科目番号

D人間10

令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教 科	福祉	科 目	介護福祉基礎	単位数	2	学年・学科	2学年人間科学科選択
教科書	実教出版「介護福祉基礎」	副教材	実教出版「介護福祉基礎 学習ノート」 ミネルヴァ書房「介護職員初任者研修テキスト」				

学習目標	介護を必要とする人の尊厳の保持や自立支援の観点にもとづき、自己実現が達成されるよう適切な介護福祉サービスを提供できる能力と態度を育てます。
学習方法	介護を行ううえで必要な、深い理解を伴った知識・技術を習得します。 学びあう活動をとおして、自分の考えを表現することでより定着できるように取り組みます。

	評価の観点		評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合 考査	割合 考査以外
学習評価	a	知識・技術	介護に必要な知識や意義、役割について体系的・系統的に理解していると共に、関連する介護技術を身につけている。	前期中間	40 %	30	10
				前期末	40 %	30	10
				後期中間	40 %	30	10
				後期末	40 %	30	10
	b	思考・判断・表現	介護に関する諸問題を発見し、介護者としての倫理観をふまえて、合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。	前期中間	30 %	15	15
				前期末	30 %	15	15
				後期中間	30 %	15	15
				後期末	30 %	15	15
	c	主体的に学習に取り組む態度(意欲)	よりよい介護を目指して自ら学び、適切な介護の実践に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。	前期中間	30 %	15	15
				前期末	30 %	15	15
				後期中間	30 %	15	15
				後期末	30 %	15	15

学期	単元名（題材）	学習内容（小単元）	評価の観点 a	評価の観点 b	評価の観点 c	単元の評価規準	評価方法
前期中間	尊厳を支える介護	基本的人権の尊重の実現をめざした介護の意義や役割を理解し、生活の質を高める介護について考えます。		○		b:尊厳のある介護に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。	a: ワークシート 実技 b: ワークシート c: ワークシート 行動観察
		利用者主体の介護の実現のため、自己決定の重要性を理解し、自己決定に向けた支援について考察します。		○		b:自己決定の支援に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。	
	介護従事者の倫理	介護従事者として、利用者の尊厳維持のために必要な倫理観を学び、その実践の方法について学びます。	○	○	○	a:プライバシーの保護について理解し、正しい知識を身につけている。 b:プライバシーの保護に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。	
	自立に向けた支援	基本的人権の尊重を意識しながら、ICFモデルへの改訂が行われた背景を理解し、利用者のQOLを高める方法や虐待防止策について考察します。	○	○	○	a:自立支援について理解し、正しい知識を身に付けている。 b:自立支援に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:自立支援について主体的に考察している。	

前期末	介護従事者を取りまく状況	戦前・戦後の家族のあり方や少子高齢社会への変化など、介護保険制度が始まった社会の背景について学びます。	○			a:介護の歴史と現状を理解し、正しい知識を身につけている。	a: ワークシート 実技 b: ワークシート c: ワークシート グループワーク 発表 行動観察
	介護を必要とする人と生活環境	自立した暮らし方のためにバリアフリーやユニバーサルデザインを学びます。	○			a:生活環境の整備について理解し、正しい知識を身につけている。	
	障害者の生活と支援	社会状況などによって障害の概念が変化していることを理解し、社会の環境を整えるための具体的な支援の方法を学びます。	○		○	a:障害者の人権と生活と支援について理解し、正しい知識を身につけている。 c:障害者の人権について主体的に考察している。	
	介護を必要とする人の生活を支える支援	介護が必要な人たちの自立した生活をめざして、観察することの意義を理解し、場面に応じた観察するべきポイントを学びます。	○			a:観察の技術を理解し、正しい知識を身につけている。	
		コミュニケーションの種類や方法、目的を理解し、信頼関係の構築に必要な基本的態度や他の職種との連携を考察します。		○		b:コミュニケーションに関する諸課題を発見し、解決しようとしている。	
後期中間	介護従事者の役割	求められる介護士像や利用者にとってよりよい介護の場を実現するために多様な職種がかかわることの必要性について学びます。	○			a:介護の役割や専門性を理解し、正しい知識を身につけている。	
		災害時を想定し、利用者の状況やニーズにそった介護を継続するための方法を考察します。		○		b:災害時の支援に関する諸課題を発見し、解決しようとしている。	
		在宅における介護実践のため、その特性を理解したうえで、住み慣れた暮らしの維持の方法や家族への支援の方法を学びます。	○			a:在宅介護従事者と施設介護従事者の役割を理解し、正しい知識を身につけている。	
		施設における介護の特性、在宅との介護の違いや施設種別について理解し、専門職として施設介護へのかかわり方を学びます。	○				
		利用者が自分らしく生きるための支援や家族への援助など、専門職としてのかかわり方について学びます。	○		○	a:終末期のケアについて理解し、正しい知識を身につけている。 c:介護従事者の役割について主体的に考察している。	
	介護福祉サービスの概要	介護保険制度の目的を理解し、ケアマネジメント業務や利用できるサービスを学びます。	○			a:介護福祉サービスについて理解し、正しい知識を身につけている。	
後期末	介護過程	介護過程の意味やその必要性を理解し、よりよい生活を送るために必要な介護過程の展開を考察します。		○		b:介護過程が展開するにあたっての諸課題を発見し、解決しようとしている。	
	安全と事故対策	安全で安心な暮らしを守るため、リスクが生じやすい場面やその対応やリスクマネジメントについて学びます。	○			a:介護のリスクマネジメントを理解し、正しい知識を身につけている。	
		高齢者の身体的・心理的特徴を踏まえて、生じやすい事故について理解し、事例を通して改善策や防止策を考察します。		○	○	b:介護現場における諸課題を発見し、解決しようとしている。 c:介護現場で生じる諸課題について主体的に考察している。	
	介護従事者の健康管理	介護従事者の健康管理が介護の質にかかわることを理解し、健康管理の重要性を学びます。	○			a:健康管理の重要性を理解し、正しい知識を身につけている。	