である。場所が狭いと畳の外に足を打ち、打撲や骨にヒビが入る危険性がある。また「受」（投げられる側）の受け身の習熟度が低いと受け身に失敗し、打撲や骨折、脳しんとうの危険性がある。</li> <li>・ 自由練習（乱取） 技の攻防を積極的に行い自らの技を試し合う、実戦に最も近い練習では、投げられそうになった際にこらえようと手や頭をつくことで骨折や頸椎損傷の危険性がある。また周囲の稽古者と衝突したり、投げられた者の足がぶつかったりしてけがをする危険性がある。</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 柔道の稽古をする者は稽古心得三か条を守る。（正しい技と受け身を身に付けよう、相手を尊重し無理のない稽古をしよう、服装・道場の安全点検をしよう。）</li> <li>・ 正しい形の受け身や投技を段階的に身に付ける。（易→難、低→高、弱→強、固定→移動、単独→相対、基本→応用、単純→複雑）</li> <li>・ 「けがをしない・させない柔道」が正しい柔道であることを理解し、稽古に臨む。</li> <li>・ 道場内で稽古中にぶつかりそうな場所に物を置かない。動かせない壁や柱、鉄骨はクッション等で覆い、安全を確保する。</li> <li>・ なるべく道場の中央で他の練習者とぶつからないように注意しながら稽古を行う。また指導者や周囲で見ている者は声を掛けたり、間に入ったりして誘導し、安全を確保する。</li> <li>・ 練習前や練習中に畳の隙間やずれを確認し、隙間を詰めたりずれないように滑り止めをつけたりして安全を確保する。</li> <li>・ かかり練習では段階的に技の習得に励むことを心掛け、自身の技の習熟度やコンディションを考慮し無理をしないようにする。</li> <li>・ 約束練習では練習場の広さに応じて組数を限定するなどして、周囲の物や人とぶつからないように注意しながら稽古を行う。</li> <li>・ 自由練習では活動範囲が広いいため、周囲の稽古者とぶつかる危険性を把握した上でその場の全員が注意しながら稽古に励むようにする。また無理に倒れ込みながら相手の上に乗るようにして技を掛けたり、投げられそうになったときに手や頭をついてこらえようとしたりしないように指導者がきちんと指導し、競技者は心掛ける。</li> </ul>

ヒヤリハット事例	<p>○乱取練習中に技を掛けた側が頭から畳に突っ込んで倒れたが、幸いけがはなかったものの、大きなけがにつながる可能性がある。</p> <p>○投げられた側が背部から倒れた際に後頭部を畳に強打したが、幸いけがはなかったものの、大きなけがにつながる可能性がある。</p>
----------	---

(14) 剣道

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・竹刀で実際に相手を打突する競技で、身体接触を伴うため、衝突・転倒による頭部打撲や捻挫などの危険性がある。</li> <li>・体育館で行う場合、床金具などにより足の裏や指・爪を痛める可能性がある。</li> <li>・裸足で練習するため、足裏の傷から菌が入る危険性がある。</li> <li>・踏み込みによる踵部、足底部の疼痛、足底筋膜炎、アキレス腱断裂の危険性がある。</li> <li>・竹刀打突による打撲、裂傷、鼓膜損傷の危険性がある。</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衝突・転倒による頭部・頸部損傷や、足関節の捻挫を防止するため、懸かり稽古など前後左右への動きが多い練習では、スペースを十分確保し、他の選手と衝突しないよう配慮する。また、引き技の練習など後方へ下がる場合はお互いの動きの方向を統一し、元立ちや見ている者に注意させ、事故を未然に防ぐ。</li> <li>・常に練習場所の床を点検し、破損箇所はラインテープ等で補強する。また、床金具等もテープで塞ぎ事故防止に努める。</li> <li>・裸足で活動する場所は、練習前に掃除をし、清潔に保つ。</li> <li>・準備運動をする際、特に、下腿三頭筋やアキレス腱のストレッチを十分行う。</li> <li>・練習前に剣道具・竹刀の点検を行い、正しく使用する。</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<p>○小手を装着して練習を開始するとき、小手の中にムカデが入っており、親指を噛まれそうになった。</p> <p>○干しておいた袴をはこうとしたとき、スズメバチが袴の中におり、下半身を刺されそうになった。</p> <p>○剣道場で練習開始前、剣道部員が各自で素振りなどをしているとき、隣の柔道部員が剣道場に入ってきて、剣道部員が振りかぶった竹刀が勢いよくぶつかりそうになった。</p> <p>○剣道具を付けて、面打ちの練習をしている際、竹刀の竹が先端から飛び出し、眼球に刺さりそうになった。</p>

