

## R5 高校魅力化コーディネーターによる 年度末公開企画②【3年総探 編】

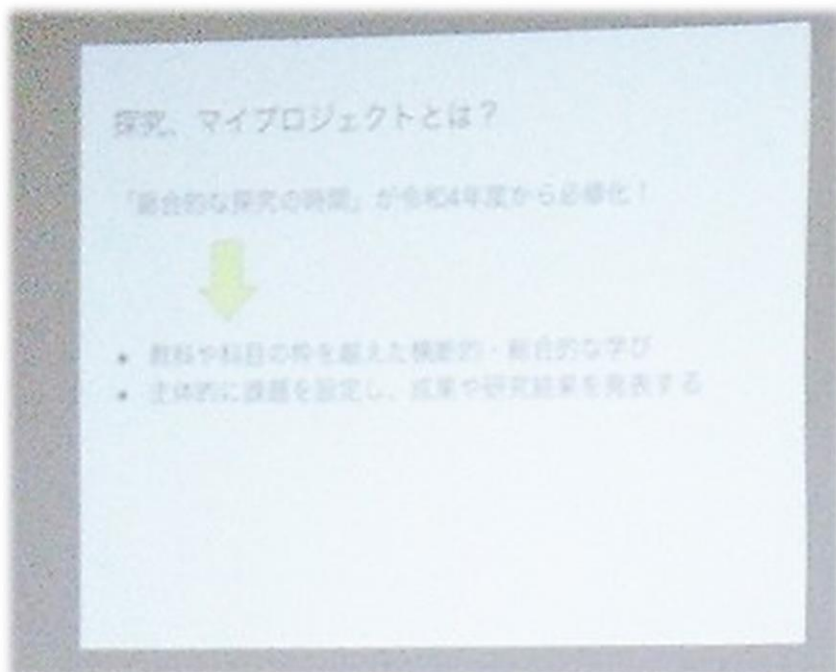
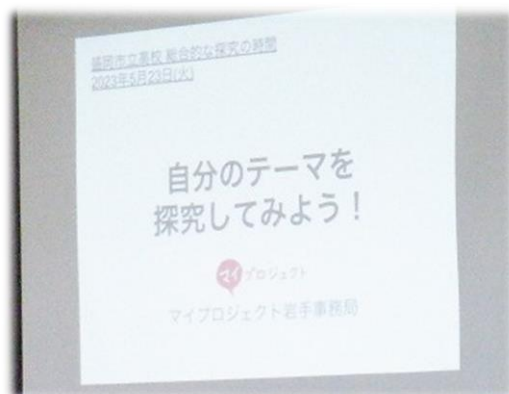
市立高校魅力化コーディネーターが、年度末を控え、目下画像を放出・公開しています。今回は第2弾、5月にさかのぼる行事に関する画像になりますが、ご覧いただきたいと思います。こちらの活動はまだ学校ホームページで公開されていないので、今思えば行事の直後に公開したほうが良かったかもしれません。ともあれ、春にこんな活動があったのかと、そうかそうかと、見て下さると幸いです。

# (探究活動の充実) 3年 出前授業 ～探究テーマの決定についてのガイダンス～

令和5年 5月23日(火)、盛岡市より講師が来校し、出前授業が行われました。講師は、マイプロジェクト岩手事務局の3名、対象生徒は本校3年生でした。「総合的な探究の時間」に関わる探究テーマの決め方に関する具体例の提示など、生徒の活動に即した、具体性に富んだ内容で、受講した3年生たちの多くがこの時間、講演とワークシートの記入を通じ、「探究テーマの決定」に向け活動の足掛かりを得ることができました。



岩手マイプロ事務局より、3名の講師が来校しました。



### 取り組んだこと




毎月の清掃活動



商品開発

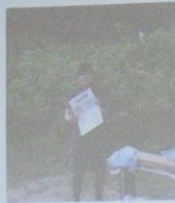
### 好きなもの・地域の課題



自分たちも、次の世代も  
楽しく海で釣りをしたり  
遊んだりしたい！

海岸のごみ拾いをして  
綺麗な海岸を目指そう！！

### なぜ海岸清掃？



釣り、魚が好き！

地元で釣りにゴミが多い...

