

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	森林科学	単位数	2	学年・学科	2学年・E科
教科書	文部科学省著作教科書「森林科学」		副教材				

学習目標	○森林科学について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにします。 ○森林科学に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養います。 ○森林を科学的に捉えるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ共同的に取り組む態度を養います。
学習方法	○森林の分類について学びます。 ○樹木と光、水、土壌、生物等環境とのかかわりを学びます。 ○樹木の分類方法を学びます。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け				
			100%	70%	30%		
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	森林の定義、森林の分類、樹木の携帯と構造、環境との関りについて理解している。樹木の識別ができる。	前期中間	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
			思考・判断・表現	30%	20%	10%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	20%	10%	
				100%	70%	30%	
	b 思考・判断・表現	森林の構造と環境問題とのかかわりについて化学的、論理的に考えることができる。	前期末	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
			思考・判断・表現	30%	20%	10%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	20%	10%	
				100%	70%	30%	
	c 主体的に学習に取り組む態度	樹木をはじめとする森林の構造に対して興味関心を持ち、よく観察している。	後期中間	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
思考・判断・表現			30%	20%	10%		
主体的に学習に取り組む態度			30%	20%	10%		
			100%	70%	30%		
後期末			後期末	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
			思考・判断・表現	30%	20%	10%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	20%	10%	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	第1章 森林科学とプロジェクト学習	森林科学とプロジェクト学習に関する方法を学びます。	○	○	○	第1章 a: 森林科学に関するプロジェクト学習の意義や進め方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 b: 森林科学に関する課題を発見し、プロジェクト学習により科学的な根拠に基づいて創造的に解決すること。 c: 森林科学について自ら学び、プロジェクト学習に必要な情報収集と分析に主体的かつ協働的に取り組むこと。	・調査結果 ・授業ノート ・授業態度 ・小テスト ・レポート提出
	第2章 森林と樹木 (1) 森林の定義と分類	①森林の定義について学習します。 ②森林の分類について実習を通して学習します。	○	○	○		
前期末	第2章 森林と樹木 (2) 樹木の特性	①樹木の形態と内部構造について学習します。 ②樹冠構造と幹の成長について学習します。 ③樹木の識別と日本の樹木について学習します。	○	○	○	第2章 a: 森林と樹木について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 b: 森林と樹木に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決すること。 c: 森林と樹木について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・調査結果 ・授業ノート ・授業態度 ・小テスト ・レポート提出
	(3) 森林の立地環境	①気象因子について学習します。 ②土地因子について学習します。	○	○	○		
後期中間	第3章 森林生態系の構造と多目的機能 (1) 森林生態系の構造	①生態系とは何か学習します。 ②森林生態系の特徴について学習します。	○	○	○	第3章 a: 森林生態系の構造と多面的機能について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 b: 森林生態系の構造と多面的機能に関する課題を発見し、科学的な根拠などに基づいて創造的に解決すること。 c: 森林生態系の構造と多面的機能について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む事が出来る。	・調査結果 ・授業ノート ・授業態度 ・小テスト ・レポート提出
	(2) 森林植生遷移と森林の発達段階	①植物群落の遷移について学習します。	○	○	○		
後期末	第3章 森林生態系の構造と多目的機能 (2) 森林植生遷移と森林の発達段階	①遷移と森林管理について学習します。	○	○	○		・調査結果 ・授業ノート ・授業態度 ・小テスト ・レポート提出
	(3) 森林の多面的機能	①森林の多面的機能について学習します。 ②森林の多面的機能の発達と階層性を学習します。	○	○	○		