(15) 登山（スポーツクライミング）

予想される危険	<p>① 登山</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「対自然行為」であるので、想定外のことが起こり得る。</li> <li>・「自分だけは大丈夫」という思い込みが最も危険である。</li> <li>・小さなミスの見逃しや間違った知識が、大事故につながる可能性がある。</li> </ul> <p>② スポーツクライミング</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・慣れや過信でミスを見逃し、重大事故につながる例が多い。</li> </ul>
事故防止対策	<p>① 登山</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間計画を立てて、目的意識の共有と知識・技術習得のための学習機会を設ける。</li> <li>・顧問から生徒へ、上級生から下級生へ知識・技術の伝承や、日常的な研鑽が事故を防ぐ。特に、新入部員に、基本的な技術・知識をしっかりと伝える。</li> <li>・トレーニングと体調管理を万全にし、山中での体力不足や体調不良を防ぐ。</li> <li>・ルート調査を念入りに行う（標高差・距離・危険箇所・エスケープルート・避難小屋など）。</li> <li>・装備の確認を怠らず、予備装備も携行する。また、実施後の装備の手入れや補修をすぐに行う。</li> <li>・事前の情報収集をこまめに行い、天候や地域情報を web サイトでチェックする。</li> <li>・状況の急変時には無理をせず、勇気を持って引き返す。</li> <li>・保護者や関係機関への周知・届け出を徹底する（警察への登山届けを忘れないこと）。</li> </ul>

	<p>〈講習会〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国高体連登山専門部発行の部報の特にも救急にかかる事項は熟読し、実効性ある応急手当等をできるようにする。</li> </ul> <p>登山部の顧問には、ある程度の知識や技術が必要であるため、各種講習会に積極的に参加し、知識や技術の習得に努めることが肝要である。</p> <p>②スポーツクライミング</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うっかりミスをなくすため、ハーネスやロープの結索確認を習慣化する。</li> <li>・ビレイ器具の使い方について、習熟する。</li> <li>・複数での練習では、「同じ壁に取り付かない」「取り付いている人の下に入らない」原則を徹底する。</li> <li>・用具の取扱説明書に基づき、用具のこまめな手入れ、使用頻度や年数等による劣化の状態を見て必要に応じて用具の購入、更新をする。</li> </ul>
ヒヤリ ハット 事例	<p>①登山</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○重大事故の原因を探ると、元は道迷いであることが多い。(日没で行動不能、体力を消耗して行動不能、岩場に出て転滑落など)</li> <li>○体力不足や天候悪化による判断力の低下が、結果として事故の遠因となる。</li> <li>○装備忘れや不備は、事故に直結する(カッパや防寒着、ヘッドランプ、テントとポールの組合せミスなど)。</li> <li>○平地との季節の違いに注意(6月は予期せぬ残雪、10月は予期せぬ降雪)。</li> <li>○夏の低山、樹林帯、無風の稜線は熱中症に注意(水分と同時に塩分の補給を忘れないこと)。</li> </ul> <p>②スポーツクライミング</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ボルダリング練習中に他の生徒が下を通過し、その上に落下</li> <li>○リードクライミング中に最初のクリップを失敗し、グランドフォール</li> <li>○クリップ飛ばし、Zクリップ、逆クリップ、手繰り落ち等</li> <li>○ビレイヤーがよそ見をして、クライマーから目を離れたすきに落下</li> <li>○ビレイデバイスの使用ミスにより、グランドフォール</li> </ul>

(16) テニス

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ラケットを振った際の事故</li> <li>・コートで転倒した際の擦過傷、捻挫打撲等</li> <li>・返球による眼の外傷</li> <li>・落雷による事故</li> <li>・生徒同士の衝突</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲の安全確認と声を出しての確認を行う。</li> <li>・練習メニューの事前計画とコントロールを行う。</li> <li>・帽子を着用する。</li> <li>・メディカルバッグを常備する。</li> <li>・天候や気温に応じて活動場所や活動内容の検討を行う。</li> <li>・スペースの確保や練習隊形の工夫をする。</li> </ul>
ヒヤリ ハット 事例	<p>○ネット巻き上げ時にワイヤーが切れ、切れたワイヤーが顔面に当たった。……巻き上げる前にワイヤーの点検を行うとともに、切れた場合を予想して当たらない位置に立って巻き上げる。</p>

