

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	測量	単位数	3	学年・学科	3学年・E科
教科書	実教出版「農業測量」		副教材				

学習目標 測量とは地球表面上の任意の地点を正確に求める作業であり、測量成果が土木・農業・林業(森林管理)・環境調査など様々な分野で利用されていることを理解し、実践的な活動をととして測量に関する知識と技術を習得します。

学習方法 教科書や情報端末を使って測量に関する知識や測量成果の利用方法について学び、グループで行う協働的な実習活動をととして技術を身に付けます。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け						
			100%	70%	30%				
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	測量に関する基礎的な知識と技術を身につけ、測量データをまとめることができる。	前期中間	知識・技能(技術)	40%	30%	10%		
			前期中間	思考・判断・表現	30%	20%	10%		
				主体的に学習に取り組む態度	30%	20%	10%		
						100%	70%	30%	
			b 思考・判断・表現	測量成果が土木・農業・林業(森林管理)・環境調査など様々な分野で利用されていることについて思考を深め、また、実習における技術の向上、ミスや誤差をなくすにはどうすればよいか判断することができる。	前期末	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
					前期末	思考・判断・表現	30%	20%	10%
	主体的に学習に取り組む態度	30%				20%	10%		
					100%	70%	30%		
	c 主体的に学習に取り組む態度	測量について興味・関心を持ち、技術の習得に向けて意欲的、協働的に取り組んでいる。			後期中間	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
					後期中間	思考・判断・表現	30%	20%	10%
			主体的に学習に取り組む態度	30%		20%	10%		
						100%	70%	30%	
後期末			知識・技能(技術)	40%	30%	10%			
			思考・判断・表現	30%	20%	10%			
			30%	20%	10%				

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	コンパス測量	コンパス測量の器具について学びます。 コンパスのすえつけについて学びます。 コンパス測量の方法について学びます。	○	○	○	コンパス測量とは何か、器具について理解し、正しく使うことができる。 短時間で正確にすえつけるにはどうすればよいか考えることができる。 測量の知識と技術の習得に意欲的であり、協働して学ぶ態度がみられる。	測量成果 期末考査
前期末	水準測量	水準測量の器具について学びます。 レベルのすえつけについて学びます。 水準測量の方法について学びます。	○	○	○	水準測量とは何か、器械・器具について理解し、正しく使うことができる。 短時間で正確にすえつけるにはどうすればよいか考えることができる。 測量の知識と技術の習得に意欲的であり、協働して学ぶ態度がみられる。	測量成果 期末考査
後期中間	学習林におけるコンパス測量の実践	グループで学習林をコンパス測量します。	○	○	○	測量の手順を正しく理解し、役割を分担しながら作業を進めている。 広い範囲を正確に効率良く測量するにはどうすればよいか考えることができる。 実践活動に意欲的であり、協働して学ぶ態度がみられる。	測量成果 期末考査
後期末	製図 地理情報システム(GIS)	学習林におけるコンパス測量のデータをもとに製図をします。 森林管理における地理情報システム(GIS)について学びます。	○	○	○	製図の手順を正しく理解し、作業を進めている。 正確な図面にするにはどうすればよいか考えることができる。 森林管理における地理情報システム(GIS)の様々な事例について関心を持っている。	測量成果 期末考査