世界的にも問題になっている！


### 変化したこと、身についた力

◆参加者  
最初：高校生とコーディネーター  
現在：住民もたくさん参加！

◆身についた力  
・行動力  
・コミュニケーション  
・発信力  
・地域との協働

なぜ...？  
・町の広報誌に取り上げてもらう  
・観光協会と連携  
・口コミ

### やっと形にできた大学3年生 サークルを始める




2021年5月 サークルスタート！  
高校時代の後悔をばねに、地域を盛り上げるサークルを始めた

2021年6月 町でのイベント（左の写真）  
2021年12月 マップ作りイベント（右の写真）

## プロジェクトテーマを考える時のヒント

探究テーマ



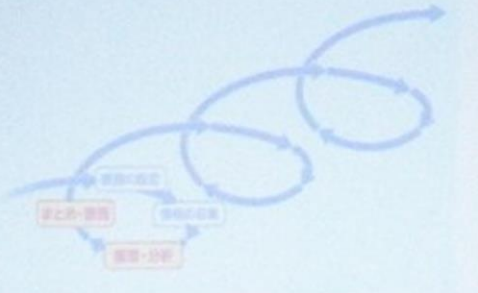
**WILL**  
興味・関心

**NEED**  
必要性・課題

自分（体）が解決したいこと  
もっとうなったりしたいな  
と思うこと

社会や地域の課題  
他の誰かにとって必要な  
あること

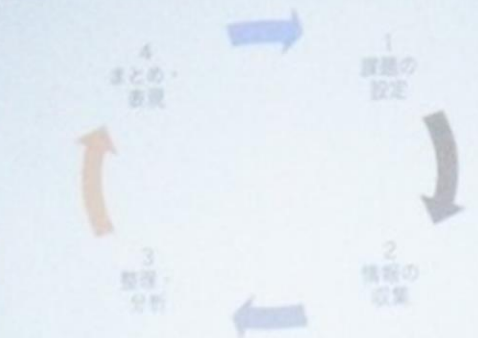
### 探究のイメージ



探究のイメージ

1. 課題の設定  
2. 情報の収集  
3. 整理・分析  
4. まとめ・発表

### 探究のイメージ



探究のイメージ

1. 課題の設定  
2. 情報の収集  
3. 整理・分析  
4. まとめ・発表

探究活動 個人ワークシート			
質問項目	解答欄	質問項目	解答欄
1. 好きな色は？		51. 好きなLINEスタンプは？	
2. 好きな食べ物は？		52. 好きな地形は？	
3. 好きな映画は？		53. 好きな犬の種類は？	
4. 好きな音楽ジャンルは？		54. 好きな猫の種類は？	
5. 好きなアーティストは？		55. 好きな俳優は？	
6. 好きな本は？		56. 好きな女優は？	
7. 好きなテレビ番組は？		57. 好きな日本の城は？	
8. 好きなアニメは？		58. 好きな四字熟語は？	
9. 好きなマンガは？		59. 好きなことわざは？	
10. 好きなインフルエンサーは？		60. 好きな方言は？	
11. 好きなスポーツは？		61. 好きなファッションブランドは？	
12. 好きなスポーツチームは？		62. 好きな服は？	
13. 好きな科目は？		63. 好きなアクセサリは？	
14. 好きな動物は？		64. 好きな生き物の種類は？	
15. 好きな季節は？		65. 好きな遊園地のアトラクションは？	
16. 好きな芸能人は？		66. 好きな部首は？	
17. 好きな文房具は？		67. 好きな数学のトピックは？	
18. 好きな場所は？		68. 好きな哲学者は？	
19. 好きな休日の過ごし方は？		69. 好きな哲学の概念は？	
20. 好きな曜日？		70. 好きな漫画・アニメのキャラクターは？	
21. 好きなアプリは？		71. 好きなSF作品は？	
22. 好きなテレビ番組は？		72. 好きなゆるキャラは？	
23. 好きな漢字は？		73. 好きな世界遺産は？	
24. 好きな数字は？		74. 好きなカードゲームは？	
25. 好きなSNSは？		75. 好きなボードゲームは？	
26. 好きな有名人は？		76. 好きな乗り物は？	
27. 好きなミュージカルは？		77. 好きなスマホゲームは？	
28. 好きな演劇は？		78. 好きなYouTuberは？	
29. 好きなクラシック音楽は？		79. 好きなサブスクリプションは？	
30. 好きな科学者は？		80. 好きなパスタ料理は？	
31. 好きな歴史的な人物は？		81. 好きなチーズの種類は？	
32. 好きな詩人は？		82. 好きなチョコレートお菓子は？	
33. 好きな作家は？		83. 好きなコーヒーの種類は？	
34. 好きな料理は？		84. 好きなアイスクリームのフレーバーは？	
35. 好きなスナックは？		85. 好きな時間帯は？	
36. 好きな飲み物は？		86. 好きな気候は？	
37. 好きな旅行先は？		87. 好きなアルファベットは？	
38. 好きな自然の景色は？		88. 好きな家電製品は？	
39. 好きな建築物は？		89. 好きな異性のタイプは？	
40. 好きな園は？		90. 好きな小説は？	
41. 好きな花は？		91. 好きなひらがなは？	
42. 好きな著名な画家は？		92. 好きなカタカナは？	
43. 好きな岩手の市町村は？		93. 好きな飲みものは？	
44. 好きな岩手の観光スポットは？		94. 好きな泳ぎ方は？	
45. 好きなスーパーマーケットは？		95. 好きな岩手の郷土料理は？	
46. 好きな星座は？		96. 好きな宝石は？	
47. 好きな飲食店は？		97. 好きな月は何月？	
48. 好きなパズルは？		98. 好きなおにぎりの具は？	
49. 好きな昆虫は？		99. 好きな学校行事は？	
50. 好きなヘアスタイルは？		100. 好きなコンビニは？	

