

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	福祉	科目	介護福祉基礎	単位数	2	学年・学科	2年人間科学科選択
教科書	実習出版「介護福祉基礎」		副教材				

学習目標	福祉の見方・考え方を実践的・体験的な学習活動を行うことを通して、人間の尊厳を支え自立支援を行うために必要な基礎的な知識と技術を身につけます。
学習方法	福祉に関する歴史的背景や現在の福祉制度など基本的な福祉の知識を身につける講義を受講し、受講後は授業で考えたことを自分の言葉でまとめます。 福祉に関する基本的な実習を体験し、介護技術の基本を身につけます

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け				
			100%	50%	50%		
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	介護に必要な知識や意義、役割について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する介護技術を身につけることができている。	前期中間	知識・技能(技術)	35%	20%	15%
			前期中間	思考・判断・表現	35%	20%	15%
			前期中間	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
	b 思考・判断・表現	介護に関する諸問題に気づき、介護者としての倫理観を踏まえ自分の考えを表現することができる。	前期末	知識・技能(技術)	35%	20%	15%
			前期末	思考・判断・表現	35%	20%	15%
			前期末	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
c 主体的に学習に取り組む態度	よりよい介護を目指して自ら学び、適切な介護の実践に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。	後期中間	知識・技能(技術)	35%	20%	15%	
		後期中間	思考・判断・表現	35%	20%	15%	
		後期中間	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	介護の意義と役割 介護福祉サービスの概要	・職務の理解 ・介護における尊厳の保持・自立支援 ・介護保険制度 ・介護サービスの利用方法	○	○	○	a.: 授業で取り上げた内容に対し、理解するとともに関連する技術を身につけることができた。 b.: 授業で取り上げた内容に対し、課題の発見や自分の考えをワークシートに表現することができた c.: 講義はすべて受講し、実習に真剣に取り組んでいる。	ワークシートの提出 実技 授業観察
前期末	介護従事者をとりまく状況 介護受持者の倫理	・介護の歴史と現状 ・介護人材の確保と定着 ・介護従事者の社会的地位の向上 ・プライバシーの保護	○	○	○	a.: 授業で取り上げた内容に対し、理解するとともに関連する技術を身につけることができた。 b.: 授業で取り上げた内容に対し、課題の発見や自分の考えをワークシートに表現することができた c.: 講義はすべて受講し、実習に真剣に取り組んでいる。	ワークシートの提出 実技 授業観察 課題提出
後期中間	高齢者の生活と支援 障がい者の生活と支援 介護における安全と事故対策	・高齢者をとりまく環境の考え方 ・高齢者の生活支援 ・障害とは何か 知的障がい者の生活と支援 ・介護におけるリスクマネジメント ・身体拘束禁止	○	○	○	a.: 授業で取り上げた内容に対し、理解するとともに関連する技術を身につけることができた。 b.: 授業で取り上げた内容に対し、課題の発見や自分の考えをワークシートに表現することができた c.: 講義はすべて受講し、実習に真剣に取り組んでいる。	ワークシートの提出 実技 授業観察
後期末	介護を必要とする人の生活を支える支援 福祉用具と介護ロボット	・観察 ・コミュニケーション ・居住環境の整備 ・福祉用具と介護ロボットの必要性 ・福祉用具の有効活用	○	○	○	a.: 授業で取り上げた内容に対し、理解するとともに関連する技術を身につけることができた。 b.: 授業で取り上げた内容に対し、課題の発見や自分の考えをワークシートに表現することができた c.: 講義はすべて受講し、実習に真剣に取り組んでいる。	ワークシートの提出 実技 授業観察 修了試験

