科目番号

A動物12

令和5年度 年間指導計画

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教 科	農業	科 目	総合実習	単位数	2	学年・学科	3学年・A科
教科書			副教材				

学習目標	○農業実習を通して、専門的な知識や技術を習得し、考える力、実践する力、判断する力、表現する力、コミュニケーション力など、将来よりよく生きていく上で必要な力を身につけ、課題解決を図る能力を身につけます。
学習方法	○大動物・中小動物・愛玩動物の領域をローテーションで2単位学びます。 ○搾乳実習を通して実践的な力を身につけます。

	評価の観点		評価の観点の趣旨	学期	重み付け	割合 考査	割合 考査以外
学習評価	a	関心・意欲・態度	農業に関する諸課題について興味・関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	前期中間	25 %	0	25
				前期末	25 %	0	25
				後期中間	25 %	0	25
				後期末	25 %	0	25
	b	思考・判断	農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	前期中間	25 %	0	25
				前期末	25 %	0	25
				後期中間	25 %	0	25
				後期末	25 %	0	25
	c	技能	農業に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、畜産に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	前期中間	25 %	0	25
				前期末	25 %	0	25
				後期中間	25 %	0	25
				後期末	25 %	0	25
	d	知識・理解	農業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、畜産の意義や役割を理解している。	前期中間	25 %	0	25
				前期末	25 %	0	25
				後期中間	25 %	0	25
				後期末	25 %	0	25

学期	単元名（題材）	学習内容（小単元）	評価の観点 a	b	c	d	単元の評価規準	評価方法
前期中間	○校内意見発表会 ○農業クラブ総会 （前期） ○動物の飼養管理 ○環境整備 ○搾乳実習	(1) 栽培・飼育に関する学習をします ①大動物 乳牛：飼料管理、飼育管理、牛体管理、環境衛生 肉牛：飼料管理、飼育管理、牛体管理、環境衛生 乾草収納：関連機械操作 ②中小動物 羊：飼育管理、環境衛生、毛刈りなど健康管理、肥育 豚：飼育管理、衛生管理 肥育 鶏：飼育管理、衛生管理 採卵、ふ化、希少種の保存 ③愛玩動物 兎：飼育管理、環境衛生、爪切りなど健康管理 犬：飼育管理、環境衛生、洗浄・毛刈り・散歩など健康管理	○	○	○	○	a：動物の飼育管理や栽培技術について興味・関心を持ち、生理・生態について理解しようとしている。また、農業クラブの学習に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。 b：動物の飼育管理や栽培技術について思考を深めることができる。また、農業クラブ学習において、地域の諸課題に対する自身の考えを述べることができる。 c：動物の飼育や栽培技術について基礎的・基本的な技術を身にけ適切に活用している。 d：動物の飼育や栽培技術について基礎的・基本的な知識を身につけその意義や役割を理解している。また、農業クラブ活動を通じて、地域の課題を理解している。	・実習態度 ・実習記録 ・意見発表原稿
		(2) 農業クラブ活動に関する学習をします ・意見発表会 ・農業クラブ総会 ・事業委員会	○	○		○		

前期末	○農業鑑定競技 ○動物の飼養管理 ○環境整備 ○搾乳実習	(1)栽培・飼育に関する学習 ①大動物 ②中小動物 ③愛玩動物 (2)農業クラブ活動に関する学習をします ・農業鑑定競技	○ ○	○ ○	○	○ ○	a:動物の飼育管理や栽培技術について興味・関心を持ち、生理・生態について理解しようとしている。また、農業クラブの学習に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。 b:動物の飼育管理や栽培技術について諸課題を解決しようと思考を深め、適切に判断することができる。また、農業クラブ学習において、地域の諸課題に対する自身の考えを述べることができる。 c:動物の飼育や栽培技術について基礎的・基本的な技術を身にけ適切に活用している。 d:動物の飼育や栽培技術について基礎的・基本的な知識を身につけその意義や役割を理解している。また、農業に必要な器具の名称や役割を理解している。	・実習態度 ・実習記録 ・農業鑑定競技
後期中間	○盛農祭 ○畜霊祭 ○収穫感謝祭 ○動物の飼養管理 ○環境整備 ○搾乳実習 ○イベント参加	(1)栽培・飼育に関する学習をします ①大動物 ②中小動物 ③愛玩動物 (2)農業クラブ活動に関する学習をします ・盛農祭 ・収穫感謝祭 ・畜霊祭	○ ○	○	○ ○	○ ○	a:動物の飼育管理や栽培技術について興味・関心を持ち、生理・生態について理解しようとしている。また、農業クラブの学習に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。 b:動物の飼育管理や栽培技術について諸課題を解決しようと思考を深め、適切に判断することができる。また、地域の活性化のために自ら行動することができる。 c:動物の飼育や栽培技術について基礎的・基本的な技術を身にけ適切に活用している。 d:動物の飼育や栽培技術について基礎的・基本的な知識を身につけその意義や役割を理解している。	・実習態度 ・実習記録 ・盛農祭レポート
後期末	○農業クラブ総会 (後期) ○ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ発表会 ○動物の飼養管理 ○環境整備 ○搾乳実習	(1)栽培・飼育に関する学習をします ①大動物 ②中小動物 ③愛玩動物 (2)農業クラブ活動に関する学習をします ・プロジェクト発表会 ・農業クラブ総会	○ ○	○ ○	○	○ ○	a:動物の飼育管理や栽培技術について興味・関心を持ち、生理・生態について理解しようとしている。また、農業クラブの学習に関心を持ち、意欲的な態度で取り組んでいる。 b:動物の飼育管理や栽培技術について諸課題を解決しようと思考を深め、適切に判断することができる。また、地域産業の課題について思考を深め、どのように解決すべきか判断することができる。 c:動物の飼育や栽培技術について基礎的・基本的な技術を身にけ適切に活用している。 d:動物の飼育や栽培技術について基礎的・基本的な知識を身につけその意義や役割を理解している。	・実習態度 ・実習記録 ・プロジェクト