(17) スキー

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術不足やスピードの出し過ぎによるコントロール不能状態による転倒や、他のスキーヤーや障害物への衝突の危険</li> <li>・コース外滑走による立木への衝突や沢への滑落、雪崩に巻き込まれる危険</li> <li>・過度の負荷による過呼吸・循環器系疾患発症の危険</li> </ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スキー場等への移動中の危険</li> <li>・吹雪や濃霧などによる視界不良が原因で、バランスを失ったり、吹きだまりに足を取られたりするなどの転倒。また気温の低下に伴う低体温症など気象条件が起因する危険</li> <li>・コースの雪質・雪面の状態による危険</li> <li>・不適切な道具の使用による危険</li> <li>・雪上トレーニングは滑走日数が限られているため、過度のトレーニングによる疲労の蓄積</li> <li>・長期遠征や高地でのトレーニングなど、普段とは異なった環境での体調不良や精神的不安による集中力の低下</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の技能に応じたコースの設定や段階的なトレーニングメニューを設定する。滑走前にコースの下見を行い、危険箇所や注意すべき部分を確認する。</li> <li>・会場となるスキー場（施設管理者）やパトロールなどと十分な連携を取り、安全確認を行う。また緊急時の搬送方法やAED設置場所の確認をしておく。</li> <li>スキー場等でのルールやマナー（リフト乗車やスキー滑走時の注意事項）を遵守する。また選手の危機管理意識を高められるよう注意喚起する。アルペン競技については、一般のスキーヤーと混在するので、特に衝突事故への対策が必要である。</li> <li>・スキー場は山間地にあり、雪道の移動になるため、移動時間に余裕を持たせ、事故防止には十分配慮をしなければならない。</li> <li>・悪天候時や気温が低い場合には、状況を的確に判断し、無理をせずトレーニングを中止する。急激な天候の変化も起こり得ることで、十分な注意が必要である。</li> <li>・競技コースやトレーニングバーンは必要に応じて整備を行い、常に安全な状態を確保しながら競技及びトレーニングを行う。また危険箇所にはネットやマットを設置し、毎朝その状態の安全確認を行う。</li> <li>・適正なマテリアルを使用し、トレーニング前後にマテリアルに損傷がないか確認を行う。スタート前には、マテリアルの損傷の有無や、ブーツがビンディングにしっかりと装着されているかを確認する。また、競技用品についても劣化等を確認し、安全な状態で使用できるよう点検を行う。</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○吹雪のなかでのトレーニング中にコースから外れ、遭難しかけた。</li> <li>○コース滑走中に転倒しネットの隙間からすり抜け、立木へ衝突した。</li> </ul>

#### (18) 硬式野球

予想される危険	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数のボールを使用する際、予期しない方向からの飛球による事故や怪我</li> <li>・狭い場所での素振りによる怪我</li> <li>・落雷による事故 ・打撃中の打撃投手への打球直撃</li> <li>・バッティング用ゲージ転倒による事故</li> </ul>
事故防止対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・接触が起きにくい球技での予期しない接触が重大事故につながりやすいことを留意する。</li> <li>・活動中の部員との意思確認、事前の確認、声掛け等の徹底を行う。</li> <li>・打撃時のネットの配置に留意する。 ・定期的にネットを修繕する。</li> <li>・打撃投手にヘッドギアかヘルメットの着用を義務付ける。</li> <li>・照度が不足した環境では、練習を中止する。</li> <li>・こまめな水分補給の喚起及びアイシング及びメディカルバッグを常備する。</li> </ul>
ヒヤリハット事例	<ul style="list-style-type: none"> <li>○打撃練習の打球が外野フェンスを越えて他の部活動の生徒に当たりそうになった。（声掛けや重いバットの使用で対策）</li> <li>○センター後方で練習中のラグビー部員に飛球が当たりそうになった。打球を追う野球部員とラグビー部員が衝突しそうになった。</li> </ul>

