

# 令和6年度 岩手県立盛岡峰南高等支援学校 経営方針

生徒のニーズ	保護者のニーズ	地域のニーズ	進路先のニーズ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 分かりやすい授業の実践</li> <li>2 進路希望の実現</li> <li>3 社会で生活できる力の獲得</li> <li>4 部活動・行事の充実</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 基礎学力の向上</li> <li>2 進路希望の実現</li> <li>3 社会生活力の獲得</li> <li>4 学校生活の充実</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 地域に開かれた学校</li> <li>2 社会に対応できる人材の育成</li> <li>3 特別支援教育のセンター的機能による支援</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 働く意欲の醸成</li> <li>2 基本的な生活習慣の確立</li> <li>3 コミュニケーション能力の育成</li> <li>4 特別支援教育の情報発信</li> </ol>

ニーズの把握 ↓ 理解と協働 ↑ ニーズへの対応

<p><b>パートナーとの連携</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>生徒</b> 学力の定着 教育活動への主体的参加 自立と社会参加につながる活動</li> <li>2 <b>保護者</b> 相互の信頼に基づく活動 教育活動の充実 学校及び進路情報</li> <li>3 <b>地域住民</b> 情報共有 交流（施設、学校、ボランティア） エス・ペロの会</li> <li>4 <b>進路先</b> 障がい者雇用環境の整備 特別支援学校と企業との連携 技能認定会</li> </ol>	<p><b>教育理念</b> <b>生きがいある豊かな生活の実現</b> ～生徒一人一人の自己実現を目指す指導・支援～</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 働く力を育成する指導・支援</li> <li>2 自己肯定感を育成する指導・支援</li> <li>3 社会参加する意欲を涵養する指導・支援</li> <li>4 自立した生活力を育成する指導・支援</li> </ol> <p><b>校訓</b> <b>明朗 希望 自立</b></p> <p><b>教育目標</b> <b>自立と社会参加を目指して、たくましく生きる生徒</b> ～可能性の伸長と生きる力の育成～</p>	<p><b>学校に影響を与える変化等</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 いわて県民計画 (2019～2028)</li> <li>2 岩手県教育振興計画 (2024～2028)</li> <li>3 いわて特別支援教育推進プラン (2024～2028)</li> <li>4 岩手県立特別支援学校整備計画 (2021～2028)</li> <li>5 新学習指導要領 (2022～)</li> <li>6 特別支援教育対象生徒数の変化及び障がいの多様化</li> <li>7 障がい者雇用をとりまく環境等の変化</li> <li>8 世界の動き（疫病、自然災害、国際情勢）</li> </ol>
--	---	---

**<中長期目標>**  
専門学科のみの高等支援学校としてキャリア教育を  
実践し、進路実現を図る

**<令和6年度重点目標>**

- 1 主体性を育み、自立と社会参加にむけた丁寧な指導・支援をする
- 2 生徒の可能性を広げるための機会を創出する

～ 学年・学科・校務部間の連携、地域との連携をおとして推進する「魅力ある学校づくり」～

- 3 自己肯定感及び規範意識を育成する

<p><b>1 深い学びの実現を図る【支える】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 年間指導計画及びシラバスの充実</li> <li>(2) 個別の指導計画の作成と活用</li> <li>(3) 学力向上のための授業力向上 ・深い学びを支える基礎学力の向上 ・分かる授業、魅力ある授業の実践 ・主体的、対話的で深い学びの指導</li> <li>(4) 生き方指導の推進 ・キャリア教育の充実 ・復興防災学習の充実</li> <li>(5) ICTと図書館の効果的な活用</li> <li>(6) 生徒の可能性を広げる機会創出 ・専門学科間の連携、企業等との連携</li> </ol>	<p><b>2 豊かな人間性を育む</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 生徒憲章の浸透 ・思いやりの心の醸成、いじめ防止</li> <li>(2) 基本的な生活習慣の確立、規範意識の醸成 ・あいさつの励行 ・部活動の充実 ・交通安全指導の充実 ・登下校指導の充実</li> <li>(3) スマートフォン等情報モラルの育成</li> <li>(4) 地域貢献をおとした自己肯定感の涵養</li> </ol>	<p><b>3 進路目標の実現を図る【つなぐ】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 自己理解の深化 ・個別面談の実施 ・就業体験実習の充実</li> <li>(2) 一般就労達成率の向上 ・生活規律の確立 ・寄宿舎と連携した生活力を高める支援</li> <li>(3) 進路開拓の継続、職場定着率の向上 ・進路ネットワークの構築 ・個別の教育支援計画の活用 ・企業との連携</li> </ol>
<p><b>4 相談支援（校内・校外）の充実を図る【いかす】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 校内支援体制の確立 ・関係部署や外部機関等との連携</li> <li>(2) 他校種等への継続型支援の実施</li> <li>(3) 教育相談支援の実施</li> <li>(4) 研修企画支援の実施</li> </ol>	<p><b>5 開かれた学校づくりを推進する</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 保護者との連携強化 ・PTA活動の活性化 ・圏域PTAの充実 ・学年PTAの充実 ・PTA通信発行</li> <li>(2) 交流活動の充実 ・外部販売を通じた交流 ・高等学校との交流 ・ボランティア活動、地域交流</li> <li>(3) 情報発信の充実 ・ホームページ、学校案内等の充実</li> </ol>	<p><b>6 教職員の資質向上を図る</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 専門性の向上 ・実践的な研究の推進 ・ICTの活用の推進 ・外部講師招聘による研修の実施 ・校外研修への参加</li> <li>(2) コンプライアンスの確立</li> <li>(3) 働き方改革（心身の健康の保持増進） ・業務の改善、効率化 ・職場環境の整備 ・衛生委員会の開催</li> <li>(4) 内部統制の充実と強化</li> </ol>
<p><b>7 学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止</b></p> <p>いじめが起きにくい学校・学級風土（未然防止）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 思いやりの心の育成 ・道徳教育や学級指導の充実</li> <li>(2) 生徒会活動におけるいじめ防止 ・いじめ防止スローガン等の策定</li> <li>(3) 生徒の悩みやいじめ情報の収集 ・相談ポスト等の設置 ・アンケートの実施と迅速丁寧な対応</li> </ol>	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>健全（健康・安心・安全）な学校</b> ～健康指導・安全指導・危機管理の充実～</p> <p><b>機会の創出・気概の涵養</b></p> </div>	