科目番号

C食品11

令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教 科	農業	科 目	課題研究	単位数	2	学年・学科	3学年・C科
教科書		副教材	実教出版「食品製造」				

学習目標	○食品に関する体験的な学習を通して、総合的な知識と技術を習得します。 ○食品に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術を習得します。 ○食品に関する専門的な知識と技術を深化させ、問題解決の能力や自発的で創造的な学習できるようにします。
学習方法	○各々が食品加工に関するテーマを設定し、その課題の解決を図りながら学習を進めます。 ○これまで学んだ食品加工の技術を活かしながらPDCA（Plan（計画）→ Do（実行）→ Check（評価） → Act （改善））サイクルにより研究を進めます。 ○取り組んだ研究内容については、発表会を行い、お互いに評価し合います。

学習評価	評価の観点		評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合 考査	割合 考査以外
	a	関心・意欲・態度	農業の各分野や食品に関する課題を認識し、基本的な知識・技能を学習や実習に意欲的に活用しようとしている。	前期中間	25 %	0	25
				前 期 末	25 %	0	25
				後期中間	25 %	0	25
				後 期 末	25 %	0	25
	b	思考・判断	農業や食品に関する諸問題の解決を目指して、自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して具体的な内容を判断し、問題解決の能力や自発的、創造的な表現ができる。	前期中間	25 %	0	25
				前 期 末	25 %	0	25
				後期中間	25 %	0	25
				後 期 末	25 %	0	25
	c	技能	基礎的・基本的な技術を身につけ、実際の製造や実験を合理的に計画し、体験した技術を適切に活用し、加工品の製造、販売、分析、製品管理ができる。	前期中間	25 %	0	25
				前 期 末	25 %	0	25
				後期中間	25 %	0	25
				後 期 末	25 %	0	25
	d	知識・理解	農業や食品に関する基礎的・基本的な知識・理解を深めさせ、企画力や管理能力を身につけ、各分野の改善を図る実践的な能力や態度が身についている。	前期中間	25 %	0	25
				前 期 末	25 %	0	25
				後期中間	25 %	0	25
				後 期 末	25 %	0	25

学期	単元名（題材）	学習内容（小単元）	評価の観点 a	b	c	d	単元の評価規準	評価方法
前期中間	○1年目の反省、課題を元にした継続研究 ○前期中間のまとめ	・2年目の継続研究にふさわしい課題を、目標、計画を具体的に設定します。 ・テーマ、目標に従って継続研究をします。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。 b:理解した内容を、適切に表現できる。 c:基礎実験を応用しようとする態度が身についている。 d:食品の安全性の確保・維持する態度が身についている。	・実習記録 ・授業態度
前期末	○実験実習 ○データの整理 ○前期末のまとめ	・計画に従って実験実習を行い、常に分析と反省をしながら課題解決をはかります。	○	○	○	○	a:学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。 b:理解した内容を、適切に表現できる。 c:基礎実験を応用しようとする態度が身についている。 d:食品の安全性の確保・維持する態度が身についている。	・実習記録 ・授業態度
後期中間	○実験実習 ○データの整理 ○盛農祭での発表 ○後期中間のまとめ	・実験や調査・研究を、より実践的に行います。 ・盛農祭で試食や販売、アンケート調査などを実施し、まとめを行います。	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a:学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。 b:理解した内容を、適切に表現できる。 c:基礎実験を応用しようとする態度が身についている。 d:食品の安全性の確保・維持する態度が身についている。	・実習記録 ・授業態度
後期末	○実験実習 ○データの整理 ○科内プロジェクト発表会 ○校内プロジェクト発表会 ○2年間のまとめ	・2年間のまとめを行い、自己評価も行います。 ・科内・校内プロジェクト発表会で研究成果を発表します。 ・卒業論文作成し、学年末考査最終日に提出します。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	a:学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。 b:実習の記録を整理し、まとめた内容を適切に表現できる。 c:基礎実験を応用しようとする態度が身につき、必要な実習を行うことができる。 d:食品の安全性を確保・維持する知識と態度が身についている。	・実習記録 ・授業態度