## 6 熱中症予防について

### (1) 環境条件の把握

ア 全職員が環境省「熱中症予防情報サイト」を活用し、その日の暑さ指数や対処法等の情報収集をする。

※ 「暑さ指数 盛岡（等の活動場所）」とインターネットで検索

※ LINE アプリ環境省の登録⇒熱中症予防情報「熱中症警戒アラート・暑さ指数情報（LINE 通知：31以上）」の配信設定

イ 暑さ指数が33℃以上（8時目途）の場合は保健厚生課担当又は、副校長等が Teams に投稿する。

### (2) 環境に応じた活動の調整、環境整備

ア 日常生活について（生徒本人が熱中症対策が必要と判断した場合）

(7) 期間中は登下校ならびに授業時、学校指定の半袖、ポロシャツ、ハーフパンツの着用を認める。

(4) 期間中は授業中の水分補給を認める（嗜好によるものではない）。

イ 授業について

《教室内の授業》

(7) 学校環境衛生基準において、教室等の温度は28℃以下であることが望ましいこと。

(4) 空調設備が設置された場所では、空調設備を利用して教室内の温度を適切に管理すること。

(7) 空調設備が設置されていない場所では、換気や扇風機等を使用し、適宜水分補給を促すこと。

《体育の授業》

(7) 授業前にグラウンド・体育館等の活動場所で暑さ指数（WBGT）を測定し対応を判断すること。

暑さ指数は測定場所・タイミングで異なるため、授業中も随時測定すること。特に、熱中症警戒アラート発表時には測定頻度を高くし、暑さ指数の変化に十分留意すること。

(4) プールでの活動は、プールサイドが高温になりがちなことや水中においても発汗・脱水があることに留意すること。

《各種行事》

(7) 各種行事を実施する場合には、計画段階で前日までにを行うこと及び当日に行うことに分けて対策を講じ、計画的に安全管理を行うこと。特に、前日に発表される熱中症警戒アラートを参考に、安心して行事を実施できる準備をすること。

(4) 前日に熱中症特別警戒アラートが発表された場合は、全ての人が熱中症対策を徹底できるか検討し、管理職等と相談の上、各種行事の中止や延期、内容変更等を判断すること。

ウ 部活動について

(7) 体育の授業と同様、暑さ指数は時間によって変化するため、活動場所における部活動時間帯の暑さ指数を熱中症計やインターネット等で確認の上、部活動顧問等が活動について判断すること。

※ 下記《活動を禁止する場合》参照

(4) 部活動は体育よりも運動強度が高いこと、防具を着用する競技では薄着になれないこと等、よりきめ細かな配慮が必要であること。

(7) 下校時は生徒が単独行動となる場合もあることに留意し、特にも運動後は体が熱い状態となっているため、クールダウンしてから下校するよう指導する、体調に不安がある場合には保護者の迎えを呼ぶ等すること。

(5) 大会や練習等で校外の施設を使用する場合には、熱中症によると思われる体調不良を訴えた時に休養できる冷房装置のある部屋があるかどうか事前に確認を行うこと。

《活動を禁止する場合》

活動地域（市町村等）のWBGT：31以上
●運動部の活動は禁止を基本とする。 ※活動する場合は、顧問が必ず活動場所に付き、可能な限り涼しい場所で活動内容を制限する、活動の合間に休憩を頻繁に入れて実施する等工夫すること。
活動場所の県に熱中症警戒アラートが発令され、活動地域（市町村等）のWBGT：33以上（2つの条件の両方に合致）
●運動部の活動は禁止とする。 ※この場合の活動とは運動のことであり、部としてミーティング等を行うことは可能であるもの。 ※練習試合等において、本校独自の判断が困難な場合は対戦校等と検討の上、活動の中止・変更等について判断すること。
●文化部の活動は禁止を基本とする。 ※活動する場合は顧問が必ず活動場所に付き、涼しい場所（エアコン活用等）で活動内容を制限する、活動の合間に休憩を頻繁に入れて実施する等工夫すること。
活動場所の県に熱中症特別警戒アラートが発令
熱中症特別警戒アラートの発令は、過去に例にない広域的で危険な暑さとなり、人の健康に重大な被害が生じる恐れがあることから自分の身を守るだけでなく、危険な暑さから自分と自分の周りの人の命を守る行動が必要である。普段心がけている熱中症予防行動と同様の対応では不十分な可能性があるため、今一度気を引き締めた上での準備や対応をすること。

※ 昨年度の盛岡の状況…WBGT31以上：21日、WBGT33以上：0日

(3) 救急処置の確認

職員は動画を視聴し、必要な処置について事前に確認する。

※ 部活動において生徒と視聴することを推奨

※ 動画：スポーツ庁「熱中症を予防しようー知って防ごう熱中症ー」（11分）

[youtube.com/watch?v=BT1aJNV0uE4](https://www.youtube.com/watch?v=BT1aJNV0uE4)