講師の内田さんがワークシート記入例を示してくださいました。そして下のシート記入の前に一度上の100問シートで自分に向き合う過程を踏みます。「プロジェクト」を課す相手(自分)を理解して、そこに世間のニーズとの共通項を見つけ、マイプロジェクトとするトレーニングです。

名前: 内田 祐貴 2023年5月23日(火)

呼ばれたい名前: ラッキー

■あなたのマイプロジェクトを一言で表現してください!

マイプロジェクト: 高校生が放課後に集まる! みんなの家プロジェクト  
 キャンパusb: 最高の放課後も過ごせる場を目指す

■概要: どんなプロジェクトなのか、簡単に説明してください。

盛岡市内、学校〜駅までの間に、空き家や空閑がある! 使われていない集会所、高校生の自習や暇つぶし、イベントや映画を見る、自由に過ごせる場を目指す!

■どうして、このプロジェクトなの?  
 あなたの背景・きっかけを教えてください!

・毎日の放課後がつまらなくて  
 ・青春、ほいっとしたかった  
 ・家で勉強するの、誰かして欲しい  
 ・でもカフェとかファミレスは  
 お金かかる... → 遊路も  
 ・この辺に、遊路、に趣味が、  
 ・やめたから映画好き

■詳しくって、どんな価値を生み出しますか?

・同じ年代、放課後の時間を  
 使ってもらって、同世代が多い  
 → 一人ではできないこと  
 ・イベントの人と交流できる場:  
 施設、地域の人と happy に  
 ・空き家問題、使われていない  
 集会所や公民館を活用して  
 活用する...

名前: \_\_\_\_\_ 年 月 日( )

呼ばれたい名前: \_\_\_\_\_

■あなたのマイプロジェクトを一言で表現してください!

マイプロジェクト: \_\_\_\_\_  
 キャンパusb: \_\_\_\_\_

■概要: どんなプロジェクトなのか、簡単に説明してください。

\_\_\_\_\_

■どうして、このプロジェクトなの?  
 あなたの背景・きっかけを教えてください!

\_\_\_\_\_

■詳しくって、どんな価値を生み出しますか?

\_\_\_\_\_

受講人数が多く、会場が第1体育館となりました。机がありませんが大勢が頭を垂れ熟慮しながら記入する様子が圧巻でした。



「自分の好きな○○」比較的思考しやすいことから着想し、シート記入までに発展させる活動の様子です。自分のこととは言っても、100個はなかなか思いつかない人、ありすぎて絞り込みに苦慮する人、あるいはすんなり思いつく人、頭を寄せ合い話し合う人、何か閃いたようにニヤッとした人…生徒の皆さんのアウトプット脳の忙しさがカメラ越しに見えるような様子です。



「考えやすいものから発展させる」アイデアを出すときの生みの苦しみを和らげる、方法論のひとつをまさにこの時試していることに、生徒のみなさんは気づいたでしょうか。



今回の出前授業は、話を聞くだけでなく、たくさん考える、脳に汗をかくような、なかなか大変な活動を伴いました。この記事をご覧の方には、「市立の3年生は頑張っているな」と温かいまなざしを向けて頂けることを願うとともに、特にも受講した3年生の皆さんにこの記事を見て「あんな活動もしたな」と過去を振り返り、得たものに目を向け、あえてぜひ「よしよし」と自賛してほしいと願います。それはまさに自分を魅力化することでもありますので、今回の画像のご紹介が、その一助になればと願います。

文責 画像 高校魅力化コーディネーター