

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	家庭	科目	ファッション造形基礎	単位数	3	学年・学科	3学年・D科
教科書	ファッション造形基礎(実教出版)		副教材				

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の構成、衣服材料の種類や特徴、衣服生活などについて、体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 衣生活の充実を目指して、ファッションの造形に主体的かつ協働的に取り組み態度を養う。
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> 教科書をもとに、基本的な知識・技術を身につける。 生活に関わる衣服製作を実践する。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け							
			100%	50%	50%					
a	知識・技能 (専門教科は知識・技術)	衣服の構成、衣服材料の種類や特徴、衣服製作などについて体系的・系統的に理解するとともに、衣服に関する技術を身に付けるようにする。	前期	知識・技能(技術)	45%	30%	15%			
			中期	思考・判断・表現	35%	20%	15%			
				主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%			
						100%	50%	50%		
			b	思考・判断・表現	衣服製作やデザインに関する課題を発見し、解決のために、自己の意見を持ち、表現している。	前期	知識・技能(技術)	45%	30%	15%
						期末	思考・判断・表現	35%	20%	15%
主体的に学習に取り組む態度	20%	0%					20%			
			100%	50%	50%					
c	主体的に学習に取り組む態度	衣生活の充実を目指して自ら学び、ファッション造形に主体的に取り組んでいる。	後期中間	知識・技能(技術)	45%	30%	15%			
			後期中間	思考・判断・表現	35%	20%	15%			
				主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%			
						100%	50%	50%		
			後期末			後期末	知識・技能(技術)	45%	30%	15%
						後期末	思考・判断・表現	35%	20%	15%
主体的に学習に取り組む態度	20%	0%					20%			

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	第1章 衣服の構成	<ul style="list-style-type: none"> 人体と衣服 立体構成衣服と平面構成衣服 衣服製作 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> a:体型の特徴や動作によって適切な衣服を考えることができる。 b:衣服には平面構成衣服と立体構成衣服があることを理解し、既製服衣料のサイズ表示も理解できている。 c:生活の改善のための衣服製作に意欲的に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習プリント レポート 製作物 実習計画とまとめ 考査
前期末	第2章 衣服の素材	<ul style="list-style-type: none"> 衣服材料の種類 衣服材料の性能と選択 衣服製作 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> a:繊維・糸・布と、素材の違いによるそれぞれの特徴、それらの加工を理解している。 b:保温性、通気性、吸湿性、吸水性、透湿性、防水性などの様々な衣服材料の性能を理解し、用途に合わせた材料を選ぶことができる。 c:シチュエーションに合わせて適切な衣服材料を選び、製作の計画を立てることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習プリント レポート 製作物 実習計画とまとめ 考査
後期中間	第3章 和服、洋服の製作	<ul style="list-style-type: none"> 製作の基礎 製作 着装 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> a:和服、洋服の構成や、用具の適切な使用方法パターン(型紙)や原型の種類、布地の性質や扱い方、縫製の基礎を理解している。 b:製作に必要な技法を習得し、作品製作に積極的に取り組んでいる。 c:気候の変化や社会生活を円滑に送るために必要な着装を理解し実践しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習プリント レポート 製作物 実習計画とまとめ 考査
後期末	課題に沿った製作	<ul style="list-style-type: none"> 生活課題を見出し、衣服製作を通して解決を行う。 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ab:衣生活課題を見出し、改善のためにデザインの決定を行い、課題の実現に向けて、計画的に実習に取り組んでいる。 c:身の周りの衣服素材を理解するとともに、環境や安全に関連し、リサイクルなどに意欲的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習プリント レポート 製作物 実習計画とまとめ 考査