表1：暑さ指数を用いた活動判断

暑さ指数 (WBGT)	乾球温度 (気温) (注1)	湿球温度 (注1)	注意すべき 生活活動の 目安(注2)	日常生活における 注意事項(注2)	熱中症予防運動指針(注1)
31℃ 以上	35℃ 以上	27℃ 以上	すべての生 活活動でお こる危険性	高齢者においては 安静状態でも発生 する危険性が大き い。外出はなるべく 避け、涼しい室内 に移動する。	<b>運動は原則中止</b> 特別の場合以外は運動を中止する。 特に子どもの場合には中止すべき。
28～31℃ (注3)	31～35℃	24～27℃		外出時は炎天下を 避け、室内では室 温の上昇に注意す る。	<b>嚴重警戒 (激しい運動は中止)</b> 熱中症の危険性が高いので、激しい運動 や持久走など体温が上昇しやすい運動は 避ける。10～20分おきに休憩をとり水分・ 塩分の補給を行う。暑さに弱い人(注4)は運 動を軽減または中止
25～28℃	28～31℃	21～24℃	中等度以上 の生活活動 でおこる危 険性	運動や激しい作業 をする際は定期的 に十分に休憩を取 り入れる。	<b>警戒 (積極的に休憩)</b> 熱中症の危険が増すので、積極的に休憩 をとり適宜、水分・塩分を補給する。激し い運動では、30分おきくらいに休憩をと る。
21～25℃	24～28℃	18～21℃	強い生活 活動でおこ る危険性	一般に危険性は少 ないが激しい運動 や重労働時には発 生する危険性がある。	<b>注意 (積極的に水分補給)</b> 熱中症による死亡事故が発生する可能 性がある。熱中症の兆候に注意するととも に、運動の合間に積極的に水分・塩分を補 給する。
21℃ 以下	24℃ 以下	18℃ 以下			<b>ほぼ安全 (適宜水分補給)</b> 通常は熱中症の危険は小さいが、適宜水 分・塩分の補給は必要である。市民マラソ ンなどではこの条件でも熱中症が発生す るので注意

(注1) 公益財団法人日本スポーツ協会「熱中症予防運動指針」より。

**同指針補足**

※ 乾球温度(気温)を用いる場合には湿度に注意する。湿度が高ければ1ランク厳しい環境条件の運動指針を適用する。

※ 熱中症の発症リスクは個人差が大きく、運動強度も大きく関係する。運動指針は平均的な目安で有り、スポーツ現場では個人差や競技特性に配慮する。

(注2) 日本生気象学会「日常生活における熱中症予防指針 Ver. 4」(2022)より。

(注3) 28～31℃は、28℃以上31℃未満を示す。以下同様

(注4) 暑さに弱い人：体力の低い人、肥満の人や暑さに慣れていない人など。



表 2：熱中症警戒情報と熱中症特別警戒情報について

	熱中症警戒情報	熱中症特別警戒情報 (令和6年4月に改正気候変動対応法が施行)
一般名称	熱中症警戒アラート	熱中症特別警戒アラート
位置づけ	気温が著しく高くなることにより熱中症による <u>人の健康に係る被害が生ずるおそれがある</u> 場合（熱中症の危険性に対する気づきを促す） 《これまでの発表回数》 R3：613回、R4：889回、 <b>R5：1,232回</b>	気温が <u>特に</u> 著しく高くなることにより熱中症による <u>人の健康に係る重大な被害が生じるおそれがある</u> 場合（全ての人が、自助による個人の予防行動の実践に加えて、共助や公助による予防行動の支援） <b>《過去に例のない広域的な危険な暑さを想定》</b>
発表基準	府県予報区等内の <u>いずれかの</u> 暑さ指数情報提供地点における、日最高暑さ指数（WBGT）が <b>33</b> （予測値、小数点以下四捨五入）に達すると予測される場合	都道府県内の <u>全ての</u> 暑さ指数情報提供地点における、翌日の日最高暑さ指数（WBGT）が <b>35</b> （予測値、小数点以下四捨五入）に達すると予測される場合
発表時間	前日 <u>午後5時頃</u> 及び 当日 <u>午前5時頃</u>	<u>前日午後2時頃</u> （前日午前10時頃の予測値で判断）
表示色	紫（現行は赤）	黒

