

令和6年度 岩手県立盛岡南高等学校経営計画

校長：田鎖 伸也

| | | | | |
|---|------------|---|--|--|
| 1 | 校訓・教育目標 | 校訓「友愛・克己・躍進」 教育目標「高い志と豊かな人間性を備え、社会に貢献できる人間の育成」 | | |
| 2 | スクール・ポリシー | (1) 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー) | | |
| | | (2) 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー) | | |
| | | (3) 入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | | |
| 3 | 魅力化協働パートナー | | | |
| 4 | 目指す学校像 | (1) 今年度の重点目標 | 重点目標 | 達成指標 |
| | | | ア わかる授業の展開と基礎基本の定着を図る | ・教え方が工夫されていて授業がわかると答えた生徒の割合【65%以上】 |
| | | | イ 豊かな人間性を育む | ・自分には良いところがあると答えた生徒の割合【80%以上】 |
| | | | ウ 部活動の充実・強化を図る | ・県優勝、全国大会・コンクール参加【出場権獲得 10 以上】 |
| | | | エ 実効的に機能する「学校いじめ対策組織」を構築し、組織的にいじめの未然防止・適切な対処に当たる | ・認知したいじめが解消した割合【100%】 |
| | | | オ キャリア教育を推進し進路希望の実現を図る | ・計画的で丁寧な進路指導を行っている と答えた生徒の割合【80%以上】 |
| | | | カ 生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する体制を整える | ・「安心して学校生活を送ることができている」と答えた生徒の割合【80%以上】 |
| | (2) 取組方針 | ア わかる授業の展開と基礎基本の定着を図るための取組 (ア) わかる授業のための指導方法の研究・共有により授業力向上を図る。 (イ) 授業以外の時間での主体的な学びを目指す。 | | |
| | | イ 豊かな人間性を育む取組 (ア) 日常の対話・ふれあいを通じ理解を深め、個に応じ生徒の心に寄り添う指導に努める。 (イ) 沿岸地区との交流を通じた復興・防災教育を推進する。 | | |
| | | ウ 部活動の充実・強化を図る取組 (ア) 文化部、運動部ともに目標設定による計画的・合理的な指導、強化を実践する。 (イ) スポーツボランティアの推進等を通じ、体育科・コースの充実を図る。 | | |
| | | エ いじめ防止対策を中心とした信頼される学校をつくる取組 (ア) 学校生活において生徒同士がお互いを尊重し合う中で、充実感を得られる居場所づくりに努める。 (イ) 保護者、地域と連携した教育活動を実践する。 | | |
| | | オ キャリア教育と探究学習を推進し進路希望の実現を図る取組 (ア) 3年間を見通した進路指導計画の策定と組織的な指導を図る。 (イ) 個々の可能性を引き出し、新しい時代に必要となる資質・能力を育成する進路指導を実践する。 | | |
| | | カ 生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する体制を整えるための取組 (ア) 全教職員が子どもの権利条約等についての理解を深め、生徒の人権を尊重した指導を行う。 (イ) 生徒一人ひとりが常に自己肯定感を抱くことができる環境づくりに努める。 | | |

※ 2、3については、令和7年度統合に向け、現在作成及び検討中であるもの