

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	地域資源活用	単位数	2	学年・学科	3学年・D科(選択)
教科書	実教出版「地域資源活用」		副教材				

学習目標	地域資源の魅力と価値を発見し、地域資源を活用した地域振興研究活動に取り組む中で、課題を解決する能力と態度を育てます。
学習方法	地域資源を活用した地域連携交流会を主体的に企画し実施することで、地域の課題をより実践的に解決する能力を身につけます。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け				
			100%	40%	60%		
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	地域資源の特性を活かした地域との連携について理解することができる。 地域と連携し、地域資源を活用した取り組みを実践できる技術が身につけている。	前期中間	知識・技能(技術)	40%	20%	20%
				思考・判断・表現	30%	15%	15%
				主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%
			100%	40%	60%		
	b 思考・判断・表現	地域資源の活用が地域にもたらす効果について考えることができる。	前期末	知識・技能(技術)	40%	20%	20%
				思考・判断・表現	30%	15%	15%
			主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%	
		100%	40%	60%			
c 主体的に学習に取り組む態度	地域資源を活用し、地域課題を解決するために主体的に取り組む態度が身につけている。	後期中間	知識・技能(技術)	40%	20%	20%	
			思考・判断・表現	30%	15%	15%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%	
		100%	40%	60%			
		後期末	知識・技能(技術)	40%	20%	20%	
			思考・判断・表現	30%	15%	15%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	地域資源活用の意義と役割	地域資源を発見し、地域資源のみの意義と役割を学びます。	○			地域資源がもたらす、社会的な活用方法を理解し、地域資源を栽培することができる。	授業ノート 授業プリント 小テスト 実習状況 実習レポート 授業態度 定期考査
	地域資源の福祉への活用	発見した地域資源を栽培するとともに、福祉に活用する方法を学びます。		○		地域資源がもたらす効用を考え、福祉への活用方法を考えることができる。	
	地域資源活用におけるプロジェクト学習	地域資源を活用したユニバーサルデザイン畑づくりを学びます。			○	地域資源を活用したユニバーサルデザイン畑づくりに主体的に取り組んでいる。	
前期末	地域と連携した活動	地域資源が地域の教育や福祉にもたらす効果を学びます。	○			科学的データや統計表を読み解き、地域資源がもたらす地域への効果を理解することができる。	授業ノート 授業プリント 小テスト 実習状況 実習レポート 授業態度 定期考査
	地域資源活用の企画	地域資源を栽培し地域に活用する方法を学びます。		○		地域資源を地域で活用するための効果的な栽培方法を考えることができる。	
		地域資源を活かし、農福連携交流活動を企画します。			○	高齢者や障がい者の対応について理解し、地域資源を活用した農福連携交流会を主体的に企画することができる。	
後期中間	地域資源活用の実践	地域資源活用の知識や技術を生かし、農福連携交流活動を実施します。	○			地域資源を活用した高齢者や障がい者の対応について理解し、農福連携交流会を実践することができる。	授業ノート 授業プリント 小テスト 実習状況 実習レポート 授業態度 定期考査
				○		地域資源を活用した農福連携交流活会の実践方法を考えることができる。	
					○	地域社会の現状と課題に関心を持っている。	
後期末	地域資源活用の実践評価	地域資源活用による農福連携交流会の実践評価をします。	○			地域資源を活用した農福連携交流活会について理解し、評価することができる。	授業ノート 授業プリント 小テスト 実習状況 実習レポート 授業態度 定期考査
				○		地域資源を活用した農福連携交流活会における成果や課題を考えることができる。	
					○	地域資源を活用した取り組みの成果を活かし、これからの地域資源活用方法について主体的に考えることができる。	