（参考：岩手県立学校熱中症対策ガイドライン）

## 7 熱中症予防の原則

### (1) 環境条件を把握し、それに応じた運動、水分補給を行うこと。

- ア 同じ気温でも湿度が高いときほど、熱中症の危険性は高くなるので注意すること。
- イ 暑い時期の運動はなるべく涼しい時間帯に行い、休憩を頻繁に入れること。激しい運動では休憩は30分に1回以上とることが望ましく、強制的な運動は厳禁であること。
- ウ 体重の3%以上の水分が失われると体温調節に影響するため、運動前後の体重減が2%を超えないよう水分補給をすること。  
例) 体重60kgの生徒：練習中1.2リットル分の水分補給が必要
- エ 水分補給は生徒任せにせず、確実に摂取する時間を設けること。

### (2) 暑さに徐々に慣らしていくこと

- ア 熱中症事故は、急に暑くなったときや、体がまだ暑さに慣れていないときに多く発生しており、梅雨明け直後や合宿の初日、久しぶりに運動を再開する考査明けなどに注意すること。
- イ 急に暑くなった時は運動を軽くし、暑さに慣れるまでの数日間は休憩を多くとりながら、軽い短時間の運動から徐々に運動強度や運量を増やしていくこと。

### (3) 個人の条件を考慮すること

- ア 熱中症死亡事故の7割は肥満傾向の生徒に発生していることを理解しておくこと。
- イ 体調が悪いと体温調節能力も低下し熱中症につながるため、疲労、睡眠不足、発熱、風邪、下痢など、体調が悪いときには無理に運動をさせないこと。

### (4) 服装に気をつけること

- ア 暑い時は軽装とし、吸湿性や通気性のよい素材のものが適切で、直射日光は帽子で防ぐこと。
- イ 運動時に身に付けるプロテクターや防具等の保護具は、休憩時にははずすか、緩めるなどし、体の熱を逃がすようにすること。
- ウ マスク着用について、気温や湿度・暑さ指数（WBGT）が高い時は、熱中症等の健康被害が発生の恐れがあることを考慮し、マスクを外すよう指導するなどの適切な対応をすること。

### (5) 具合が悪くなった場合には早めに運動を中止し必要な処置をすること

- ア 暑いときは熱中症が起り得ることを認識し、具合が悪くなった場合には、熱中症を疑い、ただちに必要な処置をとること。
- イ 日頃から気兼ねなく体調不良を言い出せる、相互に体調を気遣える環境・文化を醸成すること。  
※ 下記「4 熱中症の対応」参照

## 8 熱中症の対応

### (1) 体調不良者への対応

重症度	分類	症状	対処法
Ⅰ度	熱失神	<ul style="list-style-type: none"> <li>●気分が悪い、ぼーとする</li> <li>●めまい、立ちくらみがある</li> <li>●汗が止まらない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○風通しのよい日陰や、冷房の効いた場所に移動する。</li> <li>○衣服をゆるめ、足を高くして仰向けに寝る。</li> <li>○動脈がある首、わきの下、脚の付け根などの大きな血管の上を冷やす。水をかけ続けたり、ぬれタオルを体にあて扇風機で風を当てたりする。</li> </ul> <p><b>※いかに早く体温を下げるかが重要！</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○吐き気がなければ、水分・塩分を補給させる。</li> <li>○当日のスポーツ参加はさせない。</li> </ul> <p><b>※自力で飲めないときは医療機関を受診</b></p> <p><b>※症状の改善がないときは医療機関を受診</b></p>
	熱痙攣	<ul style="list-style-type: none"> <li>●手足がしびれる</li> <li>●筋肉痛、こむらがりがある</li> </ul>	
Ⅱ度	熱疲労	<ul style="list-style-type: none"> <li>●頭ががらがんする（頭痛）</li> <li>●吐き気がする、吐く</li> <li>●体がだるい、力が入らない</li> <li>●いつもと様子が違う</li> </ul>	
Ⅲ度	熱射病	<ul style="list-style-type: none"> <li>●意識がない</li> <li>●呼びかけや刺激への反応がおかしい</li> <li>●体がひきつる（けいれん）</li> <li>●まっすぐ歩けない、走れない</li> <li>●体が熱い</li> <li>●ペットボトルのふたを開けられない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○<b>直ちに救急搬送。命の危険がある状態である。</b></li> <li><b>放置すると死に至ることもある。</b>救急車到着まで冷却を続ける。意識がない場合は横向きにして、気道を確保する。</li> </ul>

### (2) 集団発生時の対応

- ア 運動や行事を中止し、生徒たちを涼しい場所へ移動させる。
- イ 水分を補給させる。
- ウ 健康観察を行い、体調不良者を把握するとともに、重症度を判断し振り分ける。救急搬送が必要な生徒の人数を把握し対応する。
- エ 県教委保健体育課学校健康安全担当者へ報告する。